

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Tindakan Yang Dipilih.....	7
E. Lingkup Penelitian	8

F. Signifikansi Penilitian 10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kemampuan Mendeskripsikan	12
1. Pengetian kemampuan mendeskripsikan.....	12
2. Perlunya Kemampuan Mendeskripsikan	13
3. Indikator Kemampuan Mendeskripsikan	15
B. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	19
1. Pengertian Mata Pelajaran IPS	19
2. Tujuan Mata pelajaran IPS	21
3. Lingkup materi IPS jenjang SD.....	22
4. Materi Peninggalan Sejarah	24
C. Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	30
1. Pengertian Metode Pembelajaran	30
2. Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	31
3. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Scramble.....	34
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	35.

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian	37
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	40
C. Variabel yang Diselidiki	41

D. Rencana Tindakan	42
E. Data dan Cara Pengumpulannya	44
F. Teknik Analisis data.....	48
G. Indikator Kinerja	54
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	54
IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	56
1. kondisi pra siklus	56
2. Siklus I.....	59
a. Tahap Perencanaan Tindakan	59
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	59
c. Tahap Pengamatan	65
d. Tahap Refleksi	73
3. Siklus II	76
a. Tahap Perencanaan Tindakan	76
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	76
c. Tahap Pengamatan	80
d. Tahap Refleksi	89
B. Pembahasan	90

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	102
RIWAYAT HIDUP	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

