

PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas dipicu oleh permasalahan praktis yang secara langsung dihayati dalam pelaksanaan tugas sehari-hari oleh guru sebagai pengelola program pembelajaran di kelas, permasalahan yang dihadapi di kelas berkaitan dengan permasalahan pengajaran.¹

Penelitian ini dilaksanakan terhadap siswa kelas V MI Miftahul Huda Desa Setrohadi Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik. Penelitian ini termasuk dalam penelitian tindakan kelas yang berbentuk kolaboratif. Yang mengajak guru sebagai mitra kerja yaitu guru bertindak sebagai subjek yang melakukan tindakan sedangkan peneliti sebagai pengamat (*observer*).

Dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas ini peneliti menggunakan model Kurt Lewin yaitu dimulai dengan rencana (*planing*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), refleksi (*reflection*). Pelaksanaan penelitian tindakan kelas dilakukan terus menerus sampai tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.²

² Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana, 2009), 49

a. Menyusun Perencanaan (*planing*)

Yang harus dilakukan pada tahap ini adalah: Merancang RPP, menyusun fasilitas atau sarana yang di perlukan dikelas, mempersiapkan instrumen untuk menganalisis data mengenai proses dan hasil tindakan yaitu: lembar kerja, lembar observasi guru dan siswa.

b. Melaksanakan Tindakan (*action*)

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah: melaksanakan tindakan yang telah dirumuskan dalam RPP pada pembelajaran IPA materi tumbuhan hijau dalam situasi actual, meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

c. Melaksanakan Observasi (*observation*)

Pada tahap ini peneliti bertindak untuk melakukan pengamatan terhadap perilaku peserta didik dan mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas.

d. Melaksanakan Refleksi (*reflektion*)

Pada tahap ini peneliti bersama guru, melakukan analisis untuk menemukan penyebab dan mencari jalan pemecahannya. Dengan demikian diharapkan pada akhir siklus tujuan yang telah direncanakan dapat tercapai.

3. Siklus II

a. Menyusun Perencanaan (*planing*)

b. Melaksanakan Tindakan (*action*)

c. Melaksanakan Observasi (*observation*)

d. Melaksanakan Refleksi (*reflektion*)

[illegible]

E. Data dan Cara Pengumpulannya

1. Sumber Data

a. Siswa

Data yang di ambil dari siswa adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran

b. Guru

Dari guru dapat digunakan untuk melihat keberhasilan implementasi metode eksperimen terhadap motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran.

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data digunakan peneliti untuk memperoleh data dengan menggunakan suatu alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh penelitian dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatan penelitian menjadi sistematis dan lebih mudah untuk memperoleh data.³

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penilaian ini adalah:

a. Observasi

Observasi adalah suatu proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai berbagai fenomena, baik dalam situasi yang sebenarnya

³ Trianto, *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta : Prestasi Pustakarya, 2012), 54

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang aktifitas guru dan aktifitas siswa dalam pembelajaran IPA materi tumbuhan hijau sebelum dan setelah menggunakan metode pembelajaran eksperimen siswa kelas V MI Miftahul Huda Setrohadi

Wawancara merupakan salah satu bentuk pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan Tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung, baik dengan guru maupun dengan siswa.⁵

⁵ Ibid, 157

c. Angket

Angket termasuk alat untuk mengumpulkan dan mencatat data atau informasi, dan pendapat. Angket mempunyai kesamaan dengan wawancara, kecuali implementasinya. Angket dilaksanakan secara tertulis, sedangkan wawancara secara lisan.⁶

Data ini diperoleh dari angket siswa yang dianalisis, angket yang telah terkumpul kemudian dihitung perolehan skornya dan skor yang didapat dari setiap siswa kemudian dijadikan nilai dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

Untuk menghitung nilai rata-rata motivasi belajar siswa digunakan rumus :

Keterangan :

$\sum x$: Jumlah seluruh nilai siswa

Kriteria keberhasilan yang terdapat dari penghitungan angket, diklasifikasikan sebagai berikut:

[illegible]

Kriteria	Tingkat Keberhasilan
Sangat Tinggi	$\geq 80 \%$
Tinggi	70 % - 79 %
Sedang	60 % - 69 %
Rendah	50 % - 59 %
Sangat Rendah	$\leq 49 \%$

$$P = \frac{X}{n} \times 100 \dots 3.3$$

P : Prosentase perolehan

x : Jumlah siswa memperoleh skor akhir ≥ 80

n : Jumlah siswa

Kriteria	Tingkat Keberhasilan
Sangat Baik	$\geq 80 \%$
Baik	70 % - 79 %
Sedang	60 % - 69 %
Tidak Baik	50 % - 59 %
Sangat Tidak Baik	$\leq 49 \%$

Data ini menekankan pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan

Data yang diperoleh dari penelitian tersebut berupa kalimat yang memberikan gambaran kenyataan dengan tujuan untuk mengetahui hasil dari penelitian yaitu untuk mengetahui tanggapan serta aktifitas yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Indikator kinerja adalah suatu kriteria yang digunakan untuk melihat tingkat keberhasilan dari kegiatan penelitian tindakan kelas dalam meningkatkan dan memperbaiki mutu pembelajaran di kelas.⁹

Berikut adalah indikator kinerja yang ditetapkan peneliti untuk mengukur keberhasilan penelitian:

- ⁹ Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), 127

G. Tim Peneliti dan Tugasnya

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan cara berkolaborasi antara peneliti dan guru mata pelajaran IPA. Guru mata pelajaran berkolaborasi dengan peneliti dengan melakukan proses pembelajaran bersama, berikut adalah identitas peneliti dan rekan kerja (guru mata pelajaran):

1. Identitas Peneliti

Nama : Maulidatul Hidayah
 NIM : D77213076
 Fakultas/Prodi : FTK/ PGMI
 Institut : UIN Sunan Ampel
 Unit Penelitian : MI Miftahul Huda Setrohadi
 Tugas : Sebagai pelaksana PTK, Peneliti bertanggung jawab dalam pelaksanaan penelitian, Peneliti bertugas menyusun RPP, Peneliti melakukan praktik penelitian sesuai dengan perencanaan penelitian yang telah dibuat

2. Identitas Guru

Nama : M. Ali Hasan S.Ag
 NIP : -
 Jabatan : Guru mata pelajaran IPA kelas V dan Kepala Sekolah di MI Miftahul Huda Setrohadi
 Unit Kerja : MI Miftahul Huda Setrohadi

