DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN MOTTO ii
HALAMAN PERSEMBAHAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR DIAGRAM xvii
DAFTAR RUMUS xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitain 6
E. Ruang Lingkup 8
F. Definisi Operasional 8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Strategi *Giving Question And Getting Answers* 10
B. Pemahaman 15
   1. Pengertian Pemahaman 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Strategi Pemahaman 18
3. Tingkatan Pemahaman 19
4. Indikator Pemahaman 21
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 23
1. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 23
2. Karakteristik Mata Pelajaran IPS 23
a. Karakteristik Dilihat dari Aspek Tujuan 23
b. Karakteristik Dilihat dari Ruang Lingkup Materi Pembelajaran IPS 24
c. Karakteristik Dilihat dari Aspek Pendekatan Pembelajaran .. 24
3. Tujuan Pembelajaran IPS 25
4. Peristiwa penting Menjelang Proklamasi 26
a. Peristiwa Rengasdengklok 26
b. Penyusunan Teks Proklamasi 28
5. Detik-detik Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 29
6. Tokoh-tokoh Penting dalam Peristiwa Proklamasi 30
7. Memberikan Contoh Cara Menghargai Jasa Tokoh-tokoh Kemerdekaan 31
D. Penerapan Strategi *Giving Question and Getting Answers* dalam Pemahaman Mata Pelajaran IPS 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Metode Penelitian 34
B. *Setting* Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 36
1. *Setting* Penelitian 36
2. Subyek Penelitian 37
C. Variabel yang Diteliti 37
1. Variabel *Input* 37

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Variabel Proses 37
3. Variabel *Output* 38
D. Prosedur Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan 38
1. Pra Siklus 38
2. Siklus I 39
3. Siklus II 42
E. Instrumen Pengumpulan Data 46
1. Teknik Pengambilan Data 46
2. Instrumen Penelitian 48
F. Teknik Analisis Data 49
G. Indikator Kinerja 53
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 56
1. Hasil Penelitian Tentang Penerapan Strategi *Giving Question and Getting Answers* pada Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V MINU Sumokali Sidoarjo 56
a. Siklus I 56
b. Siklus II 71
2. Hasil Penelitian Tentang Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas V MINU Sumokali Sidoarjo pada Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan Menggunakan Strategi *Giving Question and Getting Answers* 82
a. Siklus I 82
b. Siklus II 84

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Pembahasan

1. Penerapan Strategi *Giving Question and Getting Answers* pada Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V MINU Sumokali Sidoarjo 86
   a. Siklus I 86
   b. Siklus II 88
2. Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas V MINU Sumokali Sidoarjo pada Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan Menggunakan Strategi *Giving Question and Getting Answers* 91
   a. Siklus I 91
   b. Siklus II 92

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 96
B. Saran 97

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id