BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri Surabaya

Madrasah Aliyah Negeri Surabaya berdiri pertama kali dengan nama Sekolah Persiapan Institut Agama Islam Negeri (SPIAIN) pada tanggal 01 September 1963 Diresmikan penegeriannya tanggal 26 Nopember 1963 dengan SK Menteri Agama Nomor 83 Tahun 1963 tanggal 05 September 1963. SPIAIN Surabaya diubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Surabaya dengan SK Menteri Agama Nomor 17 Tahun 1978 tanggal 16 Maret 1978.

MAN Surabaya adalah SMA Negeri berciri khas Islam, satu-satunya diantara 23 SMA Negeri di Kota Surabaya. MAN Surabaya berdiri diatas tanah seluas 1.597,5 m2 di Jalan Bendul Merisi Selatan IX/20, Kelurahan Bendul Merisi, Kecamatan Wonocolo, Kota Surabaya dan mempunyai lokal sendiri di Wonorejo Timur no.14 dan resmi pindah pada awal 2015.

Visi MAN Surabaya adalah Terwujudnya masyarakat belajar yang cerdas, terampil, berprestasi dalam sains dan teknologi, berwawasan global, berlandaskan nilai-nilai Islam.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Misi Madrasah Aliyah Negeri Surabaya adalah :

1. Melaksanakan pembelajaran efektif secara optimal dengan menekankan pola asah, asih, asuh sesuai dengan potensi dan karakteristik siswa.
2. Mendorong dan membantu siswa menguasai Teknologi Informasi dan Bahasa Internasional.
3. Menumbuhkan suasana belajar dan semangat kerja yang dilandasi nilai-nilai keislaman.

DATA MADRASAH ALIYAH NEGERI SURABAYA:

NSM	:	131135780001
NPSN	:	20580755
Nama Sekolah	:	MAN SURABAYA
Tanggal Pendirian	:	1 September 1963
Status Sekolah	:	Negeri
Akreditasi	:	A
Sertifikasi	:	
Alamat	:	Jl. Wonorejo Timur No. 14 Surabaya
		Kecamatan Rungkut
		Desa/kel : Wonorejo

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Surabaya 60296

Telp 031-8717001

Email : mankotasurabaya@kemenaga.go.id

B. Sarana dan Prasarana

Bidang Sarana Prasarana

Sasaran dari program tahunan wakil kepala madrasah urusan sarana dan prasarana adalah untuk membantu sebagian tugas-tugas kepala madrasah dalam kelancaran kegiatan proses belajar mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Surabaya. Secara ringkas program yang dilaksanakan oleh wakil kepala Madrasah bidang sarana prasarana meliputi:

1. PROGRAM UMUM
   a. Membantu tugas kepala sekolah di dalam penyelenggaraan kegiatan madrasah sehari-harinya terutama menyangkut urusan penyediaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana.
   b. Menyediakan, mengatur, memelihara sarana dan prasarana sekolah dengan pelaksanaan kegiatan madrasah dan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan tertib dan lancar. Tentu saja hal ini tidak lepas dari pengawasan.
   c. Mengupayakan kepada seluruh aparat penyelenggara madrasah (guru, karyawan, maupun siswa) akan pentingnya kesadaran diri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

untuk ikut memelihara keindahan dan kebersihan lingkungan madrasah sebagai unsur ketahanan sekolah.

d. Memikirkan, mengusahakan sarana dan prasarana yang belum ada/diadakan serta mengganti memperbaiki sarana dan prasarana yang telah rusak.
e. Menyusun rencana kebutuhan sarana dan prasarana madrasah.
f. Mengkoordinasikan pendayagunaan sarana dan prasarana madrasah.
g. Mengelola dalam pembiyaan alat-alat pengajaran.
h. Menyusun laporan pelaksanaan urusan sarana dan prasarana madrasah.

2. PROGRAM KHUSUS

Program khusus ini dilaksanakan secara rutin yang meliputi:

a. Pemeliharaan kebersihan dan keindahan madrasah serta lingkungan secara teratur dengan meningkatkan tugas kerja karyawan.
b. Menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam menyelenggarakan madrasah seperti alat tulis menulis serta kertas dan lain-lain.
c. Mencatat dan mengawasi penggunaan sarana dan prasarana madrasah secara teratur agar setiap saat dapat diketahui.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Pembinaan tenaga karyawan baik bagian kebersihan maupun bagian pemeliharaan sarana dan prasarana madrasah agar mereka sadar dan mampu meningkatkan partisipasi di dalam menunjang penyelenggaraan madrasah sesuai dengan tugasnya masing-masing.

e. Mengikutsertakan pamong, karyawan serta siswa agar ikut memelihara sarana dan prasarana yang ada dimadrasah, begitu pula mengenai kebersihan serta keindahan madrasah dengan lingkungannya.

f. Mengkoordinir kebersihan ruangan kelas, ruang TU, ruang guru dan ruang kepala madrasah setiap hari.

g. Mengkoordinir kebersihan halaman sekolah, kebersihan taman, kebersihan kamar kecil serta kebutuhan air kamar kecil setiap hari. Dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai maka proses di dalam pembelajaran siswa dapat menggunakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana tersebut,\ dengan baik dan tepat, sehinggamampu mendukung dan meningkatkan tingkat belajarnya sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan di SMP IPIEMS Surabaya. Dengan demikian proses pembelajaran di sekolah akan terlaksana dengan baik, lancer dan sesuai dengan tujuannya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana di MAN Surabaya. Peneliti akan mengklasifikasikan sarana dan prasarana serta tabel data guru tersebut berdasarkan jenis ruangan dan perabot. Adapun uraian pada sebagian tabel-tabel berikut ini:

C. Data Guru

Tabel 1

Jumlah Guru dan Karyawan MAN Surabaya

JENIS KELAMIN	JUMLAH GURU		JUMLAH KARYAWAN	
	PNS	GTT	PNS	PTT
LAKI-LAKI	20 Orang	6 Orang	4 Orang	3 Orang
PEREMPUAN	25 Orang	1 Orang	4 Orang	1 Orang
JUMLAH	**45 Orang**	**7 Orang**	**8 Orang**	**4 Orang**
TOTAL	**= 52 Orang**		**= 12 Orang**	

<u>Keterangan :</u>

GTT = Guru Tidak Tetap

PTT = Pegawai Tidak Tetap

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 2

Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Surabaya

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan	
			Baik	Cukup
1	Ruang Kelas	22	√	
2	Ruang Perpustakaan	1	√	
3	Laboratorium Fisika	1	√	
4	Laboratorium Kimia	1	√	
5	Lapangan Olahraga	2		√
6	Ruang Guru	2	√	
7	Ruang TU	1	√	
8	Masjid / Mushalla	2	√	
9	Kamar mandi / Toilet	22		√
10	Ruang Kepala Madrasah	1	√	
11	Ruang WAKA	1		√
12	Ruang BK	1	√	
13	Pos Satpam	1	√	
14	UKS	1		√
15	Kantin	1	√	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Data Siswa

Tabel 3

Data siswa kelas X MIPA 1

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik (Lengkap)
1	2	3	4
1	8624	0002328501	ACHMAD ALVANDI RAHMADHAN
2	8632	0007958390	ADLINA NADHILAH NURDINI AGUSTINA
3	8635	0014154813	AHMAD FAIZ AMRULLAH
4	8647	0011369038	ALIF ANDIKA AMIN
5	8649	0007958231	ALVI PUTERI SALSABILAH
6	8657	0013189338	APRILAILI SALSABILA ANGGARANI KURNIAWAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7	8667	0012111906	ARUM EDYTIA FITRIANIS
8	8669	0013158732	ARYA FAUZAN ADAM
9	8677	0015718293	BELLA ANA SAHIDA
10	8684	0013150634	DARY WIRYAWAN
11	8691	0019640557	DIMASTYA ANDY SETIAWAN
12	8694	0014008001	DYAH AYU KUSUMANINGRUM
13	8703	0011385065	FAIQ AZMIY FADLLULLAH
14	8715	0014677366	FIQI NURUL FITRI

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

15	8717	0013170605	FIRDAUS DWI MAHENDRA
16	8729	0013174498	IFTINA DUTA PRASTIKA
17	8734	0014677332	INTAN PRIYANINGTYAS
18	8738	0013968868	IVANOV DANUBISMA
19	8743	0013153523	KHARISMA PUTRI YUSSITHA
20	8762	0014677059	MOCH.BINTANG ARDHANA PUTRA
21	8768	0018335253	MUHAMMAD FAUZI THOHIR
22	8776	0002602282	MUHAMMAD RIDHO ADZANI

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

23	8780	0004548189	NABILA LU`AILI FAUZIYAH
24	8791	0016740075	NURIN ZUHROH
25	8795	0013150593	OLIVIA RAHMADANI
26	8796	0013506268	ORIEVIA OCHA MUGHNIASTHIKA
27	8804	0014652591	RAIHANA AMIROH DWI PUTRI
28	8809	0020257538	REVINSYAH NABIL KAUTSAR KABALMAY
29	8816	0007428173	RIZQY DWI RAMADHANI
30	8817	0000904087	ROFILAH QURROTU`AINA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

31	8822	0007954243	SHOFIYATUZZAHRAH PUTRI SALSHABILA
32	8826	0013213387	SOVIA PUTRI ANDRIANNA

Data siswa kelas X MIPA 2

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik (Lengkap)
1	**2**	**3**	**4**
1	8626	0013177791	ACHMAD FARID DWI K
2	8639	0013170534	AISYAH AYU SAVITRI
3	8643	0174797391	AJI PANDU IRAWAN
4	8651	0013153675	AMIRA DHAIFA SALSABILA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5	8652	0018379330	ANDI RIZKY WIDYANTO
6	8659	0013172879	AQILAH TALIDATUZ ZAHRAH
7	8662	0016740075	ARDHIAN SURYA ANUGERAH
8	8673	0013213276	AYUNISA SILAFITRI
9	8674	0007958241	AZRIEL NOER WAHID
10	8685	0012956970	DAVID ADITYA
11	8688	0000983126	DILA RAHMAWATI
12	8696	0006980212	EKA SEPTIYANA KUMALA SARI

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

13	8701	0014154911	FAHMED ALFERO TOFANI
14	8707	0015719149	FATH FARATASIA
15	8721	0013238004	FIYA A'YUN NABILA
16	8722	0014677093	GHAF AR THARIQ AZIS
17	8731	0018440999	INDAH KURNIA PUJI LESTARI
18	8737	0018335951	IVANDHA AMELIA
19	8744	0013214832	KHUMAIROTUL KHOFIFAH
20	8750	0014677092	M. HAZIQ NUR BACHTIAR

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

21	8755	0012934888	MAUDYTA RIZKIANA PUTRI
22	8764	0013985691	MOHAMMAD ARYA BINTANG PRABAWA
23	8783	0016967096	NADYA AYU SALSABILA NASRULLOH
24	8784	0015513778	NASHIRU MAULANA
25	8793	0007931168	NURLEILA RAHMAWATI SULISTYO
26	8798	0018399482	PRAMONO ADAM
27	8799	0007954103	PUTRI AULIA OKTAVIA
28	8808	0015739262	RENA SIGIH NURRAHMI

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

29	8810	0014677059	REYHAN BAHAUDDIN RAMADHAN ZUNTION
30	8820	0003742708	SELLA DWI SAFITRI

E. Data yang Diperoleh dari Hasil Wawancara dan Observasi

Peneliti mengadakan wawancara dengan kaur kesiswaan yang mana hasil wawancara dari Bpk. Usman yang dilaksanakan di MAN Surabaya.

Masyarakat sangat mendukung atas berdirinya MAN karena dengan adanya sekolahan tersebut sangat membantu masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di MAN Surabaya. Meskipun masyarakat sekitar begitu mengetahui tentang MAN seperti apa dan bagaimana.

Untuk membentuk kedisiplinan dan akhlakul karimah siswa, maka siswa diharuskan untuk mematuhi tata tertib sekolah dan melaksanakannya. Apabila ada siswa yang melanggar maka siswa tersebut akan diberi hukuman yang sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan.

Dalam kerjasama antara komite sekolah dengan wali murid, hubungan tersebut sangat terjalin erat karena hubungan tersebut akan sangat membantu dalam pencapaian tujuan dalam pembelajaran. Masalah perkembangan MAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Surabaya saat ini sangat bagus, karena dilihat dari perkembangan sekolahan tersebut salah satunya adalah dari segi sarana dan prasarana, juga muridnya bertambah banyak dan lain sebagainya. Maka sekolahan tersebut sangat maju dari pada sebelumnya.

F. Data yang Diperoleh dari Hasil Angket

Penyajian data tentang efektifitas kegiatan praktek sholat jenazah terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran fiqih materi sholat jenazah di MAN Surabaya diperoleh dari penyebaran angket. Dalam hal ini yang menjadi responden adalah kelas X MIPA yang berjumlah 62 siswa.

Peneliti menggunakan teknik angket dengan menyediakan 20 pertanyaan dari dua variabel. Setiap variabel terdapat 10 pertanyaan, diantaranya pertanyaan tentang Praktek Sholat Jenazah di MAN Surabaya dan Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya. Adapun dalam pengumpulan data melalui angket ini, peneliti menggunakan angket terstruktur yang mana jawaban sudah tersedia.

Oleh karena itu responden dapat memilih jawaban yang telah tersedia, dan untuk lebih mudahnya dalam penilaian penelitian ini, peneliti menentukan standar nilai pada setiap lembar jawaban yang tersedia yaitu:

1. Alternatif untuk jawaban “a” dengan skor nilai 3
2. Alternatif untuk jawaban “b” dengan skor nilai 2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Alternatif untuk jawaban “c” dengan skor nilai 1

Melihat rincian skor diatas, maka nilai maksimal yang akan diperoleh dari masing-masing responden adalah 30, sedangkan nilai minimumnya adalah 10 yang mana akan dijabarkan dalam masing-masing variabel diantaranya:

a. Deskripsi Analisis Tentang Efektifitas Kegiatan Praktek Sholat Jenazah Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Sholat Jenazah Di MAN Surabaya

Adapun tabel skor hasil nilai angket tentang Praktek Sholat Jenazah di MAN Surabaya sebagai berikut:

Tabel 4

Skor Nilai Angket Praktek Sholat Jenazah di MAN Surabaya Variabel X

NO	**Nomor Responden**	**Hasil jawaban responden**										**Hasil**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	
1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	25
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	26
5	5	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	26

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	6	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	26
7	7	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
8	8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
9	9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
10	10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
11	11	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
12	12	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
13	13	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
14	14	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
15	15	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	27
16	16	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
17	17	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	27
18	18	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	28
19	19	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	28
20	20	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	26
21	21	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
22	22	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	25
23	23	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
24	24	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
25	25	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	25
26	26	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

27	27	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	27
28	28	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
29	29	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	23
30	30	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	26
31	31	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
32	32	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	26
33	33	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	27
34	34	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	26
35	35	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	27
36	36	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
37	37	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	27
38	38	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	27
39	39	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	27
40	40	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	27
41	41	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	26
42	42	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
43	43	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
44	44	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
45	45	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
46	46	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
47	47	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

48	48	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
49	49	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
50	50	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	27
51	51	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
52	52	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
53	53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
54	54	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
55	55	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
56	56	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
57	57	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
58	58	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	27
59	59	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
60	60	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
61	61	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
62	62	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
	Jumlah											1707

Adapun penyajian data tentang Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 5

Tanggapan Siswa Mengikuti Pelajaran Pendidikan Agama Islam

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	62 0 0	100 % 0 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 5 dapat diketahui bahwa 62 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 100 %, dan dari 62 responden tidak ada yang menyatakan kadang-kadang dan tidak pernah.

Tabel 6

Tanggapan Siswa Belajar PAI di Rumah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
2	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	53 9 0	85,4 % 14,5 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan tabel 6 dapat diketahui bahwa 53 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 85,4 %, dan 9 dari 62 responden 9 menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 14,5 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 7

Tanggapan Siswa Belajar Materi Fiqih

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	59 3 1	95,2 % 4,9 % 1,6 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 7 dapat diketahui bahwa 59 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 95,2 %, dan dari 62 responden ada 3 yang menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 4,9 % dan 1 menyatakan tidak pernah dengan prosentase 1,6 %.

Tabel 8

Tanggapan Siswa Belajar Mapel PAI Materi Sholat Jenazah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	56 6 0	90,3 % 9,7 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 8 dapat diketahui bahwa 56 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 90,3 %, dan dari 62 responden ada 6 yang menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 9,7 % tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 9

Tanggapan Siswa Pernah Melaksanakan Sholat Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	44 14 4	71 % 22,5 % 6,5 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 9 dapat diketahui bahwa 44 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 71 %, dan14 dari 62 responden ada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 22,5 % dan 4 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 6,5 %.

Tabel 10

Tanggapan Siswa Pernah Menyaksikan Proses Memandikan Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	0 52 10	0 83,9 % 16,1 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 10 dapat diketahui bahwa tidak ada yang menyatakan sering, dan 52 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 83,9 % dan 10 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 16,1 %.

Tabel 11

Tanggapan Siswa Pernah Menyaksikan Proses Pemakaman Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering	62	53	85,5 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. Kadang-kadang c. Tidak pernah		9 0	14,5 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 11 dapat diketahui bahwa 53 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 85,5 %, dan 9 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 14,5 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 12

Tanggapan Siswa Pernah Menghafal Niat Sholat Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	55 6 1	88,7 % 9,7 % 1,6 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 12 dapat diketahui bahwa 55 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 88,7 %, dan 6 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 9,7 % dan 1 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 1,6 %.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 13

Tanggapan Siswa Pernah Menghafal Doa Sholat Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	53 9 0	85,5 % 14,5 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 13 dapat diketahui bahwa 53 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 85,5 %, dan 9 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 14,5 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 14

Tanggapan Siswa Patuh Pada Intrusksi Guru Ketika Dikelas atau Diluar Kelas

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	51 11 0	82,3 % 17,7 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan tabel 14 dapat diketahui bahwa 51 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 82,3 %, dan 11 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 17,7 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Setelah diketahui dari masing-masing item tentang Praktek Sholat Jenazah di MAN Surabaya Surabaya atau variabel X maka langkah selanjutnya untuk lebih memudahkan penganalisaan data tentang pelaksanaan sistem penilaian sikap dibuatlah tabulasi keseluruhan dari hasil angket sebagai berikut:

1. Pelaksaan Praktek Sholat Jenazah di MAN Surabaya yang menyatakan "baik" dengan nilai angket 26-30 adalah:

   $P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$

   $P = \frac{59}{62} \times 100\ \%$

   $P = 95{,}2\ \%$

2. Pelaksaan Praktek Sholat Jenazah di MAN Surabaya yang menyatakan " kurang baik" dengan nilai angket 15-25 adalah:

   $P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$

   $P = \frac{3}{62} \times 100\ \%$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

P = 4,8 %

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya yaitu 2501 (jumlah nilai angket seluruhnya)

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi) adalah jumlah keseluruhan nilai ideal yaitu 80 x 38 = 3040

P = Angket prosentase

Tabel 15

Tabulasi Keseluruhan Hasil Skor Angka Angket Tentang Efektifitas Praktek Sholat Jenazah di MAN Surabaya

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Baik b. Kurang baik	26-30 15-25	59 3	95,2 % 4,8 %
	Jumlah		62	100 %

Berdasarkan tabel 15 dan tabulasi data, maka dapat dianalisa bahwa pelaksaan Praktek Sholat Jenazah di MAN Surabaya adalah bertaraf baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Terbukti dengan jumlah 95,2 % dari siswa yang menjadi populasi berpendapat bahwa pelaksaan Praktek Sholat Jenazah di MAN Surabaya adalah baik.

b. Deskripsi Analisis Tentang Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya

Adapun tabel skor hasil nilai angket tentang Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya sebagai berikut:

Tabel 16

Skor Nilai Angket Tentang Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya variabel Y

NO	Nomor Responden	Hasil jawaban responden										Hasil
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
4	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	26
5	5	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	27
6	6	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	26
7	7	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	27
8	8	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9	9	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
10	10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
11	11	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28`
12	12	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	26
13	13	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	27
14	14	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	26
15	15	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	25
16	16	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	24
17	17	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	27
18	18	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	26
19	19	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	25
20	20	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	24
21	21	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	27
22	22	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	25
23	23	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	29
24	24	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28
25	25	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	24
26	26	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	26
27	27	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	27
28	28	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
29	29	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	23

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

30	30	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	27
31	31	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
32	32	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	26
33	33	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
34	34	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	25
35	35	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
36	36	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
37	37	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	26
38	38	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	27
39	39	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	27
40	40	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	27
41	41	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	26
42	42	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
43	43	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
44	44	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
45	45	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
46	46	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
47	47	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
48	48	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
49	49	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
50	50	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

51	51	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
52	52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
53	53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
54	54	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
55	55	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
56	56	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
57	57	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	29
58	58	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
59	59	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	27
60	60	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
61	61	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	27
62	62	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
	Jumlah											1687

Adapun penyajian data tentang Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya adalah sebagai berikut:

Tabel 17

Siswa Menjawab Pertanyaan Tentang Memandikan Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	54 8 0	87,1 % 12,9 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 11 dapat diketahui bahwa 54 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 87,1 %, dan 8 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 12,9 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 18

Siswa Menjawab Pertanyaan Tentang Mengkafani Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	50 10 2	80,6 % 16,2 % 3,2 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 18 dapat diketahui bahwa 50 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 80,6 %, dan 10 dari 62 responden

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 16,2 % dan 2 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 3,2 %.

Tabel 19

Siswa Menjawab Pertanyaan Tentang Mensholatkan Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	54 7 1	87,1 % 11,3 % 1,6 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 19 dapat diketahui bahwa 54 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 87,1 %, dan 7 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 11,3% dan 1 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 1,6 %.

Tabel 20

Siswa Menjawab Pertanyaan Tentang Menguburkan Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering	62	57	92 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. Kadang-kadang c. Tidak pernah		5 0	8 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 20 dapat diketahui bahwa 57 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 92 %, dan 5 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 8 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 21

Siswa Dapat Menjelaskan Tentang Memandikan dan Mengkafani Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	46 12 4	74,2 % 19,3 % 6,5 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 21 dapat diketahui bahwa 46 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 74,2 %, dan 12 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 19,3 % dan 4 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 6,5%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 22

Siswa Dapat Menjelaskan Tentang Menguburkan Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	0 46 16	0 7 4,2% 25,8 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 22 dapat diketahui bahwa tidak ada yang menyatakan sering, dan 46 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 74,2 % dan 16 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 25,8%.

Tabel 23

Siswa Dapat Menjelaskan Tentang Mensholati Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	55 7 0	88,7 % 11,3 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan tabel 23 dapat diketahui bahwa 55 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 88,7 %, dan 7 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 11,3 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 24

Siswa Dapat Menghafal Niat Sholat Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	53 7 2	85,5 % 11,3 % 3,2 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 24 dapat diketahui bahwa 53 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 85,5 %, dan 7 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 11,3 % dan 2 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 3,2%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 25

Siswa Dapat Melafadzkan Doa Sholat Jenazah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	48 12 2	77,4 % 19,4 % 3.2 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 25 dapat diketahui bahwa 48 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 77,4 %, dan 12 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 19,4 % dan 2 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 3,2%.

Tabel 26

Siswa Dapat Mempraktekkan Secara Utuh Sholat Jenazah Beserta Ketentuannya

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	53 9 0	85,5 % 14,5 % 0

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 11 dapat diketahui bahwa 53 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 85,5 %, dan 9 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 14,5 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Setelah diketahui dari masing-masing item pertanyaan tentang Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya atau variabel Y maka langkah selanjutnya untuk lebih memudahkan untuk penganalisaan data, tentang baik tidaknya Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya dibuatlah tabulasi keseluruhan dari hasil skor angket sebagai berikut:

1. Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya yang menyatakan "baik" dengan nilai angket 26-30 adalah:

   $P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$

   $P = \frac{52}{62} \times 100\ \%$

   $P = 83{,}9\ \%$

2. Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya yang menyatakan " kurang baik" dengan nilai angket 15-25 adalah:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

$$P = \frac{10}{62} \times 100\ \%$$

$$P = 16{,}1\%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya yaitu 2501 (jumlah nilai angket seluruhnya)

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi) adalah jumlah keseluruhan nilai ideal yaitu 80 x 38 = 3040

P = Angket prosentase

Tabel 27

Tabulasi Hasil Skor Angket Tentang Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Baik b. Kurang baik	26-30 15-25	52 10	83,9 % 16,1 %
	Jumlah		62	100 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan tabel 27 dan tabulasi data, maka dapat dianalisa bahwa Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya bertaraf baik. Terbukti dengan jumlah 83,9 % dari siswa yang menjadi sampel berpendapat bahwa Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya adalah baik.

Setelah menjumlah masing-masing skor dengan variabel X dan variabel Y, langkah selanjutnya mengkuadratkan variabel X (yaitu X^2) dan variabel Y (yaitu Y^2), langkah seterusnya mengkalikan variabel X dan Y (yaitu XY). Dalam hal ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 28

Data Tentang Praktek Sholat Jenazah dan Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah

No Responden	X	Y
1	27	29
2	25	28
3	27	29
4	26	26
5	26	27
6	26	26

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7	28	27
8	29	25
9	29	28
10	29	29
11	28	28
12	28	26
13	28	27
14	28	26
15	27	25
16	29	24
17	27	27
18	28	26
19	28	25
20	26	24
21	29	27
22	25	25
23	28	29
24	28	28
25	25	24
26	27	26
27	27	27

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

28	28	29
29	23	23
30	26	27
31	27	27
32	26	26
33	27	28
34	26	25
35	27	28
36	28	28
37	27	26
38	27	27
39	27	27
40	27	27
41	26	26
42	29	29
43	29	29
44	29	29
45	29	29
46	28	28
47	29	29
48	28	28

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

49	29	29
50	27	25
51	29	29
52	28	29
53	29	29
54	28	28
55	29	29
56	29	29
57	28	29
58	27	28
59	28	27
60	28	28
61	29	27
62	28	28
Jumlah	1707	1687

G. Analisis Data

Setelah menjumlahkan masing-masing skor dengan variabel X dan variabel Y, langkah selanjutnya mengkuadratkan variabel X (yaitu X^2) dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

variabel Y (yaitu Y^2), langkah seterusnya mengkalikan variabel X dan Y (yaitu XY), dalam hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 29

Koefisien Hubungan Data Antara Praktek Sholat Jenazah (X) dan Pemahaman Siswa dalam Materi Sholat Jenazah di MAN Surabaya

No Responden	X	Y	XY	X^2	Y^2
1	27	29	756	729	841
2	25	28	700	625	784
3	27	29	783	729	841
4	26	26	676	676	676
5	26	27	702	676	729
6	26	26	676	676	676
7	28	27	756	784	729
8	29	25	725	841	625
9	29	28	812	841	784
10	29	29	841	841	841
11	28	28	784	784	784
12	28	26	728	784	676
13	28	27	756	784	729
14	28	26	728	784	676

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

15	27	25	675	729	625
16	29	24	696	841	576
17	27	27	729	729	784
18	28	26	728	784	676
19	28	25	700	784	625
20	26	24	624	676	576
21	29	27	783	841	784
22	25	25	625	625	625
23	28	29	812	784	874
24	28	28	784	784	784
25	25	24	600	625	576
26	27	26	702	729	676
27	27	27	729	729	729
28	28	29	812	784	874
29	23	23	529	529	529
30	26	27	702	676	729
31	27	27	729	729	729
32	26	26	676	676	676
33	27	28	756	729	784
34	26	25	650	676	625
35	27	28	756	729	784

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

36	28	28	784	784	784
37	27	26	702	729	676
38	27	27	729	729	729
39	27	27	729	729	729
40	27	27	729	729	729
41	26	26	676	676	676
42	29	29	841	841	841
43	29	29	841	841	841
44	29	29	841	841	841
45	29	29	841	841	841
46	28	28	784	784	784
47	29	29	841	841	841
48	28	28	784	784	784
49	29	29	841	841	841
50	27	25	675	729	625
51	29	29	841	841	841
52	28	29	812	784	841
53	29	29	841	841	841
54	28	28	784	784	784
55	29	29	841	841	841
56	29	29	841	841	841

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

57	28	29	812	784	841
58	27	28	756	729	784
59	28	27	756	784	729
60	28	28	784	784	784
61	29	27	783	841	729
62	28	28	784	784	784
Jumlah	1707	1687	46493	47099	46233

Setelah data disajikan dalam tabel, maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data untuk mengetahui sejauh mana efektifitas praktek sholat jenazah terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran fiqih materi sholat jenazah pada siswa kelas X MIPA di MAN Surabaya, maka dengan memperoleh jawaban tersebut peneliti menggunakan rumus *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy-(\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum^2-(\sum X)^2)\,(N\sum Y^2-(\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks korelasi "r" *product moment*

N = *Number of cases*

∑XY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

∑ X = Jumlah seluruh skor X

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y[1]

Adapun langkah selanjutnya adalah dengan memasukkan data-data tersebut kedalam rumus *product moment* sebagai berikut:

N = 62

$\sum XY$ = 46493

$\sum X$ = 1707

$\sum Y$ = 1687

$\sum X^2$ = 47099

$\sum Y^2$ = 46233

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum^2 - (\sum X)^2)\ (N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{62\ X\ 46493 - 1707\ X\ 1687}{\sqrt{[62\ X\ 47099 - (1701)^2][62\ X\ 46233 - (1687)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{2882566 - 2879709}{\sqrt{[2920138 - 2913849][2866446 - 2845969]}}$$

$$r_{xy} = \frac{2857}{\sqrt{6289\ X\ 20477}}$$

$$r_{xy} = \frac{2857}{\sqrt{128779853}}$$

$$r_{xy} = \frac{2857}{11348121122} = 2{,}518$$

[1] Sudjiono,Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan.* (Jakarta ; PT Raja Grafondo Persada, 2009), 206.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

H. Hasil Analisis Data

Dari perhitungan diatas, telah berhasil diperoleh r_{xy} sebesar 2,518 dimana angka yang diperoleh itu tidak bertanda negatif. Ini berarti variabel X (praktek sholat jenazah) dan variabel Y (pemahaman siswa dalam materi sholat jenazah) terdapat hasil yang positif diantara keduanya. Maka hasil r_{xy} hitung dikomparasikan dengan r_{xy} tabel baik taraf 1 % maupun taraf 5 %. Jika taraf r_{xy} tabel berarti efektif.

Sebelum menggunakan tabel "Y" *product moment*, maka harus dicari derajat besarnya dulu (db) dulu, dengan rumus sebagai berikut:

Db = N – nr

Keterangan:

Df = *degrees of freedom*

N = *number of cases*

Nr = banyaknya variabel

Db = N-nr

= 62 – 2

= 60

Dengan melihat tabel nilai "Y" *product moment*, maka dapat diketahui bahwa dengan df sebesar 60 diperoleh "rt" *product moment*, pada taraf signifikansi 5% diperoleh r tabel 0,254, sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh r tabel = 0,330.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan demikian dapat diketahui r_{xy} lebih besar dari pada r, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% maka kegiatan praktek sholat jenazah terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran fiqih materi sholat jenazah di MAN Surabaya adalah efektif.

I. Efektifitas Kegiatan Praktek Sholat Jenazah Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Fiqih Materi Sholat Jenazah Di MAN Surabaya

Dari hasil analisis data dapat diketahui bahwa efektifitas kegiatan praktek sholat jenazah dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran fiqih materi sholat jenazah di MAN Surabaya termasuk kategori sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari praktek sholat jenazah dengan hasil perhitungan 95,2%. Sedangkan pemahaman siswa dalam materi sholat jenazah dengan hasil perhitungan 83,9%, dan efektifitas praktek sholat jenazah dan pemahaman siswa dalam materi sholat jenazah dengan hasil nilai perhitungan 2,518%.

Disamping itu kegiatan praktek sholat jenazah sebaiknya perlu diterapkan di dalam sekolah dengan fasilitas lebih baik lagi dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari agar siswa dapat terbiasa dan sepenuhnya memahami bagaimana tata cara mengurus jenazah dengan baik, karena kegiatan sholat jenazah ini akan selalu kita jumpai dalam kehidupan bermasyarakat. Untuk itu guru juga memiliki peranan utama sebagai pendidik, karena guru merupakan suri tauladan bagi setiap anak didiknya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id