BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penerapan metode pembelajaran *Course Review Horray* dalam meningkatkan pemahaman materi jenis-jenis pekerjaan pada mata pelajaran IPS di kelas III MI Miftahul Huda Driyorejo Gresik dikategorikan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan data observasi aktivitas guru dan siswa pada dua siklus. Pada siklus I penerapan metode *Course Review Horay* dalam pembelajaran IPS belum mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 80 untuk penilaian aktivitas guru dan siswa. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 75 menjadi 85,41 pada siklus II, dan hasil observasi aktivitas siswa mendapat 65 pada siklus I dan meningkat menjadi 87,5 pada siklus II. Pada siklus I siswa masih banyak yang kurang fokus pada kegiatan pembelajaran, masih banyak siswa yang ramai dan ngobrol dengan teman sebangkunya, guru pun juga belum sepenuhnya bisa mengkondisikan kelas. Selain itu siswa masih belum terbiasa dengan metode *Course Review Horay* sehingga masih banyak siswa yang masih merasa bingung dengan metode tersebut. Pada siklus II, peneliti mengacu pada kekurangan yang ada pada siklus I dan memperbaikinya dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

memberikan *Ice Breaking*, peta konsep dan tanya jawab serta guru lebih memperhatikan pengkondisian kelas.

2. Pemahaman materi jenis-jenis pekerjaan pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode *Course Review Horay* di kelas III MI Miftahul Huda Driyorejo Gresik dapat dikatakan berhasil dan mampu meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas dan ketuntasan belajar siswa meningkat setiap siklus. Pada pra siklus mendapat nilai sebesar 70,9 (cukup) dan persentase tingkat ketuntasan belajar sebesar 47,5% (sangat tidak baik), dan menigkat menjadi 77 (cukup) dengan presentase ketuntasan belajar sebesar 72,5% dengan mendapat kategori cukup, kemudian pada siklus II perolehan nilai rata-rata kelas meningkat menjadi kategori baik dengan memperoleh nilai 85,5 dengan persentase ketuntasan belajar mencapai 87,5% yang juga mendapat kategori baik dan hampir seluruh siswa tuntas melebihi KKM atau sebanyak 35 siswa yang tuntas dan terdapat 5 siswa yang belum tuntas. Hasil ini sudah memnuhi prosentase ketuntasan belajar 80%, dengan hasil akhir ini maka pembelajaran IPS pada kelas III MI Miftahul Huda Driyorejo Gresik dapat dikategorikan baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan penerapan metode *Course Review Horray* dalam pembelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan di kelas III MI Miftahul Huda Driyorejo Gresik, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Metode *Course Review Horray* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam melaksanakan pembelajaran IPS, karena dengan penerapan metode ini dapat melatih kekompakan serta keaktifan siswa dalam berkelompok dan juga dapat melatih siswa untuk lebih mudah memahami materi yang diajarkan.
2. Kepada guru-guru diharapkan dapat menerapkan metode *Course Review Horray* sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan aktivitas belajar dan pemahaman siswa.
3. Penggunaan metode pembelajaran yang inovatif seyogyanya harus lebih ditingkatkan lagi, agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan membuat siswa menjadi lebih aktif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id