







Penggunaan metode *Course Review Horay* dapat menguji pemahaman siswa menggunakan soal, dimana jawaban dari soal tersebut dituliskan pada kartu atau kotak yang telah dilengkapi nomor. Bagi siswa atau kelompok yang mendapat jawaban benar terlebih dahulu harus berteriak “Horee!”. Metode ini bersifat menyenangkan serta membantu siswa untuk memahami dan mengingat materi yang dipelajari secara mudah.

Penelitian menggunakan metode *Course Review Horay* ini sudah pernah dilaksanakan. Peneliti menemukan hasil penelitian yang sudah menggunakan metode *Course Review Horay* yang dilakukan oleh Nur Jannah penelitian dengan judul “Peningkatan Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Materi Kalimat Thayyibah Melalui Metode *Course Review Horay* Pada Siswa Kelas III MI Al Islam Pantenan Panceng Gresik”.

Dalam penelitian ini siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, kurangnya konsentrasi siswa dalam menerima pelajaran di kelas, serta rendahnya rendahnya pemahaman siswa dalam pelajaran Aqidah akhlaq. Kemudian dilaksanakan perbaikan setiap siklusnya mengalami perbaikan dan peningkatan dengan menggunakan metode *Course Review Horay*. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar sebesar 70,5 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 55,1% dan meningkat menjadi 81 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 89% pada siklus II.

Persamaan pada penelitian ini dengan penelitian yang akan penulis lakukan adalah menggunakan metode *Course Review Horay* dalam







