DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
PERSEMBAHAN ..... **iii**
HALAMAN MOTTO ..... **iv**
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **v**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**
DAFTAR TRANSLITERASI ..... **xviii**
DAFTAR RUMUS ..... **xxi**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tindakan yang Dipilih 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Lingkup Penelitian 10
F. Signifikansi Penilitian 11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* 13
1. Pengertian Strategi 13
2. Pengertian Strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* 14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Langkah-langkah Strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* 16
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* 16
B. Keterampilan Berbahasa Arab 17
1. Pengertian Keterampilan Berbahasa Arab 17
a. Keterampilan Mendengar 18
b. Keterampilan Berbicara 18
c. Keterampilan Membaca 19
d. Keterampilan Menulis 19
C. Keterampilan Berbicara Bahasa Arab 19
1. Pengertian Keterampilan Berbicara 19
2. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Berbicara 22
3. Prinsip-prinsip Pengajaran Keterampilan Berbicara 23
4. Ciri-ciri Aktivitas Keterampilan Berbicara Yang Berhasil 24
5. Masalah Dalam Aktivitas Keterampilan Berbicara 25
6. Indikator keterampilan berbicara 25
7. Aspek-aspek Yang Dinilai Dalam Kegiatan Berbicara 27
D. Hakikat Pembelajaran Bahasa Arab 29
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab 29
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab 30
3. Ruang Lingkup Bahasa Arab 31
4. Materi *Ḥālat al-Ḥadīqah* 31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS
A. Metode Penelitian 33
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 35
C. Variabel yang Diselidiki 36
D. Rencana Tindakan 36
E. Data dan Cara Pengumpulannya 40
F. Analisis Data 45

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Indikator Kinerja 49
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 52
1. Penerapan Strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi *Ḥālat al-Ḥadīqah* di Kelas III A MI Dahlaniyah Merakurak Tuban 52
a. Siklus I 52
1) Tahap Perencanaan 52
2) Tahap Tindakan 53
3) Tahap Oservasi 55
4) Tahap Refleksi 57
b. Siklus II 59
1) Tahap Perencanaan 59
2) Tahap Tindakan 60
3) Tahap Observasi 62
4) Tahap Refleksi 64
2. Peningkatan Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi *Ḥālat al-Ḥadīqah* di Kelas III A MI Dahlaniyah Merakurak Tuban 65
a. Siklus I 65
b. Siklus II 69
B. Pembahasan 74
1. Penerapan Strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi *Ḥālat al-Ḥadīqah* di Kelas III A MI Dahlaniyah Merakurak Tuban 74
a. Siklus I 74

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Siklus II 75
2. Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di Kelas III A MI Dahlaniyah Merakurak Tuban Dengan Menggunakan Strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* Pada Materi *Ḥālat al-Ḥadīqah* 78
a. Siklus I 78
b. Siklus II 79

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 82
B. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA 84
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 86
RIWAYAT HIDUP 87
LAMPIRAN-LAMPIRAN 88

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id