BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penggunaan media *Flip Chart* dalam rangka meningkatkan pemahaman materi Koperasi mata pelajaran IPS siswa kelas IV SDN Gempolsari Tanggulangin dapat dikategorikan dengan baik. Namun baru dapat mencapai hasil optimal setelah melalui beberapa perbaikan pada siklus II, dan telah diterapkan dengan baik dan sesuai yang diharapkan karena terjadi peningkatan prosentasi keaktifan siswa dan guru dari siklus I ke siklus II. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 65,62% menjadi 89,58% pada siklus II, dan hasil observasi aktivitas guru mendapat 67,5% pada siklus I dan meningkat menjadi 88,23% pada siklus II. Pada siklus I siswa merasa belum terbiasa dengan media *Flip Chart* dalam pembelajaran IPS, masih banyak siswa yang kurang fokus pada kegiatan pembelajaran sehingga ketuntasan tes pemahaman siswa belum tercapai. Pada pelaksanaan siklus II, peneliti mengacu pada kekurangan yang ada pada siklus I dan memperbaikinya dengan memberikan variasi gambar pada media *Flip Chart*.
2. Pemahaman siswa kelas IV SDN Gempolsari Tanggulangin materi Koperasi setelah digunakannya media *Flip Chart* mengalami peningkatan. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar. Pada pra siklus nilai rata-rata kelas hanya sebesar 65,14 meningkat pada siklus I menjadi 76,76 dan pada siklus II menjadi 88,0.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Demikian pula prosentase ketuntasan pada pra siklus sebesar 47,05% meningkat pada siklus I sebesar 70,58% dan pada siklus II menjadi 91,17%. Maka, hal ini dapat dikategorikan sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Gempolsari Tanggulangin, ada beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di SDN Gempolsari Tanggulangin, yaitu:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan model, metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan indikator yang akan dicapai siswa, supaya pembelajaran lebih bervariasi dan tidak monoton menggunakan paradigma lama sehingga siswa tidak bosan dan lebih semangat.
2. Dari pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan di sekolah..
3. Penggunaan media *Flip Chart* (Lembar Papan Balik) dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama kualitas pelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id