DAFTAR PUSTAKA

Arif. Karolina. (2013). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan *Flow* Akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya.* Vol. 2. No. 1.

Akmaliyah. Mashubatul. 2016. Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan *Flow* Akademik pada Siswa Akselerasi SMP Negeri 1 Sidoarjo. *Skripsi.* Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya

Bauman dan Scheffer. (2010). *Seeking Flow in The Achievement Domain: The Achievement Flow Motive Behind Flow Experience*. Springer Science + Business Media.

Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi Ekonomi Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya.* Jakarta: Kencana.

Chaplin, J.P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Crow, L. and Crow. (1958). *Education Psychology.* New York: American Book.

Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The Psychology of Optimal Experience.* New York: Harper & Row.

Djamarah, Syaiful. (2008). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Gibson, I. (1987). *Organisasi (Perilaku, Struktur, Proses).* Jakarta: Erlangga.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Goleman, Daniel. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hanifah, Syukriy Abdullah(2001), Pengaruh Perilaku Belajajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing dan informasi*. Volume 1. No 3. 63-68.

http://realita.co, diakses pada tanggal 27 Mei 2016. Pukul 15.00.

http://www.kemenperin.go.id, diakses pada tanggal 30 September 2016. Pukul 07.57.

http://www.bimbingan .org, diakses pada tanggal 25 April 2017. Pukul 20.14.

Hubarat. 1995. *Cara Belajar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Husna & Dewi. (2014). Hubungan *Social Suppport* dengan *Flow* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Islam Bandung*, 574-579.

Ignatissus, Robin. (2013). *Go With the Flow*: Dukungan Sosial dan *Flow* Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 2 No. 1.

Kulap, Aslam. 2013. Deskripsi Tentang Karakteristik Belajar Siswa Berprestasi Ditinjau dari Faktor Internal dan Eksternal di SMA Tridharma Gorontalo. *Jurnal Universitas Negeri Gorontalo.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Latipah, Eva. (2010). Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi.* Vol. 37 No. 1, 110-129.

Moleong, J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. (2009). *Metode Research: Penelitian Ilmiah.* Jakarta: Bumi Aksara.

Nawawi, Hadari. (1994). *Metode Penelitian Ilmiah.* Jakarta: Rineka Cipta.

Nazir, Muhammad. 1986. *Metode Penelitian.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Novita, Eka dan Dewi. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap *Flow* Akademik pada Mahasiswa Psikologi UNISBA. *Jurnal Ilmiah Universitas Islam Bandung.* 279-286.

Panuntun, Sugih. (2013). Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang.* Vol. 01 No. 01, 90-99.

Putri, Anggia dan Meita S. (2012). Pengaruh Kelelahan Emosional Terhadap Perilaku Belajar pada Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Ilmiah.*

Sahputra, N. 2009. Hubungan konsep diri dengan prestasi akademik mahasiswa S1 keperawatan semester III kelas ekstensi PSIK FK USU Medan . *Skripsi*. Medan: USU Repository.

Sanjaya, Wina. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Kencana.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Santoso, Melisa. (2014). *Self Efficacy* dan *Flow* Akademik Ditinjau dari *Temporal Motivation Theory* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya.* Vol. 3 No. 1.

Seo, Eun Hee. (2013). The Relationship Of *Flow* and *Self-Regulated Learning* to Active Procrastination. *Social Behavior and Personality Research.* 41 (7). 1099-1114.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sobur, Alex. (2003). *Psikologi Umum Lintas Sejarah.* Jawa Barat: CV. Pustaka Setia.

Sugianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana.

Suryabrata, Sumadi. (2013). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.

Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Umar, H. (2008). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Wijayanto, Bambang. (2008). Pengaruh Penggunaan Pendekatan *Flow* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Persepsi Siswa Pada SMA Negeri Kabupaten Sukoharjo. *Thesis.* Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.

Yudhawati, Ratna dan Dany Haryanto. (2012). *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id