BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan bab IV serta hasil analisis data dalam penelitian tentang peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media *storyboard telling* pada pelajaran SKI kelas III MI Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media *storyboard telling* pada pelajaran SKI kelas III MI Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang pada mata pelajaran SKI materi peristiwa kerasulan Nabi Muhammad SAW dapat dilaksanakan dengan baik, yaitu melalui tahapan kegiatan guru menjelaskan sedikit materi tentang peristiwa kerasulan Nabi Muhammad SAW dengan menggunakan media *storyboard telling*. Hal ini dapat dibuktikan melalui data yang ada pada siklus I dan siklus II mengenai observasi aktivitas guru dan siswa. Pada siklus I hasil observasi aktivitas guru diperoleh skor 72 dan termasuk dalam kategori cukup. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa diperoleh skor 73,2 dan termasuk dalam kategori cukup. Pada siklus II hasil observasi aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II memperoleh skor 94,11 dan termasuk kategori sangat baik. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II memperoleh skor 94,6 (kategori sangat baik).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Adanya peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media *storyboard telling* di kelas III MI Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang. Dapat dibuktikan dari hasil angket motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari prosentase siswa yang memiliki motivasi belajar pada saat observasi yang hanya mencapai 43,24% yang artinya berkategori kurang, kemudian prosentase bertambah pada siklus I menjadi 72,97% yang artinya berkategori baik, sehingga terjadi peningkatan prosentase siswa yang memiliki motivasi belajar kurang dan baik dari observasi ke siklus I sebesar 29,73%. Pada siklus II juga meningkat menjadi 89,18% yang artinya berkategori sangat baik, sehingga terjadi peningkatan prosentase siswa yang memiliki motivasi belajar kategori baik dan sangat baik dari siklus I ke siklus II sebesar 16,21%.

B. Saran

Setelah diadakan penelitian dan pembahasan terhadap peningkatan motivasi belajar dengan media *storyboard telling* (papan cerita) di kelas III MI Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang, maka ada beberapa saran yang dapat penulis kemukakan antara lain:

1. Untuk Kepala Sekolah

   Dalam hal ini Kepala Sekolah hendaknya memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan proses pembelajaran yang aktif dan kreatif, agar dapat menumbuhkan minat belajar tinggi dan juga memberikan manfaat baik untuk guru maupun siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Untuk Guru

   Demi kemajuan peserta didik seorang guru hendaknya selalu melakukan upaya-upaya yang sesuai dengan kebutuhan yang mereka perlukan agar peserta didik dapat tersantuni secara optimal.

3. Untuk Masyarakat

   Dukungan dan kepercayaan masyarakat terhadap pendidik tentunya menjadi prioritas bagi para guru. Oleh karenanya, kepedulian masyarakat tentang pendidikan sangat diperlukan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id