

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh, *Pengantar metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras 2009.
- Aiken, *Dinamika Kepribadian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Andi Supangat, *Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Asep Jihad, *Pengembangan Kurikulum Matematika Tinjauan Teoritis dan Historis*, Bandung: Multipressindo, 2008.
- Asep Saepul Hamdi, E. Bahrudin, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2014.
- Azuar Juliandi, dkk, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Medan: UMSU Press, 2014.
- Bagong Suyanto, *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*, Jakarta: Rajawali Press, 2006.
- Bambang Prasetyo, *Metode Penelitian Kuantitatif* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005.
- C. Febriana, A. H. Rosyidi, "Identifikasi Penalaran Induktif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika", *Jurnal FMIPA UNESA* 2012.
- C. G. Jung dalam Sobur, *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah* Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Depdiknas dalam Shadiq, Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi, *Yogyakarta: Diklat Instruktur dan Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar, PPPG Matematika*, 2004.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- E. Elvis Napitupulu, Peran Penalaran dalam Pemecahan Masalah Matematik, *FMIPA UNY: Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2008.
- Erman Suherman dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI, 2003
- Fadjar Shadiq, "Penalaran atau Reasoning Perlu Dipelajari Siswa Di Sekolah", *PPPPTK Yogyakarta*, 2007.
- Fahmi Abdillah, Megah Teguh Budiarto, "Profil Kemampuan Penalaran Pada Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika", *MATHEdunesa*, 3: 1, 2014.

- Fimatesa Windari - Fitriani Dwina - Suherman, “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 : 2, 2014.
- Heinemann Educational Publisher, *Eysenck's Personality Inventory (EPI) (Extroversion/ Introversion)*, 2004.
- Husaini, Usman, dkk, *Pengantar Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Husna - M. Ikhsan - Siti Fatimah, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)”, *Jurnal Peluang*, 1 : 2, April, 2013.
- Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2002.
- Jennifer Lawson, *Geometry Grade 4 Hands-on Mathematics*, Canada: Portage & Main Press, 2008, 3.
- Karin Bordie, *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*, New York: Springer, 2010.
- M.J Dewiyani S, “Karakteristik Proses Berpikir Siswa dalam Mempelajari Matematika”, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian FMIPA UNY*, 2009.
- Ministry of Education Singapore, *Mathematics Syllabus Primary, Curriculum Planning and Development Division*, 2007.
- Mochtar Buchori, *Pendidikan Antisipatoris*, Yogyakarta: Kanisius, 2001.
- Nidjo Sandjojo, *Metode Analisis Jalur (Path Analysis) dan aplikasinya*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2011.
- Nilam Sari, “Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Konvensional pada Mahasiswa STMIK di Kota Medan”, *Jurnal Saintechn*, 6 : 4, Desember, 2014.
- Ninik – Hobri - Suharto, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Setiap Tahap Model Polya Dari Siswa SMK Ibu Pakusari Jurusan Multimedia pada pokok bahasan Program Linier”. *Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember*, 5 : 3, Desember 2014.
- Nur Salam, *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*, Jakarta: Salemba Medika, 2003.

- Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah.
- Rahma Johar, Disertasi Doktor: “*Penalaran Proporsional Siswa SMP*”, Surabaya: UNESA, 2006.
- Risnawati, Rini, dan Ghuftron, Nur, *Gaya Belajar Kajian Teoritik*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Robbins, Stephen. P, Judge Timothy, *Perilaku Organisasi* Jakarta: Salemba Empat, 2008.
- Sevilla. et. al, *Pengantar Metode Penelitian*, Alimuddin Tuwu (terj), Jakarta: UI Press, 1993.
- Siswono – Tatag Y. E, “Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif”, *Surabaya: Unesa University Press*, 2008.
- Sudjana dalam Ninit Alfianika, *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono, *Statistik untuk penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.2010.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Susiana Nurhayati, Sutinah, A.H. Rosyidi, “Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kesebanguna”, *MATHEdunesa*, 2: 1, 2013.
- Suyono, *Analisis Regresi untuk Penelitian*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015.
- Ulul Azmi, “*Profil Kemampuan Penalaran Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Materi Persamaan Garis Lurus*”, Surabaya: UINSA, 2013.
- Verra Dwi Utami, “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian”, *Jurnal FKIP Universitas Kristen Satya Wacana*, 2013.
- Walpole dkk, *Essentials of Probability & Statistics for Engineers & Scientists*, Pearson Education, 2013

Wanty Widjaja, “Design Realistic Mathematics Education Lesson”,
*Makalah Seminar Nasional Pendidikan, Program
Pascasarjana Universitas Sriwijaya, Palembang, 1 Mei 2010.*

