ABSTRAK

Siti Zumrotus Sa'adah, 2017. Penerapan Strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Materi *Ḥālat al-Ḥadīqah* Siswa Kelas III MI Dahlaniyah Merakurak Tuban. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I Taufik Siraj, M.Pd.I, dan Pembimbing II Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.

Latar Belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas III A MI Dahlaniyah Merakurak Tuban dikarenakan salah satu penyebabnya ialah penggunaan strategi yang monoton, tidak diterapkannya praktek pembelajaran keterampilan berbicara serta siswa mengalami kesulitan dalam mengingat mufradat dan dalam membuat kalimat saat praktek berbicara dengan bahasa Arab. Untuk itu peneliti mengambil tindakan pembelajaran dengan menerapkan strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar*.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* dalam pembelajaran keterampilan berbicara mata pelajaran bahasa Arab materi *Ḥālat al-Ḥadīqah* di kelas III A MI Dahlaniyah Merakurak Tuban? (2) Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara mata pelajaran bahasa Arab materi *Ḥālat al-Ḥadīqah* setelah diterapkannya strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* di kelas III A MI Dahlaniyah Merakurak Tuban?.

Penelitian ini menggunakan metode PTK model Kurt Lewin yang terdiri dari dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas III A MI Dahlaniyah Merakurak Tuban sejumlah 23 orang. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, non tes *(Performance)*, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I observasi aktivitas guru 77,17 dengan kategori cukup, siklus II sebesar 96,73 dengan kategori sangat baik. Sedangkan observasi aktivitas siswa pada siklus I adalah 68,75 dengan kategori kurang, pada siklus II sebesar 95,45 dengan kategori sangat baik. Sedangkan persentase ketuntasan belajar siswa pra siklus sebesar 43,47% dengan kategori kurang sekali, siklus I sebesar 56,52% dengan kategori kurang. Sedangkan untuk siklus II sebesar 100% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasannya keterampilan berbicara bahasa Arab siswa materi *Ḥālat al-Ḥadīqah* dapat meningkat dengan diterapkannya strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar*.

Kata Kunci: Strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar*, keterampilan berbicara, Bahasa Arab.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id