ABSTRAK

Endang Fatmawati, 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi *Simple Present* Melalui Strategi *Synergetic Teaching* Siswa Kelas VB MI Islamiyah Ujungpangkah Gresik.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Materi *Simple Present Tense*, Strategi *Synergetic Teaching*

Keberhasilan belajar siswa adalah puncak dari seluruh aktivitas yang dilakukan guru dan siswa saat proses KBM berlangsung. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris di MI Islamiyah Ujungpangkah Gresik sering terjadi permasalahan, baik sebelum proses belajar, ketika proses belajar, maupun sesudah proses belajar. Masalah yang terjadi setelah proses belajar antara lain berhubungan dengan hasil belajar siswa pada materi *simple present tense*.

Peneliti membatasi rumusan masalah yang hendak dikaji dalam skripsi ini yaitu: Bagaimana penerapan strategi *Synergetic Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi *Simple Present Tense* siswa kelas V B MI Islamiyah Ujungpangkah Gresik? dan Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada materi *Simple Present Tense* dengan menggunakan strategi *Synergetic Teaching*siswa kelas V B MI Islamiyah Ujungpangkah Gresik?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model PTK dari Kurt Lewin. Untuk instrument penelitian menggunakan RPP, Soal Tes, dan Lembar Observasi Siswa Guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Peneliti menganalisis data dengan analisis deskriptif dan kuantitatif.

Dari hasil penelitian ini, penerapan strategi *Synergetic Teaching* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi *Simple Present Tense*. Hal itu dibuktikan dari prosentase 75 % pada siklus I menjadi 91,6 % pada siklus II. Begitu pula dengan peningkatan hasil belajar siswa dapat dikatakan berhasil, dapat dilihat dari hasil analisis data ketuntasan siswa pada siklus yang meningkat dari 73,07 % pada siklus I menjadi 92,30 % pada siklus II. Nilai rata-rata siswa juga meningkat dari 75,53 pada siklus I menjadi 86,65 pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id