BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dibahas tentang peningkatan kemampuan menghafal surat pendek mata pelajaran al-Qur'an Hadits kelas IV MI Baitur Rohim, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan media *Card Sort* dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek mata pelajaran al-Qur'an Hadits pada peserta didik kelas IV MI Baitur Rohim Ganting Gedangan Sidoarjo berjalan dengan baik melalui perbaikan pada setiap siklus. Hal ini dikarenakan terjadi peningkatan persentasi pada hasil aktifitas guru dari siklus I ke siklus II. Aktifitas guru pada siklus I mendapatkan hasil persentase 75% dengan kategori baik meningkat menjadi 93,75 dengan kategori sangat baik pada siklus II. Dengan hasil persentase aktifitas peserta didik pada siklus I sebesar 78,12% dengan kategori baik meningkat menjadi 93,75 dengan kategori sangat baik pada siklus II. Hal ini juga mempengaruhi nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan belajar peserta didik yang meningkat. Pada siklus I masih kurang maksimal sehingga guru dan peneliti berdiskusi untuk melakukan perbaikan di siklus II untuk memaksimalkan penggunaan media *Card Sort* untuk meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Peningkatan kemampuan menghafal surat pendek pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits melalui media *Card Sort* pada peserta didik kelas IV MI Baitur Rohim Ganting Gedangan Sidoarjo mampu meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik. Dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas yang meningkat pada setiap siklusnya, yaitu pada siklus I rata-rata kelas yang diperoleh 75,62 dengan kategori baik dan pada siklus II meningkat menjadi 88,66 dengan kategori baik. Dari data tersebut dapat dilihat adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar peserta didik yaitu pada siklus I diperoleh persentase 70% dengan kategori baik dan pada siklus II meningkat menjadi 89% dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI Baitur Rohim, ada beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di MI Baitur Rohim, yaitu:

1. Guru sebaiknya membuat inovasi baru dalam proses pembelajaran, sehingga tidak hanya menggunakan metode ceramah yang membuat proses pembelajaran yang monoton dan membosankan. Guru perlu menyajikan pembelajaran dengan media yang bervariasi serta memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran yang menyenangkan. Seorang guru harus mampu menerapkan media yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Salah satunya dengan media *Card Sort* ini bisa menjadi referensi untuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kegiatan pembelajaran yang membuat peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran.

2. Lembaga pendidikan atau sekolah hendaknya memberikan dukungan pada guru untuk mengembangkan media pembelajaran yang diterapkan. Dukungan dapat dilakukan dengan melengkapi fasilitas pembelajaran yang diperlukan oleh guru dan peserta didik selama proses pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id