INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana flow akademik yang dialami oleh siswa berprestasi yang dilihat dari pengalaman, perilaku, serta perasaan siswa selama mengerjakan pekerjaan di sekolahnya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan strategi pendekatan studi kasus, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi dan wawancara serta triangulasi untuk memperoleh keabsahan data. Subjek dalam penelitan adalah salah seorang siswa berprestasi di sekolahnya.

Penelitian ini menemukan enam hasil temuan yang telah dikategorikan berdasarkan tema. Pertama, telah ditemukan gambaran flow yakni mulai dari adanya tujuan yang jelas kemudian bertindak sehingga menghasilkan umpan balik. Adanya keterlibatan penuh terhadap aktifitas dan menghadapi kemungkinan situasi yang sulit. Di samping itu setiap tindakan disertai konsentrasi dan kontrol yang baik hingga menimbulkan hilangnya self conciousness dan distorsi waktu.

Kedua, telah ditemukan pula temuan tambahan yakni beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa mulai cara guru menyampaikan materi pelajaran. Ketiga, faktor dari dalam individu yang terkait dengan motifasi dan melakukan aktifitas belajar atas kehendak sendiri. Selanjutnya, faktor dukungan orang tua dan penanaman pentingnya belajar bagi siswa. Kelima, yakni faktor fisik dimana dalam keadaan sehat dan bugar siswa dapat melakukan aktifitasnya dengan segar. Dan hasil temuan keenam, merupakan faktor kondisi lingkungan belajar siswa yang meliputi suhu ruangan, fasilitan dan sarana yang memadai.

Kata Kunci : *Flow Akademik, Siswa Berprestasi, Prestasi Belajar*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

This study aims to reveal how flow experienced by student academic achievement seen from the experience, behaviors, and feelings of students for doing work at school. This study is a qualitative research approach strategy case studies, data collection techniques used is by observation and interviews and triangulation to obtain the validity of the data. Subjects in this research is similar to the title of the study that is one of the students who have academic achievement in the school.

This study found six findings have been categorized by theme. First, it has been found that the flow picture halted from having clear goals and then act so as to produce feedback. Their full involvement of the activities of and facing the possibility of a difficult situation. In addition, every action with good concentration and control to cause a loss of self-conciousness and time distortion.

Secondly, it has been found several factors that affect student learning behavior that is how teachers delivering course material. Thirdly, factor of the individuals associated with motivation and do a learning activity on their own will. Furthermore, parental support factor and the planting of the importance of learning for students. Fifth, the physical factors which are healthy and fit students can conduct its activities with fresh. And the findings of the sixth, a factor of student learning environment that includes room temperature, fasilitan and adequate facilities.

***Keywords**: Flow Academic, Student Achievement, Learning Achievement*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id