ABSTRAK

Erlinda Rochmatin. Penelitian Tindakan Kelas, 2017. *Peningkatan Pemahaman Materi Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Strategi College Ball di Kelas V MI Al Azhar Surabaya*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing 1 Irfan Tamwifi, M.Ag dan Pembimbing 2 M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

Latar belakang dilakukanya penelitian ini adalah kurangnya pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS materi jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia. Dibuktikan dari nilai rata-rata hasil tes pra siklus dari 27 siswa kelas V 12 siswa yang tuntas dalam tes. Penyebabnya adalah karena materi jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia termasuk materi yang membutuhkan banyak penjelasan sehingga cenderung membuat siswa segan belajar dan merasa bosan. Solusi mengatasi masalah ini adalah menerapkan strategi *college ball*.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui penerapan strategi *college ball* dalam meningkatkan pemahaman materi jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia pada mata pelajaran IPS kelas V MI Al Azhar Surabaya, 2) Untuk mengetahui peningkatan pemahaman materi jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Al Azhar Surabaya setelah diterapkan strategi *college ball*.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kurt Lewin. Subjek penelitian 27 siswa kelas V MI Al Azhar Surabaya tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes tulis butir soal tes pemahaman siswa, observasi dengan menggunakan instrumen lembar observasi aktivitas guru dan siswa, wawancara, serta dokumentasi.

Hasil penelitian dijelaskan sebagai berikut: 1) Penerapan strategi *college ball* pada mata pelajaran IPS materi jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia terhadap aktivitas pembelajaran di kelas V MI Al Azhar Surabaya tergolong baik. Skor aktivitas guru 77,63 pada siklus I menjadi 88,15 pada siklus II. Skor aktivitas siswa 71,05 pada siklus I menjadi 85,52 di siklus II. 2) Pemahaman siswa pada materi jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia di kelas V MI Al Azhar Surabaya mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas 67,96 pada pra siklus, pada siklus I sebesar 76,96 naik menjadi 86 pada siklus II. Persentase tingkat ketuntasan belajar sebesar 44,4% pada pra siklus, pada siklus I sebesar 66,6%, dan mencapai 92,59% pada siklus II.

Kata Kunci: Pemahaman, Strategi Pembelajaran, *college ball*.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Erlinda Rochmatin. Classroom Action Research, 2017. Improvement of Understanding of Material of Business Type and Economic Activity in Indonesia on IPS Subject Through College Ball Strategy in Class V MI Al Azhar Surabaya. Thesis Prodi Education Teachers Madrasah Ibtidaiyah Faculty Tarbiyah and Teacher Training UIN Sunan Ampel Surabaya, Supervisor 1 Irfan Tamwifi, M. Ag and Supervisor 2 M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

The background of this research is the lack of students' understanding on the subject matter of IPS material of business type and economic activity in Indonesia. Evidenced from the average score of pre-cycle test results from 27 students 12 students who completed the test. The reason is because the material type of business and economic activities in Indonesia including materials that require a lot of explanation that tends to make students reluctant to learn and feel bored. The solution to this problem is to apply the college ball strategy.

The purpose of this research are: 1) To know the implementation of college ball strategy in improving the understanding of the kind of material and economic activity in Indonesia in the subjects of Social Science Class IV MI Al Azhar Surabaya, 2) To know the improvement of material understanding of business type and economic activity in Indonesia in the class IPS subjects in MI Al Azhar Surabaya after applied college ball strategy.

The research method used is Classroom Action Research using Kurt Lewin model. Research subjects 27 students of class V MI Al Azhar Surabaya academic year 2016/2017. This research was conducted for 2 cycles. Data collection techniques used were students' understanding test, observation by using instrument observation sheet of teacher and student activity, interview, and documentation.

The results of the research are explained as follows: 1) The application of college ball strategy on the subject matter of business and economic activity in Indonesia to the learning activity in class V MI Al Azhar Surabaya is good. Teacher activity scores 77.63 in cycle I to 88.15 in cycle II. The student activity score was 71.05 in the first cycle to 85.52 in cycle II. 2) Students' understanding on the material of business type and economic activity in Indonesia in class V MI Al Azhar Surabaya has increased. This is evidenced by the average grade value of 67.96 in the pre cycle, in the first cycle of 76.96 rose to 86 in cycle II. Percentage of learning completeness level of 44,4% in pre cycle, in cycle I equal to 66,6%, and reach 92,59% in cycle II.

Keywords: Understanding, Learning Strategy, college ball.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id