BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah di paparkan oleh peneliti dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang "Peningkatan Pemahaman Materi Surah Al-Lahab Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Menggunakan Model *Time Token* Siswa Kelas IV A MI Bahrul Ulum Wiyung Surabaya", maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa penerapan Model *Time Token* pada materi Surah Al-Lahab mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas IV A MI Bahrul Ulum Wiyung Surabaya tergolong baik dengan kategori penilaian 80 sampai 89. Hal ini dapat dibuktikan dengan data observasi aktivitas guru dan siswa pada siklus I dan siklus II. Pada hasil observasi aktivitas guru pada siklus I mendapat perolehan nilai sebanyak 70 menjadi 86,36 pada siklus II, dan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I mendapat perolehan nilai sebanyak 69,04 menjadi 89,13 pada siklus II.
2. Bahwa peningkatan pemahaman materi surah Al-Lahab dengan menggunakan Model *Time Token* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas IV A Mi Bahrul Ulum Wiyung Surabaya tergolong baik dengan kategori penilaian 80 sampai 89 sehingga dapat dikatakan berhasil dan mampu meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini dapat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dibuktikan dengan nilai rata-rata dan nilai ketuntasan siswa yang meningkat pada siklus I dan siklus II. Hasil prosentase nilai rata-rata pemahaman materi Surah Al-Lahab pada siklus I mendapat perolehan sebanyak 55% menjadi 80% pada siklus II. Sedangkan hasil rata-rata nilai pemahaman materi Surah Al-Lahab pada siklus I mendapat perolehan sebanyak 71 menjadi 85 pada siklus II.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Diharapkan Model *Time Token* dapat dijadikan alternative dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadits karena dengan penerapan model ini dapat mengkontrol kegiatan siswa menjadi kegiatan belajar mengajar yang lebih efektif.
2. Sebaiknya dalam penggunaan Model pembelajaran agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang efektif sehingga siswa dapat melupakan segala masalahanya di rumah untuk berkonsentrasi pada materi yang diberikan guru.
3. Diharapkan kepada seluruh guru terumata guru mata pelajaran Al-Quran Hadits untuk lebih memperhatikan dan memberikan variasi kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan pemahaman siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id