BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, selama dua siklus dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Penerapan strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab telah dapat berjalan dengan baik pada siklus I maupun siklus II, hal ini terbukti dengan terlaksananya semua langkah-langkah dalam strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* dengan sangat baik. Hasil perolehan observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 77,17 (cukup) dan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 96,73 (sangat baik). Sedangkan hasil perolehan observasi aktivitas siswa pada siklus I mencapai 68,75 (kurang) dan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 95,45 (sangat baik).
- 2. Adanya peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas III

 A MI Dahlaniyah Merakurak Tuban setelah diterapkannya strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* dengan kategori baik (rata-rata hasil belajar pada siklus I dan siklus II) dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 56,52% (kurang) pada siklus I dan pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat pesat yaitu 100% atau seluruh siswa kelas III A telah tuntas dan

mencapai KKM yang ditentukan Sekolah yaitu 70 dengan kategori sangat baik. Sehingga proses pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab melalui strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar* dapat dikatakan tuntas dan meningkat dengan sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat kami disampaikan antara lain:

- 1. Dalam proses belajar mengajar, sebaiknya guru menggunakan metode, media dan strategi yang bervariasi dan sesuai dengan materi pelajaran serta karakteristik siswa agar indikator dan tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai dengan baik.
- 2. Dengan penerapan strategi *Al-Ta'bīr al-Muṣawwar*, diharapkan strategi ini dapat menjadi suatu cara alternatif untuk mempermudah guru dan siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab maupun pelajaran yang lain untuk menciptakan suasana kelas yang aktif dan menyenangkan.
- 3. Guru hendaknya sering memberi motivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran dan selalu berlatih untuk berbicara dengan bahasa Arab serta sering menggunakan kosakata yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.