



2. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtida'iyah.....	11
3. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	12
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah.....	14
5. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	15
6. Materi Surat-Surat Pendek pada Kelas IV di Madrasah Ibtida'iyah.....	16
B. Kemampuan menghafal Al-Qur'an.....	20
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	20
2. Tujuan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	23
4. Indikator Penilaian Menghafal.....	25
C. Media <i>Card Sort</i> .....	26
1. Pengertian Media <i>Card Sort</i> .....	26
2. Tujuan Penerapan Media <i>Card Sort</i> .....	29
3. Langkah-Langkah Pembuatan dan Penerapan Media <i>Card Sort</i> .....	30
4. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Card Sort</i> .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	36
C. Variabel yang Diteliti.....	37
D. Rencana Tindakan.....	37
E. Data dan Cara Pengumpulannya.....	42
1. Sumber Data.....	42
2. Teknik Pengumpulan Data.....	43



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Klasifikasi Skala Penilaian .....	47
3.2 Tingkat Keberhasilan Belajar .....	48
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Aktifitas Guru dan Peserta Didik Siklus I dan Siklus II .....	75
4.2 Rekapitulasi Ketuntasan Peningkatan Kemampuan Menghafal .....	78
4.3 Perbandingan Hasil Keseluruhan Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II .....	80







