

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian analisa data mengenai penerapan strategi domino dalam meningkatkan pemahaman materi shalat Id di MI Darussalam Sidoarjo, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan diatas adalah sebagai berikut :

1. Bahwa penerapan startegi domino pada pembelajaran Fikih sudah diterapkan dengan baik. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi guru maupun siswa pada saat proses belajar mengajar baik pada siklus I maupun siklus II. Pada siklus I porsentase keberhasilan guru mendapat skor 52 atau 72,2 % sedangkan observasi siswa mendapat skor 28 atau 63,6%. kemudian, pada siklus II penerapan strategi domino diterapkan dengan maksimal. Hasil perolehan observasi guru mencapai skor 62 atau 86,1% sedangkan observasi siswa mendapat skor 36 atau 81,8%.
2. Bahwa ada peningkatan pemahaman pada materi shalat id pembelajaran fikih di kelas IV di MI Darussalam Sidoarjo. Dalam hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil analisis data baik dari siklus I maupun siklus II. Hasil porsentase pada siklus I siswa yang mencapai ketuntasan minimal ada 10 siswa atau 62,5%. dengan nilai rata-rata kelas 75.

Kemudian pada siklus II siswa tuntas belajar adalah 27 siswa atau 87,5% dengan rata-rata 87,5.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SD Yamastho Rungkut Surabaya, ada beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di SD Yamastho pada khususnya :

1. Bagi guru
 - a. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, guru perlu meningkatkan kualitas dan kreativitas dalam penyampaian materi. selain itu penggunaan model ini juga dapat diterapkan dalam pembelajaran fikih.
 - b. Dapat memberikan inovasi baru terhadap guru dalam mengembangkan strategi domino untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada pembelajaran Fikih.

2. Bagi Peneliti

Dapat dijadikan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa dalam Mata pelajaran Fikih Materi Sholat Id Strategi Domino. Dikemudian hari diharapkan peneliti yang lain dapat meneliti pada aspek kognitif, behavioristik, dan afektif siswa.

3. Untuk Lembaga Pendidikan

Memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam rangka perbaikan pembelajaran serta dapat meningkatkan kualitas lulusan disekolah tersebut. Hal ini perlu diupayakan agar kualitas pembelajaran dikelas dapat memberikan makna bagi siswa.

Demikian hasil simpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan berkaitan dengan hasil penelitian yang dilaksanakan di MI Darussalam Sidoarjo. Akhirnya dengan ucapan *alhamdulillah* skripsi ini dapat selesai dengan baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.