BAB V

PENUTUP

A. Penutup

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara konformitas teman sebaya dengan kedisiplinan belajar dengan signifikansi 0,000 < 0,05 yang artinya ada hubungan antara kedua variabel, akan tetapi arah hubungannya negatif yaitu -0,676. Sehingga dapat diartikan semakin tinggi konformitas teman sebaya maka semakin rendah kedisiplinan belajar

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh berbagai pihak berkaitan konformitas teman sebaya dengan kedisiplinan belajar.

1. Bagi pihak sekolah, khususnya guru dan kepala sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan semua elemen sekolah seperti wali kelas, guru pengajar dan guru BK untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dengan cara membuat peraturan peraturan yang mendisiplinkan siswa belajar di sekolah serta memberikan sanksi apabila ada siswa melanggar peraturan tersebut. Di samping itu, pihak sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas yang menunjang siswa-siswi dalam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengembangkan potensi diri serta memotivasi siswa untuk mencapai tingkat kedisiplinan belajar yang tinggi.

2. Bagi siswa, diharapkan dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan kedisiplinan belajar dengan cara menggunakan waktu belajar dengan baik, patuh dan disiplin dengan peraturan di rumah maupun sekolah, serta terus aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, les ataupun kursus-kursus yang dapat menunjang peningkatan prestasi. Untuk perilaku meniru sebaiknya tirulah hal-hal yang baik. Agar tidak mempengaruhi disiplin belajar.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya pembuatan instrument konformitas teman sebaya yang perlu dibenahi dan disusun sesuai dengan definisi operasional serta kontrak yang ada.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id