BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menguraikan dan menganalisa data-data yang telah diperoleh di lapangan mengenai Hubungan Model Pengelolaan Kelas *Single Sex* dengan Lingkungan Belajar, maka pada akhir pembahasan skripsi ini penulis sampaikan pada suatu kesimpulan atas semua pembahasan dalam skripsi ini, yaitu:

1. Penerapan pengelolaan kelas *single sex* di MTsN Krian Sidoarjo berjalan dengan baik, hal ini terbukti dari hasil angket penelitian dengan diperoleh sebesar 77%, yang mana jika diakumulasikan dengan pernyataan Suharsimi Arikunto yang memberikan kisaran kriteia antara 65% - 100% berarti baik.
2. Lingkungan belajar di MTsN Krian Sidoarjo berjalan dengan baik, hal ini terbukti dari hasil angket penelitian dengan diperoleh sebesar 75%, yang mana jika diakumulasikan dengan pernyataan Suharsimi Arikunto yang memberikan kisaran kriteia antara 65% - 100% berarti baik.
3. Berdasarkan hasil dari analisis data menunjukkan bahwa adanya hubungan yang sangat mempengaruhi antara model pengelolaan kelas *single sex* dengan lingkungan belajar di MTsN Krian Sidoarjo. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang diperoleh adalah 0,960 lebih besar dari pada rt, dengan taraf kesalahan 5% dengan nilai 0,138.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-Saran

Melihat hasil penelitian diatas, penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan akan menjadi bahan pertimbangan bagi MTsN Krian Sidoarjo dalam meningkatkan efektivan pembelajaran, yaitu:

1. Pola pembelajaran yang semakin kondusif dan fokus bagi peserta didik dan pendidik, sehingga apa yang menjadi topik pembelajaran mudah untuk difahami. Dengan penerapan pengelolaan kelas *single sex* diharapkan siswa tidak merasa bosan ketika pembelajaran.
2. Pola pergaulan yang Islami semakin memberi pemahaman lebih bagaimana cara menghargai diri sendiri dan bagaimana menghargai lingkungan yang ada di sekolah.
3. Kepada guru MTsN Krian Sidoarjo tingkatkanlah terus perbendaharaan ilmunya seiring dengan tuntutan profesionalisme guru, agar siswa dapat senang dalam proses belajarnya, sehingga prestasi siswa dapat meningkat sesuai dengan pelajaran yang diajarkannya.
4. Kepada semua guru MTsN Krian Sidoarjo jangan berhenti mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki dan jangan hanya fokus pada satu bidang ilmu pengetahuan saja, karena antara satu pengetahuan dengan yang lainnya selalu berhubungan. Dan yang paling penting dalam proses belajar adalah guru hendaknya mampu memahami keberagaman peserta didik, karena setiap individu memiliki keunikan masing-masing dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

itu perlu dipahami oleh setiap guru khususnya guru MTsN Krian agar materi yang disampaikan dapat dipahami oleh seluruh peserta didik dan mampu mningkatkan sikap spiritualnya.

5. Kepada seluruh siswa MTsN Krian Sidoarjo, hendaknya lebih rajin lagi dalam belajar dan bisa memahami lagi arti serta manfaat dari belajar agar tetap merasa senang dalam belajar, sehingga dapat bermanfaat dalam menerapkan nilai-nilai keilmuan yang telah diperoleh dalam kehidupan seharihari. Dan yang paling terpenting lagi adalah jangan pernah merasa lelah apalagi berhenti untuk belajar. Kejarlah cita-cita selagi masih ada kesempatan yang sudah diberikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Filename: 7 BAB V_EC53513
Directory: C:\Users\fatih\AppData\Local\Temp\NitroPDF\nitroSession3492
Template: C:\Users\fatih\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:
Subject:
Author: ALVI NUR DIANA
Keywords:
Comments:
Creation Date: 4/27/2017 10:18:00 AM
Change Number: 2
Last Saved On: 4/27/2017 10:18:00 AM
Last Saved By: fatih al barok
Total Editing Time: 0 Minutes
Last Printed On: 4/27/2017 10:22:00 AM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 3
Number of Words: 431
Number of Characters: 2.700

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id