BAB V

PENUTUP

Demikianlah hasil kajian penelitian mengenai Peran Mata Pelajaran Pengelolaan Usaha dalam Mengembangkan Minat Bisnis Kreatif Siswa di SMK Negeri 4 Surabaya. Sebagai penutup, berikut ini peneliti sampaikan secara rinci hasil dan kesimpulan dari penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan mata pelajaran pengelolaan usaha telah terjadwal dengan baik dan teratur. Selain itu pada jadwal yang telah ditentukan tersebut, sekolah memfasilitasi siswa dengan pemberian materi dan juga praktik didalamnya sehingga siswa mampu menguasai materi yang telah disampaikan oleh guru dan benar-benar memahaminya dengan baik.
2. Mata pelajaran pengelolaan usaha memiliki peran penting dalam mengembangkan minat bisnis kreatif siswa di SMK Negeri 4 Surabaya, yakni mata pelajaran pengelolaan usaha telah mampu menumbuhkan minat bisnis siswa, dengan adanya pemberian materi pelajaran dan praktek. Selain itu adanya program dari sekolah yakni UPJ (Unit Produksi Jurusan), UPK (Unit Produksi Kelas), LKS (Lomba Kompetensi Siswa), serta magang di instansi/lembaga dapat melatih kedisiplinan, kejujuran,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tanggung jawab, serta rasa percaya diri pada diri siswa dalam mengembangkan minat bisnis siswa.

Faktor-faktor pendukung dan penghambat peran mata pelajaran pengelolaan usaha dalam mengembangkan minat bisnis kreatif siswa di SMK Negeri 4 Surabaya diantaranya dari lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat. Dukungan yang berasal dari ketiga lingkungan tersebut hanya dari lingkungan sekolah yang memiliki dukungan paling tinggi, karena dalam lingkungan sekolah terdapat guru yang berkualitas.

Faktor-faktor penghambat peran mata pelajaran pengelolaan usaha dalam mengembangkan minat bisnis kreatif siswa di SMK Negeri 4 Surabaya antara lain: kurangnya peralatan yang digunakan untuk praktek siswa dan kurangnya ruangan praktek yang terdapat di sekolah sehingga siswa dan guru kesulitan dalam melaksanakan praktek di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan diatas, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Minat bisnis kreatif siswa perlu ditingkatkan lagi dalam pada saat proses pembelajaran yang berlangsung, adanya program sekolah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

membantu guru untuk dapat mengarahkan siswanya untuk mengembangkan minat bisnis kreatif siswa.

2. Untuk kegiatan pengembangan program sekolah bisa lebih ditingkatkan dengan lebih memperhatikan fasilitas sarana-prasarana yaitu menambahkan ruangan praktek serta peralatan-peralatan yang dibutuhkan untuk kegiatan praktik siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id