

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan kemampuan penalaran matematika dalam memecahkan masalah antara siswa bertipe kepribadian ekstrovert dan siswa bertipe kepribadian introvert.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti merasa perlu memberikan saran bagi beberapa pihak sebagai berikut:

1. **Bagi Guru**

Hasil dari penelitian ini mengungkap tentang adanya perbedaan kemampuan penalaran matematika dalam memecahkan masalah antara siswa bertipe kepribadian ekstrovert dan siswa bertipe kepribadian introvert. Oleh karena itu, guru diharapkan mampu merancang dan menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakter siswa berdasarkan tipe kepribadiannya sehingga efektif untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa tersebut.

2. **Bagi Siswa**

Dalam menyelesaikan soal matematika, diharapkan siswa benar-benar mencermati informasi yang terdapat pada soal dan lebih teliti lagi dalam menyelidiki permasalahan yang diberikan terutama bagi siswa bertipe kepribadian ekstrovert dikarenakan karakter siswa tersebut yang kurang berhati-hati dalam pengambilan keputusan.

3. **Bagi Peneliti yang lain**

Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian lain yang relevan, alangkah baiknya apabila penelitian tersebut bertujuan mengembangkan metode maupun media pembelajaran matematika yang sesuai dengan karakter siswa berdasarkan tipe kepribadiannya, sehingga mampu meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa tersebut dalam memecahkan masalah.