

Time Token. Indikator yang dicapai pada materi ini adalah mengartikan Surah Al-Lahab dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Lahab. Pada tahap ini peneliti menjadi guru dan guru mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas IV A menjadi observer.

Peneliti melakukan proses penelitian yang sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuatnya. Pada tahap ini peneliti menjadi guru mata pelajaran Al-Quran Hadits sedangkan guru mata pelajaran Al-Quran Hadits bertugas sebagai observer. Peneliti melakukan langkah-langkah yang terdapat pada Model *Time Token* yaitu kupon berwaktu.

Peneliti menggunakan Model *Time Token* pada saat pembelajaran berlangsung. Mula-mula peneliti meminta untuk melakukan diskusi kelompok. Kemudian peneliti membagikan beberapa kupon pada setiap anak. Peneliti memberikan pertanyaan kemudian siswa menjawab dengan menukar kupon yang mereka miliki. Bagi yang telah habis kuponnya maka siswa tersebut harus diam untuk memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menjawab. Kemudian guru memberikan tes tulis untuk mengukur pemahaman mereka.

3. Observasi

Dalam tahap ini peneliti melakukan kegiatan observasi. Yang bertindak sebagai observer adalah guru mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas IV A. Guru mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas IV A menjadi observer dalam penelitian di siklus I. Kegiatan observasi dilakukan pada saat peneliti melakukan kegiatan belajar mengajar pada siklus I dan siklus II. Peneliti juga melakukan observasi kepada siswa-siswi di kelas IV A MI Bahrul Ulum Wiyung Surabaya dengan mengamati setiap siswa dalam memahami materi yang diberikan oleh peneliti dan juga memberikan lembar kerja pada saat proses belajar mengajar sedang berlangsung. Hasil dari observasi ini dicatat di lembar observasi yang telah disediakan oleh peneliti.

4. Refleksi

Dalam tahap ini peneliti bersama guru mata pelajaran Al-Quran Hadits melakukan identifikasi terhadap hasil yang telah peneliti lakukan pada saat penelitian di siklus I. Terdiri dari kelebihan yang perlu dipertahankan dan kekurangan yang perlu diperbaiki. Hasil dari identifikasi tersebut dapat digunakan acuan sebagai dalam perencanaan penelitian selanjutnya. Apabila penelitian yang dilakukan peneliti gagal maka perlu mengadakan penelitian selanjutnya. Dan sebaliknya

