

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Data tentang gambaran umum objek penelitian
 - a. Sejarah singkat SMP Khadijah Surabaya

Embrio pendirian Taman Pendidikan Khadijah Surabaya berangkat dari pendidikan formal bernama Madrasah Mualimat NU. Madrasah Mualimat NU yang terletak di jalan Kawatan VI/ 7 Surabaya ini didirikan oleh KH. Abd. Wahab Turcham bersama KH. Moh. Ridwan, KH. Abd. Fatah Yasin, KH. Abd. Manaf Murtadlo dan KH. Abd. Aziz Diyar. Didirikan pada 1 Agustus 1954, sebab tanggal tersebut mempunyai makna dan hikmah yang diharapkan menjadi pemicu dan motivasi bagi para pelaksananya. Berdasarkan hitungan Chandra Sangkala, 1 bermakna asal, 8 (bulan Agustus) bermakna Harapan, 1 bermakna asal, 9 bermakna ilmu, 5 bermakna emas, dan 4 bermakna dapat. Maka tanggal 1 Agustus 1954 bermakna Asal Harapan Ada Ilmu Emas Dapat. Sumber dana pendirian Madrasah Mualimat NU ini berasal dari Dewan Islam melalui Kyai Hasyim berupa uang 4.500 Gulden, H. Iksan Laksana Jaya berupa bahan bangunan, H. Faqih Amin Rp. 8.000 ribu, Undian berhadiah, Uang pencetakan tanda gambar NU dan lain sebagainya.



KH. Abd. Wahab Turcham (Pendiri YTPSNU Khadijah)

Sebelum Madrasah Mualimat NU ini berdiri, di jalan Kawatan Surabaya telah berdiri beberapa lembaga pendidikan formal, diantaranya Tarbiyatul Atfal (setingkat TK), Madrasah Ibtidaiyah (setingkat SD), dan Sekolah Menengah Islam (setingkat SMP). Setelah berdiri Madrasah Mualimat, lulusan MI dapat melanjutkan di Madrasah tersebut dan diterima pada kelas satu, sedangkan lulusan SMI langsung masuk kelas tiga atau empat. Madrasah Mualimat ini berada dibawah naungan LP Ma’arif Pusat yang bertujuan untuk mendidik dan mencetak kader guru, khususnya guru Agama sesuai kebutuhan umat Islam.

Madrasah Mualimat NU memiliki ciri khas tersendiri dengan sekolah lain. Ciri khas itu ialah kurikulumnya bernuansa keagamaan, para siswi berkerudung. Ciri khas itulah yang menjadi daya tarik wali murid untuk mensekolahkan anak mereka di sekolah ini. Sejak awal berdiri, Madrasah ini sudah memiliki siswi dengan jumlah 42 orang. 6 tahun kemudian (tahun 1960), sekolah ini sudah dikenal masyarakat luas dan memiliki siswi sebanyak 212 orang.

Seiring dengan tuntutan dan perkembangan masyarakat, Madrasah Mualimat NU telah beberapa kali berganti nama. Tahun 1960 Muallimat NU juga dikenal dengan nama TPG NU (Taman Pendidikan Guru NU) dan sejak awal tahun 1960, TPG NU berpindah ke JL. A. Yani 2-4 Surabaya. Tahun 1965 berubah nama lagi menjadi Taman Pendidikan Putri NU (TPP NU) dengan maksud untuk memenuhi kebutuhan dan penyesuaian dengan perkembangan pendidikan.

Tahun 1965 TPP NU mampu memiliki 6 Unit pendidikan, diantaranya TK, SD, SMP, SMA, SPG dan Mu'allimat. Tahun 1972 TPP NU berubah lagi menjadi Taman Pendidikan Putri Khadijah (TPP Khadijah) dengan akte Notaris Gusti Djohan No. 3 tanggal 1 Februari 1972, kemudian dibatalkan dan diperbaharui dengan akte Notaris Gusti Djohan No.62-A tanggal 11 Juni 1975. Selanjutnya disempurnakan dengan akte Notaris Suyati Subadi, SH. No. 1 tanggal 1 Maret 1984, kemudian disempurnakan dengan akte Notaris Suyati Subadi, SH No. 117 tanggal 30 Maret 1992.

Perubahan nama TPP NU menjadi TPP Khadijah berdasarkan surat keputusan PP Ma’arif NU yang intinya berisi memberi kesempatan kepada yayasan-yayasan pendidikan di seluruh Indonesia yang secara yuridis masih berada di bawah naungan Lembaga Pendidikan Ma’arif untuk memberi nama sesuai dengan situasi dan kondisi politis di daerah Yayasan Pendidikan tersebut berada.

Oleh karena kebijakan itulah, maka muncul nama-nama yayasan lainnya, seperti Yayasan Wachid Hasyim, Yayasan Syamsul Hadi, Yayasan Ghufron Faqih dan lain sebagainya. Perubahan nama Yayasan TPP NU menjadi TPP Khadijah berpengaruh pada perubahan nama unit-unit pendidikan yang berada di bawah naungan TPP Khadijah, sehingga penyesuaian nama tersebut menjadi SD Khadijah, SMP Khadijah, SMA Khadijah, SPG Khadijah. Dengan menanamkan nilai-nilai Islam Ahl as-Sunnah Wa al-Jama'ah, tanpa harus menonjolkan formalitasnya. Sebagai konsekuensi logis, maka TPP Khadijah menetapkan kurikulum yang ditetapkan Depdikbud (sekarang kemendiknas) pada semua unit yang ada di TPP Khadijah dengan memperdalam dan memperluas pendidikan Agama.

Oleh karena itu, Yayasan dengan tim ahli yang dimilikinya, juga merumuskan kurikulum pendidikan Agama yang disesuaikan dengan misi Yayasan. Dengan demikian ciri keislaman tetap menonjol, tanpa menihilangkan nuansa modern. Pada tahun 1996 TPP Khadijah berubah menjadi Yayasan Taman Pendidikan dan Sosial Khadijah disingkat “Yayasan Khadijah”. Perubahan ini dikukuhkan dengan Akte Notaris Suyati Subadi, SH No. 75 tanggal 18 Januari 1996.

Kemudian pada tahun 2000 berubah nama menjadi Yayasan Taman Pendidikan dan Sosial Nahdlatul Ulama Khadijah Surabaya atau disingkat dengan nama “Yayasan Khadijah Surabaya”, sesuai hasil keputusan Musyawarah yayasan di Hotel Ekuator pada tanggal 17-18 Nopember 2000, yang kemudian dikuatkan

dengan Akta Notaris Machmud Fauzi Surabaya No.1 tanggal 3 Mei 2008. Hingga sekarang, Yayasan Khadijah telah memiliki 8 unit pendidikan dan 8 unit sosial. 8 Unit Pendidikan antara lain TK Khadijah A. Yani, TK-KB Khadijah Pandegiling, SD Khadijah A. Yani, SD Khadijah 2 Pandegiling, SD Khadijah 3 Candi Lempung, SMP Khadijah Surabaya, SMP Khadijah 2 Darmo Permai, R-SMA Khadijah-BI A. Yani. Sedangkan unit sosial yang dimaksud berupa Panti Asuhan (P.A.) Khadijah 1, P.A. Khadijah 2, P.A. Khadijah 3, P.A. Zainuddin, P.A. Ruqoyyah, Taman Pengasuhan Anak, Pembinaan Anak Jalanan, Kelompok Swadaya Masyarakat (Pedagang Kaki Lima dan Keluarga Ekonomi Pra Sejahtera).

SMP Khadijah Surabaya telah berusia lebih dari 50 tahun. Sekolah ini, Didirikan oleh Nahdlatul Ulama bersama Lembaga Pendidikan Ma'arif NU dan muslimat NU Cabang Surabaya. SMP Khadijah merupakan SMP swasta Islam yang bukan hanya dikenal oleh masyarakat Surabaya, namun masyarakat muslim hampir seluruh kota di Jawa Timur, Jawa Tengah, Jawa Barat, DKI Jakarta, Sumatera, Kalimantan bahkan pernah ada siswa berasal dari Singapura, Malaysia, Suriname, Quwait dan Arab Saudi. Sekolah ini berstatus Terakreditasi "A", terletak di pintu masuk kota Surabaya, Jalan Ahmad Yani No. 2-4 Surabaya. Tepatnya berada di samping RSI Wonokromo, Surabaya.

Selain menyiapkan para siswa memiliki kualifikasi lulusan SMP pada umumnya, secara khusus membekali pengetahuan agama Islam yang cukup seperti dapat membaca al-Qur'an, hafal surat-surat pendek, terbiasa membaca

tahlil, gemar membaca sholawat Nabi, dzikir dan istighosah, dapat berbahasa Arab dan Inggris untuk komunikasi sehari-hari serta dapat melaksanakan amaliyah keagamaan sehari-hari dengan benar sesuai ajaran Ahlu as-Sunnah Wa al-Jama'ah 'ala Nahdlatul al-'Ulama'.

b. Visi dan misi

Visi :

“Terwujudnya SDM Indonesia yang Kompetitif dan Berahlakul Karimah.”

Indikator visi :

- Mampu bersaing dengan lulusan yang sederajat untuk melanjutkan / diterima di jenjang pendidikan yang lebih tinggi
 - Mampu berfikir aktif, kreatif dan terampil memecahkan masalah
 - Memiliki keterampilan, kecakapan non akademis sesuai dengan bakat dan minatnya
 - Memiliki keyakinan teguh dan mengamalkan ajaran agama Islam secara benar dan konsekuensi
 - Bisa menjadi teladan teman dan masyarakat

Misi:

Untuk mencapai visi di atas dikembangkan misi sebagai berikut:

- Menyelenggarakan pendidikan secara efektif sehingga siswa berkembang secara maksimal.

- Menyelenggarakan pembelajaran untuk menumbuh kembangkan kemampuan berfikir aktif, kreatif dan aktif dalam memecahkan masalah.
 - Menyelenggarakan pengembangan diri sehingga siswa dapat berkembang sesuai dengan bakat dan minatnya.
 - Menumbuh kembangkan lingkungan dan perilaku religious sehingga siswa dapat mengamalkan dan menghayati ajaran agama secara nyata.
 - Menumbuh kembangkan perilaku terpuji dan praktik nyata sehingga siswa dapat menjadi teladan bagi teman dan masyarakatnya.

Tujuan :

Berdasarkan visi, misi di atas maka SMP Khadijah merumuskan tujuan sebagai berikut

- Mengimplementasikan kurikulum 2013 menggunakan pendekatan scientific dan mengembangkan model
 - Pembelajaran Project based learning, Discovery learning, Problem based learning pada perangkat pembelajaran guru
 - Memperoleh nilai UN dengan rata-rata minimal sebagai berikut:

Bahasa Indonesia : 8,20

Matematika : 7.50

Ilmu Pengetahuan Alam : 8.00

Bahasa Inggris : 7,60

- Memiliki lulusan yang masuk dalam peringkat sepuluh besar dengan rata-rata nilai UN se Kota Surabaya/ JawaTimur
 - Memanfaatkan fasilitas IT untuk pengembangan potensi peserta didik

- Menghasilkan dan mempublikasikan produk (proyek) dari kegiatan pembelajaran pada semua mata pelajaran
- Mampu berkomunikasi bahasa harian dengan bahasa asing (arab/inggris)
- Mengembangkan potensi bakat minat peserta didik dengan program ekstrakurikuler
- Memperoleh prestasi dalam kompetisi
- Membaca Al Qur'an dengan tartil dan mampu hafal surat-surat pilihan sebagaimana yang tercantum pada buku KPI (KecapakanPenerapanIbadah)
- Berhujjah dalam mempertahankan keyakinan dan amaliyahnya
- Menjadi imam /makkum dalam pengamalan amaliyah nahdiyah (diba', tahlil, istighotsah)
- Melaksanakan dakwah bilmaal dengan pengumpulan dana social dan baitul mal dari sisa uang jajan sebagai bentuk empati kepada sesama
- Mengembangkan budaya 4S (Senyum, Sapa, Salam, Salim)
- Mengembangkan karakter tawasutsh, tawazun, tasamuh dan i'tidal
- Mengoptimalkan fungsi laboratorium Bahasa, Komputer, Agama dan IPA-Matematika

c. Data Guru dan Karyawan

Tabel 4.1

Data Guru dan Karyawan SMP Khadijah Surabaya

1. DATA GURU TETAP

NO	NIPY	NAMA	MAPEL
			BIDANG / TUGAS
1	91312001033	M. GHOFAR, S.Ag,M.Pd.I	PAI/ Kep.Sek.
2	91311999029	Dra. Hj. MINHATUL ALIYAH, M.Pd.I	Alqur'an/ Wakasek
3	91311995023	Dra. ISTIGHFARIANA	Feeqih.
4	91312008040	MULIK CHOLILAH, S.Si	Matematika
5	91312008046	M. ELIDAR SYAFI'I, S.Kom	TIK/Wakasek
6	91311996027	SITI HANUM KIPTIYAH, S.Pd	BK

2. GURU DPK

NO	NIPY	NAMA	MAPEL
			BIDANG / TUGAS
1		Drs.H.LUKMAN HAKIM,M.Pd.	IPA
2	91311983008	Dra. SITI CHOPSOH, M.Pd	B. Inggris
3	91311984012	Dra. SRI SUKARLIN	B. Indonesia
4	91311990018	Hj. SRI INDRIAWATI, M.Pd	IPS
5	91311991019	Dra. SITI RUQOIYAH	BK
6	91311994021	Dra. SUNDUSIYAH	Bk/ Wakasek

3. GURU TIDAK TETAP

NO	NIPY	NAMA	MAPEL
			BIDANG / TUGAS
1	91311995025	Dra. AFLA EMALDA	Piket
2	91311996026	Dra. CHANIFUL MILLAH	Bhs. Arab/Alqur'an
3	91312000030	Drs. ADNAN	Matematika
4	91312000031	Drs. NUR RAHMAT,	Penjaskes

		M.Pd	
5	91312006036	M. KHILMI, S.E, M.M.	IPS
6	91312007037	HERMANTO, S.Pd	Seni Budaya
7	91312008039	Hj. UMI MUNTAFI AHI, M.Pdi	B.Arab/Alqur'an
8	91312008041	SAMSUL MA`ARIF, S.Pd	B.Indonesia
9	91312008042	ALWAN RIYANTO, S.Pd	IPA
10	91312008043	A`AM SUPRIHATINA, S.Pd	Seni Budaya
11	91312008045	IBNU NIZAR, S.S.	B.Ingg.
12	91312008047	MAS HASAN NU`AIM, S.S	B. Arab
13	91312009049	DEWI NGAISAH, M.Pd	IPS
14	91312009050	YUSIANA, S.Si	IPA
15	91312009051	NURUL FAIZAH, S.S	B.Ing
16	91312009052	SUPRI, S.Pd	PKn
17	91312010056	M. MAHBUBI, M.Pd.I	Aswaj/Tareh
18	91312010057	RINA MARIANA,	Matematika

		S.Si	
19	91312010059	FARUF KHUNAINI, S.Pd	PPKn
20	91312011061	MAS MUHAMMAD BACHRI, S.Ag, M.Th.I	Hadist
21	91312011063	ABDUL BASIR, S.Pd	Bhs.Indonesia
22	91312011065	DARSONO, S.PD.	Penjaskes
23	91312011066	INDAH OCTAVIASARI, S.Pd.	IPA
24	91312011067	FITRI RIZKY MUSLIFA, S.Pd.	Bhs. Indonesia
25	91312011068	RATNA ANDILA PUTRI DEWI,S.Pd	BK
26	91312014069	H. ROHMAN FIRDIAN, S.Hi	Fiqh & Aqidah
27	91312015070	CHILMIYAH IZZATUL MUFIDA, S.Pd	Prakarya
28	91312015071	ULFA RAHMAWATI, S.Pd, MM	Bahasa Daerah

NO	NIPY	NAMA	MAPEL
			BIDANG / TUGAS
1	91311992020	SYAMSUL HARI	KA. PERPUS
2	91311987015	SRI WAHYUNI	T.U./BENDAHARA
3	91311998028	SUJONO	T.U.
4	91312000032	MANSHUR GHANI SANUSI, S.E.	T.U./I.T.
5	91312009048	NUR LAILATUL HIKMAH, S.E.	T.U.
6	91312011064	NURUL LAILA NANDALIA, S.S.	KA.TU
7	91312015073	WAFRATUL QALBIYAH,Amd.Kep	UKS
8	91312015072	MAJIDAH, S.Psi	PUSTAKAWAN

a. Data tentang Program unggulan Ta'limul Qur'an (TQ) &
Program Unggulan Kecakapan penerapan ibadah (KPI)
Program unggulan Ta'limul Qur'an (TQ)

Ta'limul Qur'an atau yang biasa disebut TQ merupakan salah satu program unggulan di lingkungan Yayasan Taman Pendidikan dan Sosial Khadijah, *wabilkhussus* SMP Khadijah. Sebagai lembaga pendidikan berbasis islam *nahdhiyyin*, maka SMP Khadijah menyiapkan para peserta didiknya agar menjadi generasi yang tetap berpegang teguh terhadap ajaran kita bsuci al-Qur'an. Tegasnya, siswa / siswi SMP Khadijah harus mampu membaca al-Qur'an dengan baik, memahaminya, kemudian mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Program TQ ini baru berdiri pada tahun 2014. Di tahun pertama, *alhamdulillah* TQ SMP Khadijah mampu mewisuda siswa / siswinya sesuai standart PIQ (Pesantren Ilmu Al-Qur'an) asuhan KH. Bashori Alwi Murtadho. Karena dinilai berhasil pada tahun pertama, maka pada tahun kedua – tepatnya April 2015 – SMP Khadijah kembali menggelar acara wisuda al-Qur'an, namun kali ini digabung dengan unit-unit pendidikan lainnya di bawah naungan Yayasan Khadijah. Sebanyak ± 150 siswa / siswi SMP Khadijah diwisuda al-Qur'an dan langsung dimunaqosyah (terbuka) oleh Romo KH. Bashori Alwi.. *Insya Allah* di tahun ketiga ini, TQ SMP Khadijah akan kembali mewisuda siswa / siswinya yang telah menyelesaikan materi pembelajaran al-Qur'an. Semoga berjalan lancar dan sukses. Amiin.

Pada hakikatnya, metode yang digunakan oleh seluruh institusi / lembaga pengajaran al-Qur'an ialah Metode Jibril, yaitu guru bertemu murid (*musafahah*) dan guru membacakan kemudian ditirukan (*talqin-ittiba'*), serta diulang-ulang (*takrir*). Berbagai macam metode yang berkembang dewasa ini tidak lain hanyalah sebuah sarana untuk memudahkan belajar al-Qur'an.

SMP Khadijah menggunakan metode pengajaran yang disesuaikan standartisasinya dengan standart PIQ asuhan KH. Bashori Alwi Murtadho, mulai dari tingkat dasar (jilid), al-Qur'an sampai tahfidz klasikal.

Seperti pada umumnya bahwa segala sesuatu mempunyai keinginan yang maksudkan, pendek kata yakni tujuan. Begitu pula Program unggulan Ta'limul Qur'an (TQ), program Ta'limul Qur'an mempunyai tujuan diantaranya sebagai berikut :

1. Menciptakan nuansa dan lingkungan qur’ani pada awal KBM di lingkungan SMP Khadijah
 2. Pembiasaan baca al-Qur’an (tadarrus) secara bersama-sama
 3. Mencetak siswa yang berprestasi dalam bidang al-Qur’an
 4. Siswa diharapkan dapat mengimplementasikan al-Qur’an dalam kehidupan sehari-hari
 5. Siswa memiliki Akhlaq Qur’ani

Kualitas lulusan atau produk dari program TQ ini tentu sangat diharapkan bermanfaat bagi individu masing – masing siswa, lembaga pendidikan terkait dan masyarakat sekitar, maka dalam program ini dalam

pelaksanaanya terdapat target – target yang harus di capai diantaranya adalah :

1. Target Kualitas

- Fasih membaca Al-Qur'an dengan tartil *mujawwad*, baik dan benar sesuai kaidah tajwid
 - Khatam Al-Qur'an 30 juz *binnadhar*
 - Hafal juz 30 / juz 'amma dan surat – surat pilihan

2. Target Waktu

TINGKAT	KELAS	TARGET WAKTU	
Dasar/ Jilid Bil Qolam	Jilid 1	2 bulan	Semester ganjil
	Jilid 2	2 bulan	
	Jilid 3	2 bulan	Semester genap
	Jilid 4 + juz 'amma	2 bulan	
Al-Qur'an	Tadarus 1 (juz 1-5)	2 bulan	Semester ganjil
	Tadarus 2 (juz 6-15)	2 bulan	
	Tadarus 3 (juz 16-30)	Semester genap	
Tahfidz	Juz 'amma	Semester ganjil	
	Juz 1	Semester genap	

Jadi selama tiga tahun siswa / siswi menempuh pendidikan SMP, diharapkan pula mampu menyelesaikan dan menguasai materi pembelajaran al-Qur'an

dengan baik dan benar, mulai dari materi dasar (jilid) sampai tahfidz (minimal juz ‘amma).

Program Ta'limul Qur'an ini tentu berjalan sesuai dengan jadwal dan ketentuan – ketentuan yang sudah diatur diantaranya adalah :

Doa awal	: 06.30-06.35	Dipandu oleh guru
Demonstrasi	: 06.35-06.40	Penjelasan kompetensi, tanpa buka buku, tetapi hanya menyimak penjelasan guru di papan
<i>Talqin Ittiba'</i>	: 06.40-06.50	Menunjuk anak, kemudian menuliskan contoh bacaan di papan dan dibaca dengan <i>tahqiq</i> , ditirukan bersama-sama, dan dibaca berulang – ulang
Drill	: 06.50-07.00	Guru memimpin membaca contoh bacaan di papan dengan nada 4 rost PIQ yang diawali <i>ta'awudz</i> dan <i>basmalah</i> , kemudian ditirukan bersama – sama dan dibaca berulang – ulang
Evaluasi	: 07.00-07.25	Baru diperbolehkan membuka buku, lalu menunjuk salah satu siswa / siswi untuk membaca dan diikuti yang lain secara merata
Doa Penutup	: 07.25-07.30	Didampingi oleh guru

- Kelas A : Belum bisa baca atau belum lancer membaca al-Qur'an baik secara praktik maupun teori
 - Kelas B : Kemampuan bacaan dan teorinya sedang

- Kelas C : Kemampuan bacaan dan teorinya baik tapi belum menguasai Ghorib dan Musykilat
 - Kelas D : Sudah layak masuk kelas akselerasi / unggulan

Program Pendukung TQ

1. Evaluasi harian, bulanan, dan per semester
 2. Munaqosyah terbuka dan wisuda al-Qur'an
 3. Khotmil Quran setiap minggu sekali di masjid sekolah
 4. Tasmi' bilghoib bagi siswa / siswi kelas tahfidz yang telah menyelesaikan
1 juz
 5. Pembinaan bakat dan minat al-Qur'an
 6. Tadarus Keliling (DARLING) setiap dua bulan sekali di rumah siswa /
siswi secara bergiliran

Output Yang Dihasilkan

1. Lulusan fasih membaca Alquran dengan tartil *mujawwad*
 2. Lulusan mampu menghafal juz 30 dan surat - surat pilihan
 3. Lulusan bersertifikat / bersyahadah al-Qur'an PIQ
 4. Lulusan dapat berkompetisi dalam musabaqoh al-Qur'an di tingkat kota sampai nasional
 5. Menjadi generasi yang berakhlaq Qurani

b. Kecakapan penerapan ibadah (KPI)

Kecakapan penerapan ibadah (KPI) adalah salah satu program unggulan yang ada di SMP Khadijah Surabaya. Sebagai lembaga yang berbasis islam Nahdliyin maka keberadaan program ini membantu dalam eksistensi SMP Khadijah sebagai sekolah percontohan bagi sekolah – sekolah berbasis islam annahdiyyah.

Secara garis besar program KPI ini adalah sebagai salah satu Program Unggulan SMP Khadijah dimana para Pembina KPI mampu memberikan doktrin serta menguji (tes) siswa pada materi KPI. KPI ini berisikan doktrin Amaliyah ASWAJA An-Nahdliyah mencakup Akidah, Akhlak, Al-Qur'an, Hadis, Fiqih Syafi'iyyah kepada siswa, sehingga siswa-siswi SMP Khadijah diharapkan mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, siswa bukan hanya memahami secara teori akan tetapi mampu mempraktekkannya dengan benar.

Metode pembelajaran program ini secara singkat lebih kepada pada praktik – praktik ubudiyyah dan hafalan – hafalan amalan annahdiyyah, seperti sholawat, dzikir dll.

Seperti pada umumnya bahwa segala sesuatu mempunya keinginan yang dimaksudkan, pendek kata yakni tujuan. Begitu pula program kecakapan penerapan ibadah (KPI) ini mempunyai tujuan diantaranya adalah :

1. Menciptakan nuansa santri (islami) di lingkungan SMP Khadijah.
 2. Mencetak Siswayang berakhlakul karimah.

3. Mencetak Siswa yang beriman dan bertakwa berlandaskan Ahlussunnah waljama'ah.
 4. Pembiasaan penerapan ibadah baik ibadah mahdhoh dan ghoiru mahdhoh.
 5. Mencetak siswa yang berprestasi dalam bidang keagamaan (Islam).
 6. Siswa diharapkan dapat mengimplementasikan bentuk-bentuk ibadah dalam kehidupan sehari-hari

Kualitas lulusan atau produk dari program TQ ini tentu sangat diharapkan bermanfaat bagi individu masing – masing siswa, lembaga pendidikan terkait dan masyarakat sekitar, maka dalam program ini dalam pelaksanaannya terdapat target – target yang harus di capai diantaranya adalah

Target Kualitas

1. Cakap dalam beribadah secara baik dan benar sesuai kaidah-kaidah syari'ah.
 2. Cakap serta dapat mengamalkan amaliyah-amaliyah Aswaja
 3. Generasi penerus para ulama

Target Waktu

Jenjang	Materi	Pokok	Al-	Waktu	Ujian
Kelas 7	Materi	Pokok	Al-	2 Semester	Lulus Jenjang
	Qur'an	Hadis,			Kelas 7
	Akidah	Akhlaq,			
	Fiqih, Aswaja	Kelas			
	7				
Kelas 8	Materi	Pokok	Al-	2 Semester	Lulus Jenjang

	<p>Qur'an Hadis, Akidah Akhlaq, Fiqih, Aswaja Kelas 8</p>		Kelas 8
Kelas 9	<p>Materi Pokok Al-</p> <p>Qur'an Hadis,</p> <p>Akidah Akhlaq,</p> <p>Fiqih, Aswaja Kelas 9</p>	<p>2 Semester</p>	<p>Lulus Jenjang Kelas 9</p>

Program kecakapan penerapan ibadah (KPI) ini tentu berjalan sesuai dengan jadwal dan ketentuan – ketentuan yang sudah diatur diantaranya adalah

Pelaksanaan

- 
 1. 06.30 - 06.40 : Doa awal
 2. 06.40 - 07.20 : Kegiatan Pembelajaran & Praktek KPI
 3. 07.20 - 07.25 : Doa Penutup
 4. 07.25 - 07.30 : Moving Class

Pembagian kelas ditentukan setelah KBM berjalan selama satu bulan serta hasil dari rapat evaluasi bulanan pertama

Setiap jenjang dibagi menjadi 4 kelas yakni, :

Kelas A : belum bisa baca atau belum lancar secara praktek maupun teori (Materi KPI)

Kelas B : Kemampuan praktek dan teori sedang

Kelas C : Kemampuan Teori dan praktek baik tapi belum menguasai dengan baik

Kelas D : sudah layak masuk kelas akselerasi / Unggulan

Program Pendukung KPI

1. Evaluasi Harian, Bulanan, dan per semester
 2. Bimbingan Konseling Agama Islam
 3. Ujian praktik Materi KPI
 4. Mengaji Ta’lim Muta’allim setiap hari Jum’at dan Sabtu
 5. Pendampingan dalam penerapan ibadah di lingkungan SMP Khadijah

Output Yang Dihasilkan

1. Siswa mampu mempraktikan ibadah secara baik dan benar sesuai kaidah - kaidah syari'ah.
 2. Siswa mampu mengamalkan amaliyah Aswaja (Widir, shalawat, tahlil, istighotsah)
 3. Lulusan bersertifikat / Bersyahadah dalam penguasaan materi Ibadah

Data utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Program Unggulan Ta'limul Qur'an (TQ) & Kecakapan penerapan Ibadah (KPI)

Untuk memperoleh data Program Unggulan Ta'limul Qur'an (TQ) & Kecakapan penerapan Ibadah (KPI), penulis menggunakan hasil belajar (Nilai raport program unggulan TQ dan KPI).

DATA NILAI PROGRAM UNGGULAN

NO	NAMA	KELAS	RAPORT
1	Adighani Ilham Bramantya	VIII A	85
2	Aldira Paramitha Guspita	VIIIA	90
3	Almas Rifdah Hidayat	VIIIA	95
4	Aqilah Nafadza El Wafa'	VIII A	90
5	Ariq Fawwas Zuliantionie	VIII A	80
6	Denaya Ajeng Wrahasti	VIII A	80
7	Diana Ratna Puspita	VIII A	75
8	Dinda Amira Prayunita	VIII A	85
9	Dini Hidayatus Sholihah	VIII A	90
10	Dwi Aurilya Izzilyn	VIII A	80
11	Fadhlhan Ahmad Fauzi	VIII A	85
12	Fayyadh Taris Taftazany	VIII A	90
13	Guntur Ramadhani	VIII A	95
14	Intan Fairuz Zakia	VIII A	90
15	Karina Sabrina	VIII A	80
16	Maheswari Diva Paramadina	VIII A	80
17	Marikke Nawang Pangestuti	VIII A	75
18	Muchamad Ilham Akbar Al Kahfi	VIII A	85
19	Muhammad Syachrial Helmitiyas	VIII A	85
20	Nauval Dzaky	VIIIA	90
21	Nurul Aulia Shifa Devi	VIIIA	95
22	Puspita Ramadhani	VIII A	90
23	Rizka Nuraini Adiliania	VIII A	80
24	Romadlonia Erfida Al Jamroni	VIII A	80
25	Safira Naurin Qolbi	VIII A	75
26	Salma Alifia	VIII A	85
27	Shinta Anabella G.	VIII A	90
28	Tengku Muhamad Arraniri Abrarsyah Anwar	VIII A	80
29	Yassir Maulana Iqbal	VIII A	85
30	Zalfa Putry Ramadhani	VIII A	90
31	Zamrotus Shoifah	VIII A	95
32	Ajibah Nikmatul Maulidah Rosul	VIII A	90
33	Ahmad Zidan	VIII A	80
34	Abdul Hafid Wahono	VIII B	80

35	Aichita Ninda Annas	VIII B	75
36	A'ishah Mutiara Ramadhan	VIII B	85
37	Aisyah Zukhrufa Rahma Marijan	VIII B	85
38	Al Zahra Alifiana Putri	VIIIB	90
39	Alfina Maharani Setyahadi	VIIIB	95
40	Ananda Aisyah	VIII B	90
41	Anisa Salsabila Silmi	VIII B	80
42	Ardyaneta Wahyu Fatmadewi	VIII B	80
43	Bilgis Helvi Aghnia	VIII B	75
44	Delia Putri Cristanti	VIII B	85
45	Fakhruriyah Agustin Latif	VIII B	90
46	Farah Hani Itsna Nabila	VIII B	80
47	Farah Irvina	VIII B	85
48	Farah Shabri Alifia Zahra	VIII B	90
49	Haris Ihza Mahendra	VIII B	95
50	Malvin Althafah Irsyad	VIII B	90
51	Megara Maritzza Tabina	VIII B	80
52	Muhammad Rafli Samad AlFauzi	VIII B	80
53	Muhammad Rafly Ramadhani	VIII B	75
54	Muhammad Sulthan Aushaf	VIII B	85
55	Nabila Aulia	VIII B	85
56	Nesha Aliyah Billyananda	VIIIB	90
57	Qisthin Putri Addini	VIIIB	95
58	Safira Firda Amalia	VIII B	90
59	Salsabil Maulidah Al Rozi	VIII B	80
60	Shelia Khabibatuz Aisa	VIII B	80
61	Swastika Bintang Prameysti	VIII B	75
62	Tarissa Diandra Putri Wibowo	VIII B	85
63	Unsa Azmiya Umi ' Alima	VIII B	90
64	Wardah Fadiah Salsabila	VIII B	80
65	Yanuar Dzul Fikri	VIII B	85
66	Aisyah Yaqtun Nafisa	VIII C	90
67	Aldwin Kurniawan	VIII C	95
68	Alfiansyah Iqbal Luthfi	VIII C	90
69	Alfina Rizqi Humaidiyah	VIII C	80
70	Alhamdani Zikrullah	VIII C	80
71	Aliffia Salsabilla Putri Setiawan	VIII C	75
72	Almira Mutia Ramadanty	VIII C	85
73	Azimatul Laili Nur Istiqfari	VIII C	85
74	Calvin Pratama Ardiansyah	VIIIC	90
75	Diva Putri Kartika	VIIIC	95
76	Erika Khoirun Nisa	VIII C	90
77	Hana Farahdiana	VIII C	80
78	Hanifah Nurhayati	VIII C	80

79	Helvy Rofiana Rahmah	VIII C	75
80	Jihan Rahmani Mashuri	VIII C	85
81	Julia Choirunnisa Kinanti Putri	VIII C	90
82	Krisna Bahrul Ulum	VIII C	80
83	Lutfiah Azzahra	VIII C	85
84	Mirza Mahendra Putra	VIII C	90
85	Moh. Qolbin Salim	VIII C	95
86	Muhammad Hanif Firdaus	VIII C	90
87	Muhammad Saiful Arif	VIII C	80
88	Najwa Syaifudin Bassam	VIII C	80
89	Nimaz Ratih Roesanjarwati	VIII C	75
90	Nur Fitriyah	VIII C	85
91	Nur Marliza Rahmi Afdinillah	VIII C	85
92	Pangeran Kama Sutra	VIIIC	90
93	Rakha Rafisyahada	VIIIC	95
94	Ramzil Widaad Ramadhaan	VIII C	90
95	Rayhan Destya Hikam	VIII C	80
96	Rizky Darin Larasati	VIII C	80
97	Yusuf Ardhana Nugraha Anargya	VIII C	75
98	Fahrian Fadilah	VIII C	85
99	Abdul Aziz Hakim	VIII D	90
100	Adhika Ramadhan Zetazain	VIII D	80
101	Afifah Riska Andini	VIII D	85
102	Ahmad Miqdad	VIII D	90
103	Andini Delia Wardani	VIII D	95
104	Aprillia Aisyah Putri Setiawan	VIII D	90
105	Aura Ratu jelita Mutiara Cinta	VIII D	80
106	Aysar Rais Saputra	VIII D	80
107	Bintang Chintya Maharani	VIII D	75
108	Difa Ananta Ariftyandaru	VIII D	85
109	Dzulqarnain Daluli Anwar	VIII D	85
110	Erlangga Arifananda Lazuardi	VIIID	90
111	Fairus Malikah Kamiliyyah	VIIID	95
112	Fatma Nur Arofah	VIII D	90
113	Felix Evan Hodia	VIII D	80
114	Ja`fir Walid Pamungkas	VIII D	80
115	M. Dzulfiqar Jainuri	VIII D	75
116	Melisya Adrianie	VIII D	85
117	Mery Sabilla Faqih	VIII D	90
118	Mu`arifia Anisa	VIII D	80
119	Nabila	VIII D	85
120	Nimas Arischa Singgih Purnamasari	VIII D	90
121	Nur Luthfiah Murthafiah	VIII D	95

122	Osyah Maula Ahmadisaka Hadyansyah	VIII D	90
123	Rachella Sabila Putri Harsoko	VIII D	80
124	Ruslie Rachmad Firdaus	VIII D	80
125	Salsa Defyta Cahaya Putri	VIII D	75
126	Satria Akmal Zhaka Wali	VIII D	85
127	Silvy Nur Anggraeni	VIII D	85
128	Windi Pandini	VIIID	90
129	Nur Ilma Amalya	VIIID	95
130	Raflidito Lazuardi	VIII D	90
131	Ach. Zainuddin	VIII E	80
132	Adila Nurfaizah	VIII E	80
133	Aditya Wicaksono Rumbekwan	VIII E	75
134	Alfan Nuril Hidayat	VIII E	85
135	Alifia Hanifatunisa	VIII E	90
136	Amanda Salhiya	VIII E	80
137	Annisa Rizkyta Nabilah Junaidi	VIII E	85
138	Arina Nailil Muna	VIII E	90
139	Berliana Sekar Arum	VIII E	95
140	Daryl Mardhikasiandi	VIII E	90
141	Elvina Talitha Alawiyah	VIII E	80
142	Farah Zharifah Putri Nabilah	VIII E	80
143	Farhatul Chalida	VIII E	75
144	Haliza Nugraheni	VIII E	85
145	Haqqu Bachrul Achmad	VIII E	85
146	Irena Novitasari	VIIIIE	90
147	Kartika Sadaddhani Priyonggo	VIIIIE	95
148	Libni Ughsyah	VIII E	90
149	M. Alfian Romadhoni Murnanda	VIII E	80
150	Maulida Prastika Ningtyas	VIII E	80
151	Maulina Salsabila Zahroh	VIII E	75
152	Mochammad Ibnu Syurur	VIII E	85
153	Muhammad Akbar WardhanI	VIII E	90
154	Muhammad Farhan Yusro	VIII E	80
155	Muhammad Toriq Syah Widyawan	VIII E	85
156	Rahmat Auzan Aditya	VIII E	90
157	Ryan Akbar Dianto	VIII E	95
158	Silvi Rahmawati	VIII E	90
159	Siti Aisyah Nur Amaliyah	VIII E	80
160	Tiara Rizky Aprillia	VIII E	80
161	Ummu Khoiriah	VIII E	75
162	Zafiratul `Izzah	VIII E	85
163	Aafiyah Nur Fadlilah	VIII F	85

164	Adilah Marwa Putri	VIIIF	90
165	A'isyah Nabilatus Sa'diyah	VIIIF	95
166	Annisa Larasati Siswanto	VIII F	90
167	Ario Librian Tomas Caniago	VIII F	80
168	Arlina Ibrayanti	VIII F	80
169	Bertrand Antolin Nurman	VIII F	75
170	Bunga Rahmanita Chamidi Putri	VIII F	85
171	Deva Wenandiarsa Putra Arifin	VIII F	90
172	Dinda Siti Ghonimah	VIII F	80
173	Diva Audrey Renata	VIII F	85
174	Hera Aisyah Rachmawati	VIII F	90
175	Ismy Afifah	VIII F	95
176	M. Fazaldy Tegar Pradana	VIII F	90
177	Maharani Oryza Sativa	VIII F	80
178	Mahdan Syahidah Miftakhul Jannah	VIII F	80
179	Moch. Rafli Zharfan Maulana	VIII F	75
180	Mochammad Adhyasta Anggaraksa	VIII F	85
181	Mohamad Dzul Hilmi	VIII F	90
182	Muchammad Roziqin	VIII F	80
183	Muhammad Naufan Ardhi Waskito	VIII F	85
184	Muhammad Syahrul Ulya	VIII F	90
185	Nadia Putri Nur Aini	VIII F	95
186	Nailatur Rohmah	VIII F	90
187	Naira Naza Amelia	VIII F	80
JUMLAH			15895
RATA-RATA			85,00

Dalam menentukan kualifikasi dan interval hasil belajar, penulis menggunakan kualifikasi dari madrasah sebagaimana disajikan pada tabel berikut.¹⁴⁴

¹⁴⁴ Sumber dari SMP Khadijah Surabaya

Tabel 4. 6 **Standart Nilai**

Nilai	Kualifikasi
100 – 91	Sangat Baik
90 – 81	Baik
80 – 71	Cukup
70 kebawah	Kurang

Dari standart nilai yang telah disebutkan diatas maka hasil nilai TQ dan KPI diklasifikasikan menjadi 4 katogori yakni Sangat Baik, Baik, Cukup, dan Kurang.

2. Data tentang Kompetensi Keagamaan Siswa

Untuk memperoleh data Kompetensi Keagamaan Siswa di SMP Khadijah Surabaya, penulis menggunakan hasil belajar (Nilai raport keagamaan).

Tabel 4.7

RAPORT PESERTA DIDIK

NO	NAMA	KELAS	RAPORT
1	Adighani Ilham Bramantya	VIII A	83
2	Aldira Paramitha Guspita	VIIIA	88
3	Almas Rifdah Hidayat	VIIIA	92
4	Aqilah Nafadza El Wafa'	VIII A	88
5	Ariq Fawwas Zuliandionie	VIII A	90
6	Denaya Ajeng Wrahasti	VIII A	82
7	Diana Ratna Puspita	VIII A	71
8	Dinda Amira Prayunita	VIII A	80
9	Dini Hidayatus Sholihah	VIII A	85
10	Dwi Aurilya Izzilyn	VIII A	79

11	Fadhlwan Ahmad Fauzi	VIII A	83
12	Fayyadh Taris Taftazany	VIII A	88
13	Guntur Ramadhani	VIII A	92
14	Intan Fairuz Zakia	VIII A	88
15	Karina Sabrina	VIII A	90
16	Maheswari Diva Paramadina	VIII A	82
17	Marikke Nawang Pangestuti	VIII A	71
18	Muchamad Ilham Akbar Al Kahfi	VIII A	80
19	Muhammad Syachrial Helmitiyas	VIII A	83
20	Nauval Dzaky	VIIIA	88
21	Nurul Aulia Shifa Devi	VIIIA	92
22	Puspita Ramadhani	VIII A	88
23	Rizka Nuraini Adiliana	VIII A	90
24	Romadlona Erfida Al Jamroni	VIII A	82
25	Safira Naurin Qolbi	VIII A	71
26	Salma Alifia	VIII A	80
27	Shinta Anabella G.	VIII A	85
28	Tengku Muhamad Arraniri Abrarsyah Anwar	VIII A	79
29	Yassir Maulana Iqbal	VIII A	83
30	Zalfa Putry Ramadhani	VIII A	88
31	Zamrotus Shoifah	VIII A	92
32	Ajibah Nikmatul Maulidah Rosul	VIII A	88
33	Ahmad Zidan	VIII A	90
34	Abdul Hafid Wahono	VIII B	82
35	Aichita Ninda Annas	VIII B	71
36	A'ishah Mutiara Ramadhan	VIII B	80
37	Aisyah Zukhrufa Rahma Marijan	VIII B	83
38	Al Zahra Alifiana Putri	VIIIB	88
39	Alfina Maharani Setyahadi	VIIIB	92
40	Ananda Aisyah	VIII B	88
41	Anisa Salsabila Silmi	VIII B	90
42	Ardyaneta Wahyu Fatmadewi	VIII B	82
43	Bilgis Helvi Aghnia	VIII B	71
44	Delia Putri Cristanti	VIII B	80
45	Fakhruriyah Agustin Latif	VIII B	85
46	Farah Hani Itsna Nabila	VIII B	79
47	Farah Irvina	VIII B	83
48	Farah Shabri Alifia Zahra	VIII B	88
49	Haris Ihza Mahendra	VIII B	92
50	Malvin Althafah Irsyad	VIII B	88
51	Megara Maritza Tabina	VIII B	90
52	Muhammad Rafli Samad AlFauzi	VIII B	82
53	Muhammad Rafly Ramadhani	VIII B	71

54	Muhammad Sulthan Aushaf	VIII B	80
55	Nabila Aulia	VIII B	83
56	Nesha Aliyah Billyananda	VIIIB	88
57	Qisthin Putri Addini	VIIIB	92
58	Safira Firda Amalia	VIII B	88
59	Salsabil Maulidah Al Rozi	VIII B	90
60	Shelia Khabibatuz Aisa	VIII B	82
61	Swastika Bintang Prameysti	VIII B	71
62	Tarissa Diandra Putri Wibowo	VIII B	80
63	Unsa Azmiya Umi 'Alima	VIII B	85
64	Wardah Fadiah Salsabila	VIII B	79
65	Yanuar Dzul Fikri	VIII B	83
66	Aisyah Yaqutun Nafisa	VIII C	88
67	Aldwin Kurniawan	VIII C	92
68	Alfiansyah Iqbal Luthfi	VIII C	88
69	Alfina Rizqi Humaidiyah	VIII C	90
70	Alhamdani Zikrullah	VIII C	82
71	Aliffia Salsabilla Putri Setiawan	VIII C	71
72	Almira Mutia Ramadanty	VIII C	80
73	Azimatul Laili Nur Istiqfari	VIII C	83
74	Calvin Pratama Ardiansyah	VIIIC	88
75	Diva Putri Kartika	VIIIC	92
76	Erika Khoirun Nisa	VIII C	88
77	Hana Farahdiana	VIII C	90
78	Hanifah Nurhayati	VIII C	82
79	Helvy Rofiana Rahmah	VIII C	71
80	Jihan Rahmani Mashuri	VIII C	80
81	Julia Choirunnisa Kinanti Putri	VIII C	85
82	Krisna Bahrul Ulum	VIII C	79
83	Lutfiah Azzahra	VIII C	83
84	Mirza Mahendra Putra	VIII C	88
85	Moh. Qolbin Salim	VIII C	92
86	Muhammad Hanif Firdaus	VIII C	88
87	Muhammad Saiful Arif	VIII C	90
88	Najwa Syaifudin Bassam	VIII C	82
89	Nimaz Ratih Roesanjarwati	VIII C	71
90	Nur Fitriyah	VIII C	80
91	Nur Marliza Rahmi Afdinillah	VIII C	83
92	Pangeran Kama Sutra	VIIIC	88
93	Rakha Rafisyahada	VIIIC	92
94	Ramzil Widaad Ramadhaan	VIII C	88
95	Rayhan Destya Hikam	VIII C	90
96	Rizky Darin Larasati	VIII C	82
97	Yusuf Ardhana Nugraha Anargya	VIII C	71

98	Fahrian Fadilah	VIII C	80
99	Abdul Aziz Hakim	VIII D	85
100	Adhika Ramadhan Zetazain	VIII D	79
101	Afifah Riska Andini	VIII D	83
102	Ahmad Miqdad	VIII D	88
103	Andini Delia Wardani	VIII D	92
104	Aprillia Aisyah Putri Setiawan	VIII D	88
105	Aura Ratu jelita Mutiara Cinta	VIII D	90
106	Aysar Rais Saputra	VIII D	82
107	Bintang Chintya Maharani	VIII D	71
108	Difa Ananta Ariftyandaru	VIII D	80
109	Dzulqarnain Daluli Anwar	VIII D	83
110	Erlangga Arifananda Lazuardi	VIIID	88
111	Fairus Malikah Kamiliyyah	VIIID	92
112	Fatma Nur Arofah	VIII D	88
113	Felix Evan Hodia	VIII D	90
114	Ja`fir Walid Pamungkas	VIII D	82
115	M. Dzulfiqar Jainuri	VIII D	71
116	Melisya Adrianie	VIII D	80
117	Mery Sabilla Faqih	VIII D	85
118	Mu`arifia Anisa	VIII D	79
119	Nabila	VIII D	83
120	Nimas Arischa Singgih Purnamasari	VIII D	88
121	Nur Luthfiah Murthafiah	VIII D	92
122	Osyah Maula Ahmadisaka Hadyansyah	VIII D	88
123	Rachella Sabela Putri Harsoko	VIII D	90
124	Ruslie Rachmad Firdaus	VIII D	82
125	Salsa Defyta Cahaya Putri	VIII D	71
126	Satria Akmal Zhaka Wali	VIII D	80
127	Silvy Nur Anggraeni	VIII D	83
128	Windi Pandini	VIIID	88
129	Nur Ilma Amalya	VIIID	92
130	Raflidito Lazuardi	VIII D	88
131	Ach. Zainuddin	VIII E	90
132	Adila Nurfaizah	VIII E	82
133	Aditya Wicaksono Rumbekwan	VIII E	71
134	Alfan Nuril Hidayat	VIII E	80
135	Alifia Hanifatunisa	VIII E	85
136	Amanda Salhiya	VIII E	79
137	Annisa Rizkyta Nabilah Junaidi	VIII E	83
138	Arina Nailil Muna	VIII E	88
139	Berliana Sekar Arum	VIII E	92

140	Daryl Mardhikasiandi	VIII E	88
141	Elvina Talitha Alawiyah	VIII E	90
142	Farah Zharifah Putri Nabilah	VIII E	82
143	Farhatul Chalida	VIII E	71
144	Haliza Nugraheni	VIII E	80
145	Haqqu Bachrul Achmad	VIII E	83
146	Irena Novitasari	VIII E	88
147	Kartika Sadaddhani Priyonggo	VIII E	92
148	Libni Ughsyia	VIII E	88
149	M. Alfian RomadhonI Murnanda	VIII E	90
150	Maulida Prastika Ningtyas	VIII E	82
151	Maulina Salsabila Zahroh	VIII E	71
152	Mochammad Ibnu Syurur	VIII E	80
153	Muhamad Akbar WardhanI	VIII E	85
154	Muhammad Farhan Yusro	VIII E	79
155	Muhammad Toriq Syah Widyawan	VIII E	83
156	Rahmat Auzan Aditya	VIII E	88
157	Ryan Akbar Dianto	VIII E	92
158	Silvi Rahmawati	VIII E	88
159	Siti Aisyah Nur Amaliyah	VIII E	90
160	Tiara Rizky Aprillia	VIII E	82
161	Ummu Khoiriah	VIII E	71
162	Zafiratul `Izzah	VIII E	80
163	Aafiyah Nur Fadlilah	VIII F	83
164	Adilah Marwa Putri	VIII F	88
165	A'isyah Nabilatus Sa'diyah	VIII F	92
166	Annisa Larasati Siswanto	VIII F	88
167	Ario Librian Tomas Caniago	VIII F	90
168	Arlina Ibrayanti	VIII F	82
169	Bertrand Antolin Nurman	VIII F	71
170	Bunga Rahmanita Chamidi Putri	VIII F	80
171	Deva Wenandiarsa Putra Arifin	VIII F	85
172	Dinda Siti Ghonimah	VIII F	79
173	Diva Audrey Renata	VIII F	83
174	Hera Aisyah Rachmawati	VIII F	88
175	Ismy Afifah	VIII F	92
176	M. Fazaldy Tegar Pradana	VIII F	88
177	Maharani Oryza Sativa	VIII F	90
178	Mahdan Syahidah Miftakhul Jannah	VIII F	82
179	Moch. Rafli Zharfan Maulana	VIII F	71
180	Mochammad Adhyasta Anggaraksa	VIII F	80

181	Mohamad Dzul Hilmi	VIII F	83
182	Muchammad Roziqin	VIII F	88
183	Muhammad Naufan Ardhi Waskito	VIII F	92
184	Muhammad Syahrul Ulya	VIII F	88
185	Nadia Putri Nur Aini	VIII F	90
186	Nailatur Rohmah	VIII F	82
187	Naira Naza Amelia	VIII F	71
JUMLAH			15714
RATA-RATA			84,00

B. Analisis Data

Pada sub-bab ini dijabarkan tentang penghitungan data-data yang telah diperoleh dalam penelitian, berikut penjelasannya:

1. Data Tentang Program Unggulan Ta'limul Qur'an (TQ) & Kecakapan penerapan Ibadah (KPI)

Dalam menganalisa data tentang Program Unggulan Ta'limul Qur'an (TQ) & Kecakapan penerapan Ibadah (KPI), penulis menggunakan rumus prosentase sebagai berikut:

$$P = f/N \times 100\%$$

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya.

N = Number of cases (jumlah frekuensi X banyak individu)

P = Nilai Prosentase

Prosentase Nilai TQ dan KPI

NO.	INTERVAL HASIL NILAI			
	BS (100-91)	B (90-81)	C (80-71)	K (70 Kebawah)

	F	P	F	P	F	P	F	P
TQ & KPI	21	11,2 %	93	49,7 %	73	39 %	0	0%

Keterangan:

Dari hasil prosentase hasil nilai program unggulan, dapat disimpulkan bahwa nilai dengan frekuensi terbanyak adalah nilai pada rentang nilai 90-81 dengan jumlah frekuensi 93 dan persentasenya 49,7 %. Dan untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase, sebagai berikut¹⁴⁵:

NILAI-NILAI PROSENTASE

PROSENTASE	KATEGORI
65% - 100%	Baik
35% - 64%	Cukup Baik
20% - 34%	Kurang Baik
Kurang dari 20%	Tidak Baik

Sehingga, dapat disimpulkan dari hasil perhitungan yang di dapat ialah prosentase dengan jumlah frekuensi 93 adalah 49,7 %. Menggunakan acuan tabel kualifikasi prosentase maka dapat dikatakan bahwa Program Unggulan Ta'limul Qur'an (TQ) & Kecakapan penerapan Ibadah (KPI) tergolong cukup baik

¹⁴⁵Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Alfabeta:Bandung, 2014) h. 231

2. Data tentang Kompetensi Keagamaan

Dalam menganalisa data tentang kompetensi keagamaan di SMP Khadijah Surabaya, penulis menggunakan rumus prosentase sebagai berikut:

$$P = f/N \times 100\%$$

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya.

N = Number of cases (jumlah frekuensi X banyak individu)

P = Nilai Prosentase

Prosentase Nilai Raport

NO.	INTERVAL HASIL NILAI							
	BS (100-91)		B (90-81)		C (80-71)		K (70 Kebawah)	
	F	P	F	P	F	P	F	P
	21	11,2 %	115	61,5 %	51	27,3 %	0	0%

Keterangan:

Dari hasil prosentase nilai raport keagamaan, dapat disimpulkan bahwa nilai dengan frekuensi terbanyak adalah nilai pada rentang 90-81 yakni dengan jumlah frekuensi 115 dan persentasenya 61,5 %. Dan untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase, sebagai berikut¹⁴⁶:

146 | bjd

NILAI-NILAI PROSENTASE

PROSENTASE	KATEGORI
65% - 100%	Baik
35% - 64%	Cukup Baik
20% - 34%	Kurang Baik
Kurang dari 20%	Tidak Baik

Sehingga, dapat disimpulkan dari hasil perhitungan yang di dapat ialah prosentase dengan jumlah frekuensi 115 adalah 61,5%. Menggunakan acuan tabel kualifikasi prosentase maka dapat dikatakan bahwa Kompetensi Keagamaan di SMP Khadijah Surabaya Cukup Baik.

Data tentang pengaruh program unggulan ta'limul qur'an (tq) dan kecakapan penerapan ibadah (kpi) terhadap peningkatan kompetensi keagamaan siswa di smp khadijah surabaya

- a) Mencari variabel X dan Y.
 - b) Menjumlahkannya dan mencari rata-ratanya (mean).
 - c) Pengurangan antar variabel $(X - \bar{X})$ dan $(Y - \bar{Y})$, menjumlah dan mencarimean.
 - d) Mencari pengkuadratan antar variabel X_2 dan Y_2 , menjumlah dan mencari mean.
 - e) Mengalikan variabel X dan Y , menjumlah dan mencari mean.
 - f) Mencari jumlah pengkuadratan.

g) Kemudian menghitung korelasi Product moment dengan rumus:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy} = jumlah yang terkait dalam "r" product mpment

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

ΣXY = jumlah hasil yang terkait "X" dan nilai "Y"

ΣX = jumlah seluruh nilai "X"

ΣY = jumlah seluruh nilai "Y"

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut ini:

Tabel 4. 11

Daftar Hasil Perhitungan Statistik Variabel X dan Y

NO.	PROGRAM UNGGULA N TQ & KPI (X)	KOMPETENSI KEAGAMAAN(Y))	X ²	Y ²	X.Y
1	85	83	7225	6889	7055
2	90	88	8100	7744	7920
3	95	92	9025	8464	8740
4	90	88	8100	7744	7920
5	80	90	6400	8100	7200
6	80	82	6400	6724	6560

7	75	71	5625	5041	5325
8	85	80	7225	6400	6800
9	90	85	8100	7225	7650
10	80	79	6400	6241	6320
11	85	83	7225	6889	7055
12	90	88	8100	7744	7920
13	95	92	9025	8464	8740
14	90	88	8100	7744	7920
15	80	90	6400	8100	7200
16	80	82	6400	6724	6560
17	75	71	5625	5041	5325
18	85	80	7225	6400	6800
19	85	83	7225	6889	7055
20	90	88	8100	7744	7920
21	95	92	9025	8464	8740
22	90	88	8100	7744	7920
23	80	90	6400	8100	7200
24	80	82	6400	6724	6560
25	75	71	5625	5041	5325
26	85	80	7225	6400	6800
27	90	85	8100	7225	7650
28	80	79	6400	6241	6320

29	85	83	7225	6889	7055
30	90	88	8100	7744	7920
31	95	92	9025	8464	8740
32	90	88	8100	7744	7920
33	80	90	6400	8100	7200
34	80	82	6400	6724	6560
35	75	71	5625	5041	5325
36	85	80	7225	6400	6800
37	85	83	7225	6889	7055
38	90	88	8100	7744	7920
39	95	92	9025	8464	8740
40	90	88	8100	7744	7920
41	80	90	6400	8100	7200
42	80	82	6400	6724	6560
43	75	71	5625	5041	5325
44	85	80	7225	6400	6800
45	90	85	8100	7225	7650
46	80	79	6400	6241	6320
47	85	83	7225	6889	7055
48	90	88	8100	7744	7920
49	95	92	9025	8464	8740
50	90	88	8100	7744	7920

51	80	90	6400	8100	7200
52	80	82	6400	6724	6560
53	75	71	5625	5041	5325
54	85	80	7225	6400	6800
55	85	83	7225	6889	7055
56	90	88	8100	7744	7920
57	95	92	9025	8464	8740
58	90	88	8100	7744	7920
59	80	90	6400	8100	7200
60	80	82	6400	6724	6560
61	75	71	5625	5041	5325
62	85	80	7225	6400	6800
63	90	85	8100	7225	7650
64	80	79	6400	6241	6320
65	85	83	7225	6889	7055
66	90	88	8100	7744	7920
67	95	92	9025	8464	8740
68	90	88	8100	7744	7920
69	80	90	6400	8100	7200
70	80	82	6400	6724	6560
71	75	71	5625	5041	5325
72	85	80	7225	6400	6800

73	85	83	7225	6889	7055
74	90	88	8100	7744	7920
75	95	92	9025	8464	8740
76	90	88	8100	7744	7920
77	80	90	6400	8100	7200
78	80	82	6400	6724	6560
79	75	71	5625	5041	5325
80	85	80	7225	6400	6800
81	90	85	8100	7225	7650
82	80	79	6400	6241	6320
83	85	83	7225	6889	7055
84	90	88	8100	7744	7920
85	95	92	9025	8464	8740
86	90	88	8100	7744	7920
87	80	90	6400	8100	7200
88	80	82	6400	6724	6560
89	75	71	5625	5041	5325
90	85	80	7225	6400	6800
91	85	83	7225	6889	7055
92	90	88	8100	7744	7920
93	95	92	9025	8464	8740
94	90	88	8100	7744	7920

95	80	90	6400	8100	7200
96	80	82	6400	6724	6560
97	75	71	5625	5041	5325
98	85	80	7225	6400	6800
99	90	85	8100	7225	7650
100	80	79	6400	6241	6320
101	85	83	7225	6889	7055
102	90	88	8100	7744	7920
103	95	92	9025	8464	8740
104	90	88	8100	7744	7920
105	80	90	6400	8100	7200
106	80	82	6400	6724	6560
107	75	71	5625	5041	5325
108	85	80	7225	6400	6800
109	85	83	7225	6889	7055
110	90	88	8100	7744	7920
111	95	92	9025	8464	8740
112	90	88	8100	7744	7920
113	80	90	6400	8100	7200
114	80	82	6400	6724	6560
115	75	71	5625	5041	5325
116	85	80	7225	6400	6800

117	90	85	8100	7225	7650
118	80	79	6400	6241	6320
119	85	83	7225	6889	7055
120	90	88	8100	7744	7920
121	95	92	9025	8464	8740
122	90	88	8100	7744	7920
123	80	90	6400	8100	7200
124	80	82	6400	6724	6560
125	75	71	5625	5041	5325
126	85	80	7225	6400	6800
127	85	83	7225	6889	7055
128	90	88	8100	7744	7920
129	95	92	9025	8464	8740
130	90	88	8100	7744	7920
131	80	90	6400	8100	7200
132	80	82	6400	6724	6560
133	75	71	5625	5041	5325
134	85	80	7225	6400	6800
135	90	85	8100	7225	7650
136	80	79	6400	6241	6320
137	85	83	7225	6889	7055
138	90	88	8100	7744	7920

139	95	92	9025	8464	8740
140	90	88	8100	7744	7920
141	80	90	6400	8100	7200
142	80	82	6400	6724	6560
143	75	71	5625	5041	5325
144	85	80	7225	6400	6800
145	85	83	7225	6889	7055
146	90	88	8100	7744	7920
147	95	92	9025	8464	8740
148	90	88	8100	7744	7920
149	80	90	6400	8100	7200
150	80	82	6400	6724	6560
151	75	71	5625	5041	5325
152	85	80	7225	6400	6800
153	90	85	8100	7225	7650
154	80	79	6400	6241	6320
155	85	83	7225	6889	7055
156	90	88	8100	7744	7920
157	95	92	9025	8464	8740
158	90	88	8100	7744	7920
159	80	90	6400	8100	7200
160	80	82	6400	6724	6560

161	75	71	5625	5041	5325
162	85	80	7225	6400	6800
163	85	83	7225	6889	7055
164	90	88	8100	7744	7920
165	95	92	9025	8464	8740
166	90	88	8100	7744	7920
167	80	90	6400	8100	7200
168	80	82	6400	6724	6560
169	75	71	5625	5041	5325
170	85	80	7225	6400	6800
171	90	85	8100	7225	7650
172	80	79	6400	6241	6320
173	85	83	7225	6889	7055
174	90	88	8100	7744	7920
175	95	92	9025	8464	8740
176	90	88	8100	7744	7920
177	80	90	6400	8100	7200
178	80	82	6400	6724	6560
179	75	71	5625	5041	5325
180	85	80	7225	6400	6800
181	85	83	7225	6889	7055
182	90	88	8100	7744	7920

183	95	92	9025	8464	8740
184	90	88	8100	7744	7920
185	80	90	6400	8100	7200
186	80	82	6400	6724	6560
187	75	71	5625	5041	5325
JUMLA	15895	15714	135787	132808	134082
H			5	6	0
RATA2	85,00	84,00	7261	7102	7170

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{(187 \cdot 1340820) - (15895 \cdot 15714)}{\sqrt{(187 \cdot 1357875 - 252651025)(187 \cdot 1328086 - 246929796)}} \\
 &= \frac{250733340 - 249774030}{\sqrt{1271600 \cdot 1422288}} \\
 &= \frac{959310}{\sqrt{1808581420800}} \\
 &= \frac{959310}{1344835} \\
 \\
 &= 0,714
 \end{aligned}$$

C. Pengujian Hipotesis

Pada tahap pengujian hipotesis adalah memberikan interpretasi terhadap r_{xy} :

- a) Interpretasi secara kasar/sederhana: dari perhitungan di atas ternyata angka korelasi antara variabel X dan Y *tidak bertanda negatif*, berarti kedua variabel tersebut terdapat *korelasi positif* (korelasi yang berjalan searah).

b) Kemudian dengan memperhatikan besarnya r_{xy} (yaitu = 0,714), interpretasi menggunakan Tabel nilai “r” : $df = N-2 = 187 - 2 = 185$. Dengan taraf signifikansi 0,05 atau 5 %. Di dapat $r_{tabel} = 0,145$.

Berikut adalah hipotesis yang digunakan:

- $r_{xy} < r_{tabel}$, maka H_a ditolak dan H_0 diterima
 - $r_{xy} > r_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Dengan keterangan sebagai berikut:

- 1) Hipotesis Kerja/alternatif (H_a) : menyatakan tentang Program Unggulan Ta'limul Qur'an (TQ) & Kecakapan penerapan Ibadah (KPI) (X) Berpengaruh dalam meningkatkan kompetensi keagamaan siswa (Y).

Dengan rumusan:

Jika Program Unggulan Ta'limul Qur'an (TQ) & Kecakapan penerapan Ibadah (KPI) Berpengaruh, maka kompetensi keagamaan siswa di SMP Khadijah Surabaya akan meningkat.

- 2) Hipotesis Null (H_0) : menyatakan Program Unggulan Ta'limul Qur'an (TQ) & Kecakapan penerapan Ibadah (KPI)tidak berpengaruh dalam meningkatkan kompetensi keagamaan siswa (Y).

Dengan rumusan:

Jika Program Unggulan Ta'limul Qur'an (TQ) & Kecakapan penerapan Ibadah (KPI) tidak berpengaruh, maka kompetensi keagamaan siswa di SMP Khadijah Surabaya akan menurun.

Dan hasil yang diperoleh dari perhitungan tersebut adalah Ha diterima dan Ho ditolak karena r_{xy} yang di dapat = 0,714 > dari r_{tabel} 0,145. Kesimpulan yang dapat ditarik adalah Program Unggulan Ta'limul Qur'an (TQ) & Kecakapan penerapan Ibadah (KPI) berpengaruh terhadap kompetensi keagamaan siswa di SMP Khadijah Surabaya.

