

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilaksanakan kegiatan pembelajaran dalam dua siklus dan berdasarkan analisis data serta pembahasan pada penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi tumbuhan hijau di kelas V MI Miftahul Huda Setrohadi telah berjalan dengan baik, antara siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Hal itu dapat dilihat pada siklus I pengamatan aktivitas guru mendapatkan skor 66 termasuk dalam kategori sedang dan pengamatan aktivitas siswa mendapatkan skor 76 termasuk dalam kategori baik. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan pengamatan aktivitas guru memperoleh skor 72 termasuk dalam kategori baik dan pengamatan aktivitas siswa mendapatkan skor 93 termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Motivasi belajar siswa kelas V MI Miftahul Huda Setrohadi pada pembelajaran IPA materi tumbuhan hijau mengalami peningkatan setelah dilakukan penerapan metode eksperimen. Hal itu dapat dilihat pada tahap pra siklus nilai rata-rata skor motivasi belajar siswa adalah 73. Siswa yang mendapatkan skor motivasi kategori sangat tinggi sebanyak 9 siswa dari 25 siswa (36%). Pada siklus I nilai rata-rata skor motivasi belajar siswa adalah 76. Siswa yang mendapatkan skor motivasi kategori sangat tinggi sebanyak 15 siswa dari 25 siswa (60%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata skor motivasi belajar siswa adalah 85. Siswa yang mendapatkan skor motivasi kategori sangat tinggi sebanyak 20 siswa dari 25 siswa (80%).

