BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Data tentang efektivitas kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL FTK UINSA terhadap peningkatan hasil belajar fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo sebagai berikut:

1. Data tentang gambaran umum objek penelitian

   Objek penelitian dalam skripsi adalah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjo. Adapun lokasinya berada di JL. Stadion 150 Kemiri-Sidoarjo.

   Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo, semula bernama PGA 4 Tahun yang didirikan pada tahun 1968 dan belum memiliki tempat / gedung sendiri dan masih menumpang di SD Negeri 4 di Jl. A. Yani / alun – alun Sidoarjo. Kemudian pada tahun 1970 pindah menempati Gedung SD Baperki di Jl. Gajah Mada No. 197 Sidoarjo, dengan Surat Izin Penempatan dari Kodim 0816 Sidoarjo hingga tahun 2001.

   Dan pada tanggal 16 Maret 1978 berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 1978 PGA 4 Tahun Sidoarjo berubah nama menjadi MTs. Negeri Sidoarjo. Selanjutnya pada tahun pelajaran 2002 – 2003 MTs. Negeri Sidoarjo pindah tempat lagi dari Jl. Gajah Mada No. 197 Sidoarjo ke Jl. Stadion No. 150 Kemiri Sidoarjo.dengan asset 12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

rombel , 1 ruang lab.IPA , 1 ruang musholla kecil, 1 ruang Perpustakaan serta luas lahan 5.425 m^2. Untuk lebih jelasnya berikut adalah profil Madrasah

Tsanawiyah Negeri Sidoarjo :

a. Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo
b. Status : Terakreditasi A
c. Nomor Telepon : 031-8953735
d. Alamat : JL. Stadion 150 Kemiri Sidoarjo
   - Kecamatan : Sidoarjo
   - Kabupaten : Sidoarjo
e. Kode Satker : 424690
f. Tahun Berdiri : 1978
g. Tahun Penegerian : Sesuai dengan SK Menteri Agama No 16 Th 1978

Keadaan bagunan gedung Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo adalah sebagai berikut:

1. Bangunan Gedung : 1 unit
2. Luas Tanah : 5.452 M^2
3. Keadaan Bangunan : Permanen
4. Lokasi : Strategis
5. Keadaan Ruangan
   a. Ruang Belajar : 24 buah
   b. Ruang Kantor : 4 buah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Ruang Perpustakaan : 1 buah

d. Ruang Laboratorium : 3 buah

e. Gudang : 1 buah

f. Aula : 1 buah

g. Kantin : 1 buah

h. Kamar Mandi : 7 buah

i. Ruang Penjaga : 1 buah

j. Masjid : 1 buah

k. Koperasi Siswa : 1 buah

l. Ruang OSIS : 1 buah

m. Ruang UKS : 1 buah

Madrasah tsanawitah negeri sidoarjo memiliki visi“ Unggul dalam prestasi islami dalam berperilaku”, dan misi:

1. Menumbuhkan semangat belajar ilmu keagamaan Islam dan umum.
2. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif dan daya saing yang sehat kepada seluruh warga Madrasah baik dalam prestasi akademik maupun non akademik.
3. Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran secara aktif, kreatif , efektif dan menyenangkan sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Mendorong, membantu dan memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kepampuan , bakat dan minatnya sehingga dapat dikembangkan secara optimal dan memiliki daya saing lebih tinggi.
5. Menciptakan lingkungan Madrasah yang sehat, bersih indah dan rindang.
6. Mewujudkan Madrasah sebagai lembaga pendidikan yang mendapatkankepercayaan masyarakat.

Untuk mewujudkan Visi dan Misi di atas langkah praktisnya ialah sebagai berikut:

1) Memantapkan pola belajar tuntas.
2) Mengadakan pengayaan untuk kelas III.
3) Melaksanakan Supervisi Kelas, Supervisi Perpustakaan, SupervisiLaboratorium, Supervisi 7K, Supervisi Kesiswaan.
4) Melaksanakan Sabtu Bersih.
5) Meningkatkan kualitas upacara bendera.
6) Meningkatkan peranan wali kelas.
7) Meningkatkan peranan BK.

8) Pemantapan kegiatan pengembangan diri Pramuka, Bola Voli, Basket,Baca Al Qur'an, Kesenian, Mading, Karya Ilmiah Remaja, PMR,Futsal, Atletik, Karate, Silat.
9) Peremajaan taman.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

10) Melengkapi alat-alat peraga dan bahan pendidikan.[66]

PERSONALIA SEKOLAH

A. Nama Kepala Sekolah : H. Agus Suwito,S.Pd,M.Pd.I

B. Nama Wakil Kepala Sekolah : - Siti Ta'mirul Ummah, S. Ag,

- Drs. Rokhmad Rusdiono
- Drs. Sueb
- Drs. Masrur, M.M

C. Keadaan Guru

Jumlah Semua Guru : 49 orang

a. Guru Tetap : 49 orang

b. Guru Tidak Tetap : 0 orang

D. Keadaan Pegawai

Jumlah Semua Pegawai : 18 orang

Tabel 4.1

REKAPITULASI GURU DAN KARYAWANDI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SIDOARJO

NO	NAMA GURU/PEGAWAI	JABATAN/MENGAJAR
1	LAILA MUFIDAH, S.Ag	Guru Aqidah Akhlak
2	ISMIYATI FAIZAH, S.Pd	Guru Pkn/Sejarah

[66] www.mtsn-sidoarjo.sch.id/?menu=visi_misidiakses pada 25 Maret 2017

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3	Drs. TAUKHID	Guru Qurdist
4	JAMILAH, S.Pd	Guru Matematika
5	Drs. SUPRAPTO	Guru Penjaskes
6	TRINIL NUR KIDUL, S.Pd	Guru Sejarah/Kertake
7	BINTI NIHAYAH, S.Pd	Guru Matematika
8	MOH. RIDWAN NS, S.Ag	Guru SKI, BP/BK
9	Dra. ROBIATUL ADAWIYAH	Guru Qurdist
10	ZAINI TAMAM, S.Pd	Guru Matematika
11	KHOIRUL ANWARI, S.Pd, MM	Guru Matematika
12	Drs. HERU MUJIYANTO	Guru Bhs. Indonesia
13	SUHADAK, S.Pd	Guru Bhs. Inggris
14	Dra. EFFI SUSANTI	Guru Bhs. Inggris
15	Dra. KHUSNUN NADHIROH	Guru Aqidah Akhlak
16	Drs. MARDIONO	Guru Bhs. Inggris
17	Dra. LILIS SUHERMI	Guru Biologi
18	KUSWANTO, S.Pd	Guru Fisika
19	Drs. MASRUR	Guru Bhs. Inggris
20	Dra. LAILUL MAROMI	Guru Biologi
21	Drs. ROKHMAD RUSDIONO	Guru Penjaskes
22	MUNTIASIH, S.Pd	Guru Biologi
23	Dra. KHUSNUL KHOTIMAH	Guru Matematika
24	AINUR ROFIQ,S.Pd	Guru Ekonomi
25	Drs. SUEB	Guru Ekonomi
26	CHAIYIL LADI, S.Pd	Guru Pkn/Sejarah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

27	Dra. MUSYAYAROH	Guru Matematika
28	IMAMATUL CHARBIAH, S.Pd	Guru Bhs. Indonesia
29	AFIYATUS SAADAH, S.Ag	Guru Qurdist
30	DIAN SAFITRI, S.Pd	Guru Biologi
31	Dra. NUR HIDAYAH	Guru Aqidah Akhlak
32	IDA PUSPITORINI, S.Pd	Guru BP/BK
33	ZUNAIKHAH, S.Pd	Guru IPS
34	WIWIK SAMA`ATUN, S.Pd	Guru IPS
35	JAZILATUR ROHMAH,S.Ag	Guru Bhs. Indonesia
36	SHOHIMATUL LUTHFAH,S.Ag	Guru Fiqih
37	KHOIRUL ANAM,S.Ag	Guru Bhs. Arab
38	IMAM SA`DUDIN, S.Pd	Guru Bhs Indonesia
39	IDATUL HIDAYAH, S.Pd	Guru BK
40	NINIK RACHMAWATI, S.Pd	Guru Kesenian
41	RIEN NADHIYAH R, S.Psi	Guru BK
42	NUR ROHMAN, S.Pd	Guru Bhs Indonesia
43	SITI TAMIRUL UMMAH, S.Ag	Guru Bhs. Arab
44	ERBIT SULISTYAWURI, S.Pd	Guru BK
45	ANIFATUROHMANIAH, S.Pd	Guru Bhs. Inggris
46	KURNIA IMTICHATUS SHOLICHAH, S.Pd	Guru IPS
47	RICHUL QOMARIYAH, SH, MM	Kaur TU
48	NUR JAMILAH, S.Ag,MM	Peg. TU
49	ASMA HANIK, S.Sos	Peg. TU
50	KHOLIFAH	Peg. TU

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

51	MIFTAKURAHMAN	Peg. TU
52	RINAWATI	Peg. TU

Keadaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjo akan disajikan pada tabel berikut yang memaparkan jumlah siswa mulai dari kelas tujuh sampai kelas sembilan tahun pelajaran 2016/2017.

Tabel 4.2

JUMLAH PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SIDOARJO

NO	KELAS	LK	PR	TOTAL
1	VII-A	9	13	22
2	VII-B	6	19	25
3	VII-C	4	18	22
4	VII-D	16	22	38
5	VII-E	17	21	38
6	VII-F	17	21	38
7	VII-G	17	18	35
8	VII-H	20	16	36
9	VII-I	9	28	37
10	VII-J	12	25	37
	JUMLAH VII	**127**	**201**	**328**
11	VIII-A	12	20	32

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

12	VIII-B	11	20	31
13	VIII-C	12	18	30
14	VIII-D	16	22	38
15	VIII-E	19	19	38
16	VIII-F	17	21	38
17	VIII-G	17	21	38
	VIII-H	16	21	37
	VIII-I	16	21	37
	JUMLAH VIII	**136**	**183**	**319**
18	IX-A	14	17	31
19	IX-B	16	16	32
20	IX-C	14	18	32
21	IX-D	14	23	37
22	IX-E	14	23	37
23	IX-F	14	23	37
24	IX-G	15	22	37
25	IX-H	14	22	36
	JUMLAH XII	**115**	**164**	**279**
TOTAL SELURUHNYA		**378**	**548**	**926**

2. Data tentang kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL

PPL adalah serangkaian kegiatan yang diprogramkan bagi mahasiswa , yang meliputi baik latihan mengajar maupun latihan di luar mengajar. Kegiatan ini merupakan ajang untuk membentuk dan membina

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kompetensi - kompetensi profesional yang disyaratkan oleh pekerjaan guru atau lembaga kependidikan lainnya. Sasaran yang ingin dicapai adalah kepribadian calon pendidik yang memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap, serta pola tingkah laku yang diperlukan bagi profesinya serta cakap dan tepat menggunakannya di dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa calon guru/tenaga kependidikan, khususnya untuk mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya dalam rangka menyelesaikan studinya. Kegiatan tersebut mencakup latihan kependidikan secara terbimbing dan terpadu sebagai persyaratan pembentukan profesi kependidikan. Dalam pelaksanaan PPL praktikan memperoleh pengalaman dan keahlian sebagaimana layaknaya seorang pendidik yang sudah memiliki wewenang secara penuh.

Keterampilan mengajar guru merupakan salah satu faktor keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar di kelas. Melalui penguasaan dan keterampilan mengajar guru yang baik, seorang guru akan mampu menciptakan situasi, kondisi dan lingkungan belajar yang mendorong siswa untuk melakukan kegiatan belajar secara optimal yang pada akhirnya akan menghasilkan hasil belajar yang optimal pula.

Untuk mendapatkan data efektifitas kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL FTK UINSA, penulis menggunakan angket yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

disebarkan kepada responden.Jumlah populasi tersebut diambil dari siswa kelas VIII-E Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjoyang berjumlah32 siswa.

Tabel 4.3

NAMA-NAMA RESPONDEN

NO. RESPONDEN	NAMA RESPONDEN	JK	KELAS
1	ALANG SATRIO WICAKSONO	L	VIII-E
2	SEPTYANDHI NUGROHO	L	VIII-E
3	JOHN ZAINUDIN YUNIOR	L	VIII-E
4	MUHAMMAD ZAKARIA	L	VIII-E
5	AISYA AULIA	P	VIII-E
6	FATIMAH QURROH AINI	P	VIII-E
7	NUR INDAH SYARAFAH	P	VIII-E
8	ZIDNI IZZATUN NISA'	P	VIII-E
9	DHAFIN RIZQI IRMAWAN	L	VIII-E
10	MOCHAMMAD YUSRIL FIKRI ILMANSYAH	L	VIII-E
11	ROBETH AHMAD KIROM SHOLEH	L	VIII-E
12	AFRA NAFISAH	P	VIII-E
13	SABRINA BRILLIANTI	P	VIII-E
14	AHMAD ABID AN NAFI'	L	VIII-E
15	FERDI ARDIANSYAH	L	VIII-E

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

16	MOCHAMMAD ARIF HELMI WIDAYAT	L	VIII-E
17	ALIEFIA ENGGAL SAHARANI	P	VIII-E
18	ELLA TINARA	P	VIII-E
19	NADHIFAH SAKINAH	P	VIII-E
20	SYAFIRA AULIA AFWIANSYAH	P	VIII-E
21	AHMAD FAKHRINNI'AM	L	VIII-E
22	MOCH. MISBAKHUL WATONI	L	VIII-E
23	NIKO ARIF DEWANTARA	L	VIII-E
24	ANANDA MUSTIKA PUTRI	P	VIII-E
25	DWI SAFITRI UTAMI	P	VIII-E
26	MAYYA KHOLIDAH MASRUROH	P	VIII-E
27	SHAFFAYI MAHSA TALITHA	P	VIII-E
28	ADAM RIZKI SURYA ALAMSYAH	L	VIII-E
29	M. DWI SEPTIAN RACHMATILLAH	L	VIII-E
30	MUHAMMAD ILHAM KHAQIQI	L	VIII-E
31	ADINDA PUTRI AYUNI	P	VIII-E
32	ALYZA DIANA ZULFA	P	VIII-E

Adapun jumlah pertanyaan angket sebanyak 10 soal, Pilihan jawaban angket efektifitas KBM mahasiswa PPL FTK UINSA terdiri dari pilihan jawaban A, B, C dan D. Keempat jawaban tersebut diberi nilai dengan ketentuan sebagai berikut:

a. Untuk alternatif jawaban A mendapat nilai 4

b. Untuk alternatif jawaban B mendapat nilai 3

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Untuk alternatif jawaban C mendapat nilai 2

d. Untuk alternatif jawaban D mendapat nilai 1

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka diperoleh hasil angket dari 32 responden yang dijadikan sampel berturut-berturut sebagai berikut:

Tabel 4.4

HASIL ANGKET EFEKTIVITAS KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MAHASISWA PPL FTK UINSA

NO.	**NOMOR PERTANYAAN**										**JUMLAH**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	
1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	25
2	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	31
3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	20
4	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	25
5	3	4	4	4	4	2	4	2	3	2	32
6	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	20
7	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	29
8	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	35
9	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	31
10	2	2	1	1	1	3	3	2	3	4	22
11	3	4	1	1	1	3	3	3	3	1	23
12	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	33
13	4	3	4	4	4	2	4	3	2	2	32

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

14	4	3	4	4	4	4	2	3	2	2	32
15	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	31
16	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	33
17	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	25
18	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	24
19	4	2	4	4	4	3	2	3	2	3	31
20	2	2	4	2	3	3	3	2	4	4	29
21	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	25
22	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	30
23	1	2	1	1	1	2	4	3	3	2	20
24	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	30
25	4	2	4	3	4	2	4	3	2	4	32
26	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	30
27	3	3	1	3	1	3	3	2	3	3	25
28	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	25
29	3	2	4	3	3	3	4	2	3	2	29
30	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	19
31	2	3	3	3	1	2	4	3	2	3	26
32	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	23
JUMLAH											877

Berdasarkan hasil angket di atas, maka akan di buat tabel deskripsi untukmengetahui prosentase Efektifitas Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL FTK UINSA terhadap peningkatan hasil belajar Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjo, yaitu sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4. 5

DAFTAR HASIL PROSENTASE TIAP ITEM PERTANYAAN

NO.	ALTERNATIF JAWABAN							
	A		B		C		D	
	F	P	F	P	F	P	F	P
1.	8	25%	12	37,5%	10	31,2%	2	6,2%
2.	7	21,8%	11	34,3%	12	37,5%	2	6,2%
3.	15	46,8%	9	28,12%	2	6,2%	6	18,7%
4.	10	31,2%	9	28,12%	8	25%	5	15,6%
5.	11	34,3%	11	34,3%	2	6.2%	8	25%
6.	2	6,2%	12	37,5%	17	53,12%	1	3,1%
7.	8	25%	13	40,6%	11	34,3%	0	0%
8.	0	0%	18	56,2%	14	43,7%	0	0%
9.	2	6,2%	18	56,2%	12	37,5%	0	0%
10.	4	12,5%	15	46,8%	11	34,3%	2	6,2%
JUMLAH	**67**	**209%**	**128**	**399,6%**	**99**	**309%**	**26**	**81%**

Keterangan:

1) Pada pertanyaan nomor 1, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak25%yang menjawab kadang-kadang sebanyak37,5% yang menjawab jarang sebanyak31,2% dan yang tidak sam sekali 6,2%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Pada pertanyaan nomor 2, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak 21,8%yang menjawab kadang-kadang sebanyak 34,3%yang menjawab jarang sebanyak 37,5%dan yang tidak sama sekali 6,2%.
3) Pada pertanyaan nomor 3, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak46,8%yang menjawab kadang-kadang sebanyak 28,12%yang menjawab jarang sebanyak 6,2%dan yang tidak sama sekali 18,7%.
4) Pada pertanyaan nomor 4, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak31,2%yang menjawab kadang-kadang sebanyak 28,12%yang menjawab jarang sebanyak 25%dan yang tidak sama sekali 15,6%.
5) Pada pertanyaan nomor 5, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak34,3%yang menjawab kadang-kadang sebanyak 34,3%yang menjawab jarang sebanyak 6.2%dan yang tidak sama sekali 25%.
6) Pada pertanyaan nomor 6, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak6,2%yang menjawab kadang-kadang sebanyak 37,5%yang menjawab jarang sebanyak 53,12%dan yang tidak sama sekali 3,1%.
7) Pada pertanyaan nomor 7, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak25%yang menjawab kadang-kadang sebanyak 40,6%yang menjawab jarang sebanyak 34,3%dan yang tidak sama sekali 0%.
8) Pada pertanyaan nomor 8, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak0%yang menjawab kadang-kadang sebanyak 56,2%yang menjawab jarang sebanyak 43,7%dan yang tidak sama sekali 0%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9) Pada pertanyaan nomor 9, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak6,2%yang menjawab kadang-kadang sebanyak 56,2%yang menjawab jarang sebanyak 37,5%dan yang tidak sama sekali 0%.
10) Pada pertanyaan nomor 10, peserta didik yang menjawab selalu sebanyak12,5%yang menjawab kadang-kadang sebanyak 46,8%yang menjawab jarang sebanyak 34,3%dan yang tidak sama sekali6,2%

3. Data tentang hasil belajar peserta didik

Dalam menentukan kualifikasi dan interval hasil belajar, penulis menggunakan kualifikasi dari madrasah sebagaimana disajikan pada tabel berikut.[67]

Tabel 4. 6

STANDART NILAI

Nilai	**Kualifikasi**
100 – 91	Sangat Baik
90 – 81	Baik
80 – 71	Cukup
70 kebawah	Kurang

Hasil belajar peserta didik diambil dari hasil ulangan harian 1 dan ulangan harian 2 materi sujud diluar shalat. Hasil tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.7

[67]Afiyatus sa'adah, S.Ag. Perangkat pembelajaran PAI MTsN Sidoarjo : Penilaian Kognitif Tahun Pelajaran 2015-2016

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

No	Nama Siswa	L/P	KKM	UH1	UH2
1	ALANG SATRIO WICAKSONO	L	81	78	89
2	SEPTYANDHI NUGROHO	L	81	69	78
3	JOHN ZAINUDIN YUNIOR	L	81	84	93
4	MUHAMMAD ZAKARIA	L	81	95	95
5	AISYA AULIA	P	81	90	95
6	FATIMAH QURROH AINI	P	81	89	95
7	NUR INDAH SYARAFAH	P	81	98	98
8	ZIDNI IZZATUN NISA'	P	81	88	95
9	DHAFIN RIZQI IRMAWAN	L	81	81	85
10	MOCHAMMAD YUSRIL FIKRI ILMANSYAH	L	81	84	90
11	ROBETH AHMAD KIROM SHOLEH	L	81	78	85
12	AFRA NAFISAH	P	81	80	90
13	SABRINA BRILLIANTI	P	81	98	100
14	AHMAD ABID AN NAFI'	L	81	88	93

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

15	FERDI ARDIANSYAH	L	81	95	98
16	MOCHAMMAD ARIF HELMI WIDAYAT	L	81	70	88
17	ALIEFIA ENGGAL SAHARANI	P	81	74	80
18	ELLA TINARA	P	81	90	93
19	NADHIFAH SAKINAH	P	81	82	90
20	SYAFIRA AULIA AFWIANSYAH	P	81	100	100
21	AHMAD FAKHRINNI'AM	L	81	88	90
22	MOCH. MISBAKHUL WATONI	L	81	81	90
23	NIKO ARIF DEWANTARA	L	81	69	80
24	ANANDA MUSTIKA PUTRI	P	81	80	88
25	DWI SAFITRI UTAMI	P	81	74	90
26	MAYYA KHOLIDAH	P	81	90	90
27	SHAFFAYI MAHSA TALITHA	P	81	83	85
28	ADAM RIZKI SURYA ALAMSYAH	L	81	87	90
29	M. DWI SEPTIAN RACHMATILLAH	L	81	91	93

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

30	MUHAMMAD ILHAM KHAQIQI	L	81	84	88
31	ADINDA PUTRI AYUNI	P	81	87	90
32	ALYZA DIANA ZULFA	P	81	89	93
JUMLAH				**2714**	**2897**
RATA-RATA				**84,81**	**90,53**

Tabel 4.8

Perbedaan Hasil UTS dan UAS

UH 1	**UH 2**	**SELISIH**
84,81	90,53	5,72

Selisih nilai di atas menunjukkan bahwa Kegiatan Belajar Mengajar yang dilakukan Mahasiswa PPL UINSA dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih, hal tersebut bisa dilihat dari hasil selisih yaitu sebesar 5,72. Berikut juga dijabarkan prosentase dari hasil belajar tersebut, yaitu:

Tabel 4.9

PROSENTASE HASIL BELAJAR

NO.	**ALTERNATIF JAWABAN**							
	BS		**B**		**C**		**K**	
	F	**%**	**F**	**%**	**F**	**%**	**F**	**%**
UH1	7	21,9	17	53,1	5	15,6	3	9,37

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

UH2	14	43,7	16	50	2	6,25	0	0
JUMLAH	**21**	**67**	**33**	**103,1**	**7**	**21,85**	**3**	**9,37**

Keterangan:

Dari hasil prosentase hasil UH2, dapat disimpulkan bahwa nilai yang paling tinggi adalah nilai Baik yakni 16frekuensinya dan persentasenya 50%. Hal tersebut menandakan bahwa hasil belajar Fiqih tersebut tergolong cukup baik yakni sebanyak 50%.

B. Analisis Data

Pada sub-bab ini dijabarkan tentang penghitungan data-data yang telah diperoleh dalam penelitian, berikut penjelasannya:

1. Data Tentang Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL FTK UINSA

Dalam menganalisa data tentang Efektifitas Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL FTK UINSA, penulis menggunakan rumus prosentase. Dari hasil angket, dapat diketahui bahwa nilai ideal frekuensinya 128 yang berasal dari 10 item pertanyaan dan 32 responden. Adapun untuk mengetahui Efektifitas Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL FTK UINSA menggunakan rumus berikut ini:

P = *f/N*x 100%

= 128/320 x 100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

= 40 %

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya.

N = Number of cases (jumlah frekuensi X banyak individu)

P = Angket Prosentase

Dan untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase, sebagai berikut[68]:

Tabel 4.10

NILAI-NILAI PROSENTASE

PROSENTASE	KATEGORI
65% - 100%	Baik
35% - 64%	Cukup Baik
20% - 34%	Kurang Baik
Kurang dari 20%	Tidak Baik

Sehingga, dapat disimpulkan dari hasil perhitungan yang di dapat ialah prosentase dengan jumlah frekuensi 128 adalah 40 %. Maka dapat dikatakan bahwa Efektifitas Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL FTK UINSA tergolong cukup baik.

2. Data tentang hasil belajar Fiqih kelas VIII di MTsN 1 Sidoarjo

Dari hasil UH 2, dapat diketahui bahwa nilai dengan jumlah frekuensi tertinggi yakni 16 diambil dari 32 responden. Adapun untuk

[68]Sugiyono, Statistika Untuk Penelitian (Alfabeta:Bandung, 2014) h. 231

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengetahui peningkatan hasil belajar Fiqih kelas VIII di MTsN 1 Sidoarjo menggunakan rumus berikut ini:

P = *f/N* x 100%

= 15/ 32 x 100%

= 50%

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya(terbesar).

N = Number of cases (jumlah frekuensi/banyak individu)

P = Prosentase

Sehingga, dapat disimpulkan dari hasil perhitungan yang di dapat ialah prosentase yang ideal nilainya 90 - 81 dengan jumlah frekuensi 16 adalah 50%. Maka dapat dikatakan bahwa Hasil belajar Fiqih kelas VIII di MTsN Sidoarjo dikatakan cukup baik.

3. **Data tentang Efektifitas Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL FTK UINSA terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Kelas VIII di MTsN 1 Sidoarjo**

a) Mencari variabel X dan Y.

b) Menjumlahkannya dan mencari rata-ratanya (mean).

c) Pengurangan antar variabel (X – X) dan (Y – Y), menjumlah dan mencarimean.

d) Mencari pengkuadratan antar variabel X_2 dan Y_2, menjumlah dan mencari mean.

e) Mengalikan variabel X dan Y , menjumlah dan mencari mean.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f) Mencari jumlah pengkuadratan.

g) Kemudian menghitung korelasi Product moment dengan rumus:

$$r = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy} = jumlah yang terkait dalam "r" product mpment

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

ΣXY = jumlah hasil yang terkait "X" dan nilai "Y"

ΣX = jumlah seluruh nilai "X"

ΣY = jumlah seluruh nilai "Y"

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut ini:

Tabel 4. 11

DAFTAR HASIL PERHITUNGAN STATISTIK VARIABEL X DAN Y

NO.	**KBM Mahasiswa PPL FTK UINSA (X)**	**Peningkatan Hasil Belajar Fiqih (Y)**	**X^2**	**Y^2**	**X.Y**
1	25	89	625	7921	2225
2	31	78	961	6084	2418
3	20	93	400	8649	1860
4	25	95	625	9025	2375
5	32	95	1024	9025	3040

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	20	95	400	9025	1900
7	29	98	841	9604	2726
8	35	95	1225	9025	3325
9	31	85	961	7225	2635
10	22	90	484	8100	1980
11	23	85	529	7225	1955
12	33	90	1089	8100	2970
13	32	100	1024	10000	3200
14	32	93	1024	8649	2976
15	31	98	961	9604	3038
16	33	88	1089	7744	2904
17	25	80	625	6400	2000
18	24	93	576	8649	2232
19	31	90	961	8100	2790
20	29	100	841	10000	2900
21	25	90	625	8100	2250
22	30	90	900	8100	2700
23	20	80	400	6400	1600
24	30	88	900	7744	2640
25	32	90	1024	8100	2880
26	30	90	900	8100	2700
27	25	85	625	7225	2125
28	25	90	625	8100	2250
29	29	93	841	8649	2697

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

30	19	88	361	7744	1672
31	26	90	676	8100	2340
32	23	93	529	8649	2139
JUMLAH	**877**	**2897**	**24671**	**263165**	**79442**
RATA2	**27,406**	**90,53**	**770,97**	**8223,91**	**2648,07**

$$r = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$= \frac{(32\,.\,79442) - (877\,.\ 2897)}{\sqrt{\{32\,.\,24671 - 769129\}\{32\,.\,263165 - 8392609\}}}$$

$$= \frac{2542144 - 2540669}{\sqrt{\{20343\}\{28671\}}}$$

$$= \frac{1475}{\sqrt{583254153}}$$

$$= \frac{1475}{2415}$$

$$= 0{,}610$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Pengujian Hipotesis

Pada tahap pengujian hipotesis adalah memberikan interpretasi terhadap rxy:

a) Interpretasi secara kasar/sederhana: dari perhitungan di atas ternyata angka korelasi antara variabel X dan Y *tidak bertanda negatif*, berarti kedua variabel tersebut terdapat *korelasi positif* (korelasi yang berjalan searah).

b) Kemudian dengan memperhatikan besarnya rxy (yaitu = 0,610), interpretasi menggunakan Tabel nilai "r" : df = N-2 = 32 - 2 = 30. Dengan taraf signifikansi 0,05 atau 5 %. Di dapat r tabel 0,361.

Berikut adalah hipotesis yang digunakan:

- rxy < rtabel , maka Ha ditolak dan Ho diterima
- rxy > rtabel , maka Ho ditolak dan Ha diterima

Dengan keterangan sebagai berikut:

1) Hipotesis Kerja/alternatif (Ha) : menyatakan Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) FTK UIN Sunan Ampel Surabaya (X) efektif dalam meningkatkan hasil belajar Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjo (Y). Dengan rumusan:

   Jika Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) FTK UIN Sunan Ampel Surabaya efektif, maka Hasil belajar Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjo akan meningkat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Hipotesis Null (Ho) : menyatakan Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) FTK UIN Sunan Ampel Surabaya tidak efektif dalam meningkatkan hasil belajar Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjo. Dengan rumusan:

   Jika Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) FTK UIN Sunan Ampel Surabaya tidak efektif, maka hasil belajar Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjo tidak akan meningkat.

   Dan hasil yang diperoleh dari perhitungan tersebut adalah Ha diterima dan Ho ditolak karena rxy yang di dapat = 0,610 > dari rtabel 0,361. Kesimpulan yang dapat ditarik adalah Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) FTK UIN Sunan Ampel Surabaya efektif dalam meningkatkan hasil belajar Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id