BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagaimana penulis uraikan tentang Pelaksanaan Madrasah Diniyah pada Bab terdahulu maka penulis simpulkan:

1. Kepala Madrasah Diniyah Manba'ul Huda Mlaten Kec. Nguling Kab. Pasuruan dalam merencanakan program berdasarkan visi dan misi madin, tujuan madin serta berdasarkan analisi kebutuhan.
2. Pelaksanaan Pendidikan di Madrasah Diniyah Manba'ul Huda Mlaten Kec. Nguling Kab. Pasuruan, terangkum dalam beberapa aspek. *Pertama*, pengelolaan tenaga pendidikan. Dalam mengelola tenaga pendidikan lembaga ini lebih memprioritaskan terhadap kompetensi yang dimiliki oleh calon guru (ustadz), terutama yang berlatar belakang pendidikan agama. *Kedua*, pengelolaan kurikulum. Kurikulum yang digunakan di Madin ini adalah kurikulum Lembaga Pendidikan Ma'arif NU dengan dikombinasi dengan kurikulum lokal dari madrasah sendiri. *Ketiga,* pengelolaan keuangan. Pengelolaan keuangan di Madin ini hanya bersumber pada BOPDA (bantuan operasional pendidikan daerah) dan Syariah (SPP) sehingga dalam pengelolaannya mengikuti aturan dari BOPDA. *Keempat*, pengeloaan sarana prasarana. Sarana prasarana yang ada di Madin ini disesuaikan dengan kebutuhan siswa. *Kelima*, hubungan dengan masyarakat. Madin ini dalam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menjalin hubungan dengan masyarakat dengan cara mengikutsertakan masyarakat dalam beberapa acara madrasah misalnya *(Haflah Akhirus Sanah).*

3. Evaluasi pendidikan di Madrasah Diniyah Manba'ul Huda Mlaten Kec. Nguling Kab. Pasuruan dilaksanakan dalam bentuk rapat bersama antara Kepala madin, guru serta pengurus madrasah yang dilaksanakan setiap akhir tahun pelajaran menginjak tahun ajaran baru. Namun madin ini masih belum memiliki standart evaluasi yang baku.

B. Saran

Pada akhir pembahasan penelitian yang ditunjang dengan data yang sudah ada, penulis menyampaikan beber apa saran. Secara umum Pengelolaan pendidikan di Madrasah Diniyah Manba'ul Huda Mlaten Kec. Nguling Kab. Pasuruan sudah cukup baik dan sesuai standart yang ada, akan tetapi penulis merasa perlu memberikan saran sebagai berikut.

1. Pada komponen perencanaan program agar didokumenkan secara sistematis supaya program yang sudah deprogram oleh madrasah tidak bersifat fiktif.
2. Pada komponen pelaksanaan khususnya dibidang pelaksanaan tenaga pendidik agar diberkan program pengembangan dan pelatihan agar tenaga pendidik lebih professional.
3. Pada Komponen Evaluasi agar diadakan perencanaan terlebih dahulu sebelum melaksananakan evaluasi pendidikan dan hasil evaluasi didokumentasikan dengan baik dan sebisa mungkin menyusus EDM (evaluasi diri madrasah).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id