

ABSTRAK

Arina Hidayati, 2017. Peningkatan Kemampuan Menghafal Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam Melalui Strategi *Take And Give* Mata Pelajaran IPS Pada Kelas IVA MI Roudlotul Banat Sepanjang, Sidoarjo. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya, Drs. Nadlir, M.Pd.I, Drs. H. Munawir, M.Ag.

Kata Kunci: Kemampuan menghafal, strategi *take and give*, mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan menghafal siswa terhadap mata pelajaran IPS materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam di kelas IVA MI Roudlotul Banat Sepanjang, Sidoarjo. Untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa, peneliti menggunakan strategi *Take and Give*. Strategi ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa melalui langkah-langkah kegiatan yang menyenangkan serta membangkitkan antusias siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui penerapan strategi *take and give* pada materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas IVA MI Roudlotul Banat Sepanjang. 2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan menghafal siswa materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas IVA MI Roudlotul Banat Sepanjang dengan menggunakan strategi *take and give*.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model PTK Kurt Lewin. Subjek penelitian ini terdiri dari 24 siswa kelas IVA MI Roudlotul Banat Sepanjang, Sidoarjo. Tindakan ini menggunakan dua siklus (siklus I dan siklus II). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, penilaian tes lisan dan tes tulis serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan strategi *take and give* pada materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam untuk meningkatkan kemampuan menghafal berjalan dengan baik saat dilakukan 2 siklus. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I 80% (baik) dan meningkat pada siklus II 88,3%(baik). Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I 76,12% dan meningkat pada siklus II 84,09% (sangat baik). 2) Ada peningkatan kemampuan menghafal siswa melalui strategi *take and give* pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 73,95 (cukup baik) dan meningkat pada siklus II 82,29 (baik) . untuk prosentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I 62,5% (cukup baik) dan meningkat pada siklus II 87,5%(sangat baik).