

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil analisis penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *The Learning Cell* dalam peningkatan hasil belajar kosakata bahasa Inggris materi *Weather* di MI Islamiyah Nurul Anwar Montong Tuban telah diterapkan dengan baik melalui perbaikan pada tiap refleksi. Hal ini dapat dilihat dari hasil prosentase keberhasilan dalam observasi guru di siklus I mencapai 81,8% dan di siklus II mencapai 92,2%. Pada siklus I, guru sudah bisa menguasai aktifitas dalam kegiatan pembelajaran, hanya saja guru belum bisa mengondisikan kelas, dan belum menggunakan *ice breaking* atau permainan yang membuat siswa tidak jenuh. Pada siklus II, guru mampu menguasai aktifitas siswa dan mengondisikan kelas dengan baik.

Sedangkan untuk observasi siswa, di siklus I mencapai 75% dan di siklus II mencapai 87,5%. Pada siklus I, siswa lebih antusias dan lebih berani dalam menyampaikan dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti. Pada siklus II, kelas lebih aktif karena pada saat tanya jawab dengan sebangkunya dari 28 siswa, 26 diantaranya sudah mampu bertanya jawab dengan baik.

2. Peningkatan hasil belajar kosakata materi *Weather* pada mata pelajaran bahasa Inggris kelas V MI Islamiyah Nurul Anwar Montong Tuban menggunakan metode *The Learning Cell* dikatakan berhasil. Pada siklus I, terjadi adanya perbedaan-perbedaan kelompok dimana siswa ada yang sibuk main sendiri, ada juga siswa yang aktif bertanya jawab dengan teman sebangku, bahkan ada juga siswa yang masih kebingungan. Namun, pada siklus II siswa sudah terlihat baik dan siswa terlihat fokus mengikuti kegiatan pembelajaran hingga selesai. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar pada siklus I dan siklus II diperoleh rata-rata kelas 73,5% pada siklus I dan 86,5 % pada siklus II.

Berdasarkan adanya peningkatan tersebut, maka metode *The Learning Cell* cocok digunakan pada pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan pemahaman kosakata materi *Weather*.

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang dilaksanakan, metode *The Learning Cell* dapat meningkatkan hasil belajar kosakata siswa materi *weather*, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Inggris guru diharapkan menerapkan metode *The Learning Cell* sebagai salah satu alternatif metode yang diterapkan pada pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kosakata siswa.

2. Untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan metode *The Learning Cell* memerlukan persiapan yang cukup, sehingga guru harus benar-benar bisa menerapkannya dengan baik dan mendapatkan hasil yang maksimal.

