BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang peningkatan pemahaman mata pelajaran IPA materi gaya menggunakan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* pada siswa kelas IV MI-AL-IHSAN Gedangan Sidoarjo, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan yakni sebagai berikut :

1. Penggunaan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* pada siswa kelas IV MI-AL-IHSAN Gedangan Sidoarjo telah dilaksanakan dan mengalami peningkatan pemahaman pada setiap siklusnya. Terlihat dari hasil observasi aktivitas siswa, diperoleh prosentasi 73,80 (Baik) pada siklus I dan meningkat menjadi 88,09 (Sangat Baik)pada siklus II,Sedangkan hasil observasi aktivitas guru diperoleh prosentase 82,35(Baik), pada siklus I dan meningkat menjadi 86,25(Sangat Baik) pada siklus II.
2. Peningkatan pemahaman siswa sangat baik dan mengalami peningkatan pemahaman pada setiap siklusnya.Terlihat dari hasil dari nilai rata- rata siswa pada pra siklus 61,28 menjadi 75,43 pada siklus I dan 86,31 pada siklus II. Prosentase ketuntasan juga meningkat dari pra siklus 18,75% (sangat kurang) dengan jumlah 26 siswa yang tidak tuntas dari siswa dan jumlah siswa yang tuntas berjumlah 6 dengan satu kelas berjumlah 32

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siswa dan meningkat menjadi 59,39% (Baik) pada siklus I dengan jumlah siswa yang tuntas berjumlah 19 dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 13 siswa dari 32 siswa dan meningkat pada siklus II sebesar 87,5 % (sangat baik) dengan jumlah siswa yang tuntas yaitu 28 dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 4 siswa dari 32 siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan bahwa dengan menggunakan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* cocok digunkan pada pembelajaran IPA materi gaya, dapat meningkatkan pemahaman siswa. Oleh sebab itu peneliti menyarankan, hendaknya guru sering menggunakan Strategi dalam proses belajar- mengajar terutama pada pelajaran IPA, agar siswa dapat memahami materi saat proses belajar- mengajar. Sehingga pemahaman siswa dapat meningkat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id