BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas tentang peningkatan hasil belajar siswa pada materi *Simple Present* dengan menggunakan strategi *Synergetic Teaching*, sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan dan sesuai dari hasil siklus I dan siklus II, peneliti menyimpulkan:

1. Penerapan strategi *Synergetic Teaching* pada mata pelajaran bahasa Inggris di kelas V B MI Islamiyah Ujungpangkah Gresik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilaksanakan dengan baik melalui perbaikan pada tiap refleksi. Penjelasan ini dapat dilihat dari hasil siklus aktivitas guru meningkat dari 76,38 % pada siklus I menjadi 87,5 % pada siklus II. Pada siklus I, guru sudah menguasai aktivitas dalam kegiatan pembelajaran, hanya saja guru belum bisa mengondisikan kelas dengan ice breaking. Pada siklus II, guru mampu menguasai dan mengondisikan kelas dengan baik.

   Aktivitas siswa pun meningkat dari 73,01 % pada siklus I menjadi 88,88 % pada siklus II. Pada siklus I, siswa lebih antusias dan lebih berani dalam menyatakan pendapatnya melalui diskusi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Peningkatan hasil belajar siswa pada materi *Simple Present Tense* mata pelajaran bahasa Inggris siswa kelas V B MI Islamiyah Ujungpangkah Gresik melalui strategi *Synergetic Teaching* dikatakan berhasil. Pada siklus I, siswa sudah mampu mencapai tingkat pemahaman terjemahan dan interpretasi. Untuk pemahaman ekstrapolasi, pemahaman siswa masih belum sepenuhnya, karena masih menggunakan bantuan guru. Sedangkan untuk siklus II, siswa sudah mencapai ketiga pemahaman tersebut. Penjelasan tersebut dibuktikan dari hasil evaluasi ketuntasan siswa pada siklus yang meningkat dari 73,07 % pada siklus I menjadi 92,30 % pada siklus II. Nilai rata-rata siswa juga meningkat dari 75,53 pada siklus I menjadi 86,65 pada siklus II.

B. Saran

Dari penelitian tindakan kelas melalui siklus I dan siklus II, diharapkan: guru mampu untuk mengembangkan setiap keterampilan yang dimilikinya, terutama pada strategi dalam mengajar. Dengan adanya strategi *Synergetic Teaching*, semoga guru bisa membuat pelajaran lebih bermakna dan siswa bisa menikmati pembelajaran yang berlangsung. Selain penggunaan strategi, guru juga harus lebih banyak mengetahui *ice breaking* dan lagu yang berkaitan dengan pelajaran untuk dapat menarik perhatian siswa. Sehingga dengan *ice breaking* dan lagu itu, siswa mampu bersemangat dan rileks ketika mengikuti pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id