ABSTRAK

Nonika Septiya P. Penelitian Tindakan Kelas, 2017. *Penerapan Strategi Giving Question and Getting Answers pada Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V MINU Sumokali Sidoarjo*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing 1 Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag dan Pembimbing 2 Dr. Jauharoti Alfin, M.Si

Kata Kunci: Pemahaman, Strategi Pembelajaran, *Giving Question and Getting Answers*

Latar belakang dilakukanya penelitian ini adalah kurangnya pemahaman siswa kelas V MINU Sumokali Sidoarjo pada mata pelajaran IPS materi proklamasi kemerdekaan Indonesia. Dibuktikan dari nilai rata-rata hasil pra siklus 57.7 dengan persentase ketuntasan belajar 45%. Penyebabnya adalah minat membaca siswa terhadap materi IPS kurang, sehingga saat guru mengajukan pertanyaan hanya beberapa siswa yang merespon. Solusi mengatasi masalah ini adalah menerapkan strategi *Giving Question and Getting Answers.*

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui penerapan strategi *Giving Question and Getting Answers* pada mata pelajaran IPS materi Proklamasi kemerdekaan Indonesia untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas V MINU Sumokali Sidoarjo, 2) Untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa kelas V MINU Sumokali Sidoarjo pada mata pelajaran IPS materi proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan strategi *Giving Question and Getting Answers.*

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kurt Lewin. Subjek penelitian 20 siswa kelas V MINU Sumokali Sidoarjo tahun ajaran 2016-2017. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi aktivitas guru dan siswa, wawancara bersama guru IPS, tes tulis uraian singkat, serta dokumentasi berupa foto saat proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) penerapan strategi *Giving Question and Getting Answers* pada mata pelajaran IPS materi proklamasi kemerdekaan Indonesia kelas V dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dari siklus I dengan skor 76 dan siklus II dengan skor 89. Selain itu peningkatan juga ditunjukkan pada aktivitas mengajar guru di siklus I dengan skor 78 dan siklus II dengan skor 94. 2) Penerapan strategi *Giving Question and Getting Answers* ternyata mampu meningkatkan pemahaman siswa kelas V MINU Sumokali pada mata pelajaran IPS materi proklamasi kemerdekaan Indonesia. Terbukti nilai rata-rata kelas pada siklus I yaitu 73 dan siklus II 83.8. Sedangkan persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I 70% dan pada siklus II 90%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id