

- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan.
- 4) Guru memperkenalkan kepada peserta didik mengenai media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran yakni *Media Card Sort*.
- 5) Guru melakukan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- 6) Menyiapkan lembar pengumpulan data dengan bantuan guru yang mengajar. Peneliti melakukan penelitian pada semua proses pembelajaran serta aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik dan guru dalam melakukan pembelajaran.
- 7) Melaksanakan tes unjuk kerja untuk semua peserta didik pada akhir siklus.

c. Pengamatan (*Observing*)

Pada tahap pengamatan ini, peneliti melakukan pengamatan mengenai semua proses pelaksanaan pembelajaran yang sedang berlangsung. Pengamatan yang dilakukan di antaranya, sebagai berikut:

- 1) Mengamati secara langsung aktivitas guru untuk mengetahui keberhasilan guru dalam menerapkan media *Card Sort*.
- 2) Mengamati aktifitas peserta didik dalam proses pembelajaran, yang bertujuan mengetahui keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran menggunakan media *Card Sort*.

d. Refleksi (*Reflecting*)

- 1) Peneliti merefleksikan kegiatan selama proses belajar yang telah dilaksanakan.
- 2) Peneliti mencatat kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung.
- 3) Peneliti melakukan evaluasi, yang mana agar dapat diketahui kekurangan dalam siklus I seperti apakah kegiatan siklus I dapat meningkatkan kemampuan membaca peserta didik kelas IV pada materi menghafal surat pendek.

2. Siklus II**a. Perencanaan (*Planning*)**

Pada tahap perencanaan siklus II ini, kegiatan yang dilakukan adalah:

- 1) Mengidentifikasi masalah pada siklus I dan penerapan alternatif pemecahan masalah.
- 2) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berdasarkan refleksi pada siklus I dan penetapan alternatif pemecahan masalah
- 3) Menyusun dan menyiapkan pedoman observasi pelaksanaan pembelajaran dan lembar observasi. Menganalisis proses dan hasil tindakan seperti lembar observasi dan pedoman wawancara untuk guru dan peserta didik.
- 4) Mempersiapkan alat dan sumber pembelajaran

Rumus nilai rata-rata kelas:

$$Me = \frac{\sum x}{\sum N} \dots\dots\dots \text{Rumus 1.}$$

Keterangan :

M = Rata-rata (mean)

 $\sum x$ = Jumlah semua skor $\sum N$ = Jumlah peserta didik

Selanjutnya skor rata-rata yang telah diperoleh tersebut diklasifikasikan kedalam bentuk sebuah predikat yang mempunyai skala sebagai berikut:

Tabel 3.1
Klasifikasi Skala Penilaian

Penilaian	Kriteria
90-100	Sangat Baik
70-89	Baik
50-69	Cukup
0-49	Kurang

Untuk mengetahui presentase ketuntasan belajar peserta didik pada siklus I dan II digunakan rumus presentase. Media pembelajaran *Card Sort* dikatakan berhasil dalam meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik secara klasikal jika mampu memenuhi ketuntasan belajar yaitu minimal 85% dengan kriteria tingkat keberhasilan dalam proses

