







Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits, dapat disimpulkan bahwa masalah pembelajaran al-Qur'an Hadits dikarenakan media yang digunakan kurang sesuai dengan pembelajaran. Proses pembelajaran menghafal al-Qur'an pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits yang dilakukan menggunakan media yang kurang menarik sehingga membuat peserta didik kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran.

Oleh karena itu, dalam meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik diperlukan upaya pengembangan dengan memilih dan menerapkan media pembelajaran tertentu yang sekaligus dapat menghasilkan peningkatan kemampuan menghafal al-Qur'an di MI Baitur Rohim Ganting Gedangan Sidoarjo. Setelah mempelajari berbagai media pembelajaran yang telah dikembangkan dan diaplikasikan dalam dunia pendidikan, maka secara hipotesis media pembelajaran yang memungkinkan dapat tercapainya kemampuan menghafal al-Qur'an seperti yang disebutkan diatas adalah media pembelajaran *Card Sort*.

Media pembelajaran *Card Sort* merupakan bagian dari alat pengantar dalam pembelajaran. Media ini memiliki langkah-langkah kegiatan yang melibatkan peserta didik aktif sejak dimulainya pembelajaran. Media ini bertujuan untuk mempermahir peserta didik dalam menyusun kalimat atau ayat-ayat al-Qur'an menjadi satu untaian surah. Media pembelajaran *Card Sort* merupakan potongan-potongan kertas yang digunakan sebagai alat









