

PENUTUP

1. Hasil pengamatan terhadap aktifitas guru saat pembelajaran dengan penggunaan permainan gramatika cepat pada meningkatkan kemampuan menulis siswa diantaranya pada siklus I presentase yang diperoleh ialah 75,00 % dan pada siklus II 90,66%. Dan hasil dari aktifitas guru tersebut dapat dinilai baik guru dalam menyampaikan pembelajaran. Hasil pengamatan terhadap aktifitas siswa pada saat proses pembelajaran bahasa arab tentang kemampuan menulis dengan menggunakan permainan gramatika cepat. Pada siklus I mendapatkan hasil presentasi 80,00% dengan 4 aspek yang mendapatkan skor 3 dan 5 aspek yang mendapatka skor 2. Sedangkan pada siklus II mendapatkan hasil presentase 86,66 % dengan 6 aspek bersekor 3 dan 4 aspek bersekor 2. Sekor maksimal yang berjumlah 30. Dengan prosentase pada siklus I 80% dan siklus II 86,66 % itu menunjukan aktifitas siswa sangat tinggi pada saat pembelajaran.

78

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa sebagai berikut kepada:

- [illegible]

- c. Jangan selalu menyalahkan siswa jika tidak tercapainya tujuan pembelajaran guru juga berperan dalam tercapainya tujuan pembelajaran.
 - d. Mempunyai semangat tinggi untuk selalu membuat inovasi untuk meningkatkan kemampuan siswa.
3. Siswa agar:
- a. Harus lebih semangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga akan memiliki keterampilan dan kemampuan belajar dan mendapatka ilmu.
 - b. Menghilangkan anggapan bahawa pelajaran Bahasa arab sulit
 - c. Selalu berusaha dalam setiap kegagalan yang dialami, dan memikirkan masalah-masalah tang terjadi pada saat pembelajaran.
 - d. Lakukan aktifitas sebaik mungkin untuk mendapatkan pembelajaran dan tetap selalu berdoa.