ABSTRAK

Islamiah, D77213072 , *Penerapan Strategi Berburu Informasi dalam Rangka Meningkatkan Pemahaman Tentang Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V MI Bahrul Ulum Menganti-Gresik*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing 1 H. Irfan Tamwifi, M.Ag dan Pembimbing 2 M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

Latar belakang dilakukanya penelitian ini adalah kurangnya pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi di Indonesia siswa kelas V-A MI Bahrul Ulum Menganti-Gresik. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata hasil tes pra siklus dari 27 siswa kelas V-A terdapat 11 siswa yang tuntas dalam tes. Penyebabnya adalah kurang inovatifnya strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar sehingga siswa kurang aktif dalam proses pemnbelajaran. Untuk dapat mengatasi masalah tersebut, dapat menerapkan strategi berburu informasi.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui penerapan strategi berburu informasi dalam rangka meningkatkan pemahaman IPS materi kegiatan ekonomi di Indonesia pada di MI Bahrul Ulum Menganti-Gresik. 2)Untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa materi kegiatan ekonomi di Indonesia pada mata pelajaran IPS siswa kelas V MI Bahrul Ulum Menganti-Gresik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin dengan subjek penelitian 27 siswa kelas V-A MI Bahrul Ulum Menganti-Gresik. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran yang meliputi 4 tahap. Pada setiap siklus terdiri dari pelaksanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi guru dan siswa, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa tes uraian singkat.

Hasil penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut: 1) Penerapan strategi berburu informasi pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi di Indonesia di kelas V-A MI Bahrul Ulum Menganti-Gresik sangat baik. Skor aktivitas guru adalah 72,91 (cukup) pada siklus I naik menjadi 91,2 (sangat baik) pada siklus II. Aktivitas siswa juga mengalami kenaikan skor dari 63,54 (kurang) pada siklus I menjadi 90,62 (sangat baik) pada siklus II. 2) Pemahaman siswa pada materi kegiatan ekonomi di Indonesia pada siswa kelas V-A MI Bahrul Ulum Menganti-Gresik mengalami peningkatan. Hal ini dapat dibuktikan dengan ketika pra siklus mendapat nilai rata-rata kelas sebesar 68,30 (kurang) dan 73,51 (cukup) pada siklus I menjadi 80,94 (baik) pada siklus II. Persentase tingkat ketuntasan belajar sebesar 40,74% (kurang) pada pra siklus, pada siklus I 66,66% (cukup), sedangkan pada siklus II 88,88% (baik) dan telah memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan.

Kata Kunci: Pemahaman, Strategi Berburu Informasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Islamiah, D77213072 , *Penerapan Strategi Berburu Informasi dalam Rangka Meningkatkan Pemahaman Tentang Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V MI Bahrul Ulum Menganti-Gresik*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing 1 H. Irfan Tamwifi, M.Ag dan Pembimbing 2 M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

The background of this research is the lack of students' understanding on the subjects of social studies subjects in Indonesia V-A student grade Bahrul Ulum Menganti-Gresik. This can be proved from the average value of pre-cycle test results from 27 students of class V-A there are 11 students who completed the test. The reason is less innovative learning strategies applied by teachers in learning activities so that students are less active in the learning process. To be able to solve the problem, can implement information hunting strategy.

This research aims to: 1) To know the application of information hunting strategy in order to improve understanding of IPS material economic activity in Indonesia at MI Bahrul Ulum Menganti-Gresik. 2) To know the improvement of students' understanding of economic activity material in Indonesia on social studies subjects of grade V of MI Bahrul Ulum Menganti-Gresik.

The research method used is Classroom Action Research Method (PTK) model Kurt Lewin with the subject of research 27 students of class V-A MI Bahrul Ulum Menganti-Gresik. This study was conducted in two learning cycles that included 4 stages. Each cycle consists of execution, action, observation and reflection. Data collection was obtained through interviews, teacher and student observations, tests and documentation. The instrument used in this research is a short description test.

The results of the research can be explained as follows: 1) Application of information hunting strategy on IPS subject matter of economic activity in Indonesia in class V-A MI Bahrul Ulum Menganti-Gresik very good. The teacher activity score was 72.91 (enough) in the first cycle rose to 91.2 (very good) in cycle II. Student activity also increased score from 63,54 (less) in cycle I to 90,62 (very good) in cycle II. 2) Students' understanding on the subject of economic activity in Indonesia in grade V-A students of Bahrul Ulum Menganti-Gresik has increased. This can be proven by when the pre cycle gets grade average of 68,30 (less) and 73,51 (enough) in cycle I to 80,94 (good) in cycle II. Percentage of learning mastery level is 40,74% (less) at pre cycle, at cycle I 66,66% (enough), while at cycle II 88,88% (good) and have fulfilled the indicator of performance specified.

Keywords: Understanding, Information Search Strategy

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id