BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan metode pembelajaran *Scramble* dalam meningkatkan kemampuan mendeskripsikan peninggalan sejarah pada mata pelajaran IPS di kelas IV MI Sabilil Muhtadin Surabaya dilakukan dengan 2 siklus. Hal ini dikarenakan hasil observasi siswa pada siklus I belum tercapai yakni dengan jumlah skor 43 dan prosentase sebesar 71,6 % dengan kategori Cukup (C). Selain itu prosentase observasi guru juga belum terpenuhi yakni dengan skor 42 dan prosentase sebesar 70% dengan kategori Cukup (C). Kekurangan tersebut diperbaiki pada siklus II, dengan peningkatan untuk observasi siswa dengan skor 50 dan prosentase menjadi 83,3 % dengan kategori Baik (B), sedangkan untuk observasi guru meningkat dengan skor 53 dan prosentase menjadi 88,3 % dengan kategori (B).
2. Peningkatan kemampuan mendeskripsikan peninggalan sejarah pada mata pelajaran IPS melalui metode pembelajaran Scramble di kelas IV MI Sabilil Muhtadin Surabaya mampu meningkatkan kemampuan mendeskripsikan siswa. Dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang meningkat pada setiap siklusnya, yaitu pada siklus I dengan jumlah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

seluruh nilai 1022,5 dan rata-rata sebesar 70,03 dengan kategori Cukup (C) meningkat pada siklus II dengan jumlah seluruh nilai 1155 dan rata-rata menjadi 82,5 dengan kategori Baik (B). Adapun hasil ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 64,28 % dengan kategori cukup menjadi 85,71 % dengan Sangat Baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru

   Guru sebaiknya membuat inovasi baru dalam menggnakan metode saat pembelajaran sehingga pembelajaran tidak hanya diisi dengan ceramah saja. Guru juga perlu menggunakan serta menyajikan metode pembelajaran yang bervariasi agar pembelajaran tidak membosankan dan monoton selain itu penggunaan media dalam setiap pembelajaran juga diperlukan demi membantu siswa memahami materi sekaligus menarik perhatian siswa dalam pembelajaran.

2. Bagi sekolah

   Lembaga pendidikan atau sekolah sebaiknya memberikan fasilitas dan dukungan guru untuk mengembangkan metode pembelajaran yang bervariasi. Dukungan dapat dilakukan dengan memberikan faslitas kepada guru baik diluar maupun di dalam kelas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id