DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
HALAMAN MOTTO ..... **iii**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **iv**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **v**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
DAFTAR RUMUS ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tindakan yang Dipilih 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Lingkup Penelitian 9
F. Signifikasi Penelitian 10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Pembelajaran IPA 11
1. Pengertian Pembelajaran 11
2. Pengertian IPA 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Ruang Lingkup IPA 15
4. Karakteristik Pembelajaran IPA..... 16
5. Tujuan IPA 17
6. Pengertian Pembelajaran IPA 18
7. Materi Gaya..... 18
B. Pengantar Tentang Pemahaman 22
1. Pengertian Pemahaman 22
2. Tingkatan- tingkatan Pemahaman..... 25
3. Indikator Pemahaman 26
4. Faktor- Faktor yang mempengaruhi Pemahaman 28
C. Strategi *Practice Rehearsal Pairs* 30
1. Pengertian Strategi 32
2. Pengertian Strategi *Practice Rehearsal Pairs*..... 33
3. Langkah- Langkah Strategi *Practice Rehearsal Pairs*..... 34
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi *Practice Rehearsal Pairs*..... 35
5. Tujuan Strategi *Practice Rehearsal Pairs*..... 35
D. Peningkatan Pemahaman Materi Gaya melalui Strategi *Practice Rehearsal Pairs* 36

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 37
B. Setting Penelitian dan Krakteristik Subjek Penelitian 38
C. Variabel yang Diselidiki 42
D. Rencana Tindakan 42
E. Data dan Cara Pengumpulannya 43
F. Teknik Analisa Data 52
G. Indikator Kinerja 56
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 56

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian …….. 58

B. Pembahasan……. 98

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan …… 105

B. Saran……. 106

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kategori hubungan dan dimensi proses kognitif 26
Tabel 3.1 : Kriteria tingkat keberhasilan kelas..... 53
Tabel 3.2 : Kriteria ketetapan hasil observasi guru dan siswa 53
Tabel 4.1 : Data nilai hasil belajar Pra siklus I 59
Tabel 4.2 : Data hasil belajar Siklus 1..... 69
Tabel 4.3 : Data hasil pengamatan aktivitas guru siklus I 72
Tabel 4.4 : Data hasil pengamatan aktivitas siswa siklus I..... 75
Tabel 4.5 : Daftar Nama Kelompok berpasangan..... 83
Tabel 4.6 : Data hasil belajar siklus II..... 85
Tabel 4.7 : Data hasil pengamatan aktivitas guru siklus II 89
Tabel 4.8 : Data hasil pengamatan aktivitas siswa siklus II..... 91
Tabel 4.9 : Perbandingan hasil belajar dan hasil pemahaman siklus I..... 95
Tabel 4.10:Perbandingan hasil belajar dan hasil pemahamn siklus 1I..... 97
Tabel 4.11:Rekapitulasi data hasil pengamatan Guru dan Siswa..... 100
Tabel 4.12: Rekapitulasi data hasil pengamatan guru dan siswa……. 102
Tabel 4.13: Perbandingan data hasil pra Siklus, Siklus I, Siklus II,
data Observasi guru dan ObservasSiswa…….... 104

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 :Gambar Gaya 22
Gambar 3.1 : PTK model Kurt Lewin..... 40
Gambar 4.1 : Guru memotivasi siswa dengan Tepuk sapah 63
Gambar 4.2 : Guru menjelaskan materi dan membagikan LKS 65
Gambar 4.3 : Siswa berpasangan melakukan eksperimen 66
Gambar 4.4 : Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi 67
Gambar 4.5 : Siswa tanya jawab mengenai apersepsi..... 81
Gambar 4.6 : Guru menjelaskan materi dan membagikan LKS 82
Gambar 4.7 : Siswa melakukan eksperimen ke dalam kelompok besar 83
Gambar 4.8 : Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi 84
Gambar 4.9 : Diagram Batang rata-rata Hasil nilai Observasi Guru dan Siswa materi gaya……... 101
Gambar 4.10:Diagram batang hasil rata- rata nilai ketuntasan belajar dan Persentase materi gaya…… 103
Gambar 4.11:Diagram Perbandingan data hasil belajar pra siklus, siklus 1, SiklusII, Observasi Guru dan Observasi Siswa……. 104

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan guru
2. Lampiran 2 : Lembar Wawancara Guru dan Siswa
3. Lampiran 3 : Hasil Wawancara Guru dan Siswa
4. Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Lampiran 5 : Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Lampiran 6 : Surat Tugas
7. Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
8. Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian
9. Lampiran 9 : Kartu Konsultasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 : Rata-rata nilai pemhaman 54
Rumus 3.2 : Prosentase ketuntasan pemahaman..... 55
Rumus 3.3 : Penilaian observasi guru..... 56
Rumus 3.4 : Penilaian observasi siswa 56

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id