# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

1. Penerapan media poster dalam meningkatkan pemahaman materi kenampakan alam pada mata pelajaran IPS di kelas IV-A SDN Balongdowo Candi Sidoarjo mengalami peningkatan pada silkus II, hal ini dikarenakan siswa lebih semangat belajar dengan menggunakan media poster serta pembelajaran menjadi lebih kondusif. Peningkatan aktivitas guru dan siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Prosentase aktivitas guru pada siklus I sebesar 72,5% (cukup) meningkat menjadi 90% (baik) pada siklus II. Prosentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 77,5% (cukup) meningkat menjadi 92,5% (sangat baik) pada siklus II.
2. Peningkatan pemahaman materi kenampakan alam pada mata pelajaran IPS melalui media poster di kelas IV-A SDN Balongdowo Candi Sidoarjo dikategorikan baik pada siklus II. Hal ini dapat dibuktikan dari peningkatan ketuntasan belajar siswa mulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada pra siklus sebelum diterapkan media poster nilai rata-rata kelas sebesar 40 (dikategorikan sangat kurang) dan prosentase ketuntasan belajar siswa yaitu 20,68%. Siswa yang tuntas hanya 6 siswa dan tidak tuntas 23 siswa. Setalah diterapkan media poster pada siklus I peningkatan nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 62



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(kurang) pada siklus I dengan prosentase ketuntasan belajar siswa yaitu 37,93% (siswa yang tuntas 11 siswa dan tidak tuntas 18 siswa). Sehingga diadakan perbaikan pada siklus II agar pemahaman siswa dapat mencapai ketuntasan belajar. Pada siklus II siswa mengalami peningkatan nilai rata-rata kelas menjadi 88 (baik) dengan prosentase ketuntasan belajar siswa sebesar 96,55% (siswa yang tuntas 26 siswa dan tidak tuntas 3 siswa). Sehingga pada penelitian ini, ketuntasan belajar siswa meningkat sesuai dengan indikator kinerja siswa yang telah ditentukan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Pada mata pelajaran IPS khususnya materi kenampakan alam alangkah baiknya dalam proses belajar menggajar menggunakan media visual, atau audio visual. Seperti halnya menggunakan media poster.
2. Dalam proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan media, model, dan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan SK, KD, dan disesuaikan dengan karakteristik siswa. Agar siswa mudah memahami materi yang diajarkan ketika proses belajar mengajar berlangsung.
3. Memberikan *ice breaking* ketika siswa merasa mulai bosan menerima pelajaran serta memberikan *reward* agar siswa aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru. Serta memberikan fasilitas sarana, prasarana.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id