ABSTRAK

Rikza Zeininda, 2017. *Peningkatan Pemahaman Materi Surah Al-lahab Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Menggunakan Model Time Token Siswa Kelas IV A MI Bahrul Ulum Wiyung Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Uneversitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Munawwir, M.Ag., (2) Drs. Nadlir, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pemahaman, Model *Time Token*

Penelitian ini dari masalah satu siswa ramai dan mempengaruhi siswa yang lainnya kemudian seluruh siswa ikut ramai sehingga pembelajaran kurang kondusif. Kadang terdapat beberapa siswa yang *badmood* ketika pembelajaran berlangsung sehingga mempengaruhi teman yang lainnya. Hal ini dapat mempengaruhi pemahaman materi pada siswa. Fokus masalah yang yang diteliti dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Peningkatan Pemahaman Materi Surah Al-Lahab Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Menggunakan Model *Time Token* Siswa kelas IV A MI Bahrul Ulum Wiyung Surabaya?

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penerapan Model *Time Token* pada materi Surah Al-Lahab mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas IV A MI Bahrul Ulum Wiyung Surabaya, (2) untuk mengetahui peningkatan pemahaman materi Surah Al-Lahab dengan menggunakan Model *Time Token* pada mata plajaran Al-Quran Hadits kelas IV A MI bahrul Ulum Wyung Surabaya.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) model Kurt Lewin. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan subyek penelitian kelas IV A MI Bahrul Ulum Wiyung Surabaya yang berjumlah 20 siswa. Setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahap: perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, tes, dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) penerapan Model *Time Token* pada penelitian ini telah dilaksanakan dengan baik pada siklus I dan siklus II. Hal ini dibuktikan dengan perolehan observasi aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada hasil observasi aktivitas guru pada siklus I mendapat perolehan sebanyak 70 menjadi 86,36 pada siklus II, sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I mendapat perolehan sebanyak 69,04 menjadi 89,13 pada siklus II. (2) terdapat peningkatan pemahaman siswa pada materi Surah Al-Lahab dengan kategori baik. hal ini terbukti dengan nilai rata-rata kelas pada siklus I 71 dengan prosentase 55% sedangkan nilai rata-rata pada siklus II 85 dengan prosentase 80%. Dari hasil akhir tersebut maka pemahaman siswa terhadap materi Surah Al-Lahab pada mata pelajaran Al-Quran Hadits menggunakan Model *Time Token* siswa kelas IV A MI Bahrul Ulum Wiyung Surabaya mengalami peningkatan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id