BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang efektivitas kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL FTK UINSA terhadap peningkatan hasil belajar fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan mahasiswa PPL FTK UINSA pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo dikategorikan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari data banyaknya peserta didik yang berpendapat bahwa pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL FTK UINSA efektif dan lebih inovatif dengan hasil prosentase sebesar 40 %.
2. Hasil belajar peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo dikatakan meningkat. Hal ini berdasarkan analisa data yang diperoleh dari hasil belajar Fiqih siswa yang semula rata-ratanya 84,81 meningkat menjadi 90,53 dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan rata-rata sebanyak 5,72. Dan berdasarkan prosentase dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar Fiqihpeserta didik dikelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo termasuk kategori cukup baik karena frekuensi terbanyak berada pada rentangan 90 -81 dengan prosentase 50%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan mahasiswa PPL FTK UINSA dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo Hal ini terbukti dengan diterimanya Hipotesis Kerja (Ha) dan ditolaknya (Ho) dengan nilai rxy sebesar 0,610.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan penulis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjodengan judul Efektivitas Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL FTK UINSA terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo, penulis mengajuakn beberapa saran dan masukan dengan tujuan supaya proses pembelajaran Fiqih berjalan dengan baik, yaitu:

1. Bagi para pendidik, hendaknya selalu memperhatikan perkembangan prestasi siswa. Sehingga dalam pelaksanaannya para pendidik dapat membagi kelompok dengan adil dan dapat membagi tugas kepada para siswa dengan tepat. Dan lebih banyak lagi menggunakan model pembelajaran yang inovatif untuk menghindari rasa jenuh dalam menerima pembelajaran.
2. Bagi seluruh peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjo, hendaknya selalu memperhatikan arahan dari para pendidik, sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Bagi pihak sekolah, hendaknya juga memperhatikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan para pendidik, sehingga para pendidik dapat lebih maksimal dalam proses pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id