

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas mengenai peningkatan kemampuan menghafal aktivitas ekonomi dan sumber daya alam melalui strategi *take and give* mata pelajaran IPS pada siswa kelas IVA di MI Roudlotul Banat Sidoarjo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa penerapan strategi *take and give* dapat meningkatkan kemampuan menghafal pada materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam pada mata pelajaran IPS kelas IVA di MI Roudlotul Banat Sepanjang, Sidoarjo berjalan dengan baik. Hal ini terbukti dari adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I prosentase keaktivitas siswa yakni 76,12%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 84,09%. Selain itu penerapan strategi *take and give* dapat membantu guru dalam menciptakan suasana kelas yang aktif sehingga pengalaman belajar siswa lebih bermakna. Hal ini di tunjukkan dengan adanya peningkatan aktivitas guru pada siklus I yakni 80%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 88,3%
2. Bahwa ada peningkatan kemampuan menghafal siswa pada materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam mata pelajaran IPS dengan menggunakan strategi *take and give* di kelas IV A MI Roudlotul Banat Sepanjang, Sidoarjo. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata kelas pada

