#### **BAB V**

### **PENUTUP**

# A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang Pengaruh Program Unggulan Ta'limul Qur'an ( TQ ) Dan Kecakapan Penerapan Ibadah ( KPI ) Terhadap Peningkatan Kompetensi Keagamaan Siswa Di Smp Khadijah Surabaya dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Program Unggulan Ta'limul Qur'an (TQ) Dan Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) dikategorikan cukup baik. Hal ini dapat dilihat data prosentase milai program unggulan terbanyak adalah nilai pada kategori baik (rentang 90 81) yakni dengan jumlah frekuensi 93 dan prosentasenya 49,7 %.
- 2. Peningkatan kompetensi keagamaan siswa di SMP Khadijah Surabaya dikategorikan cukup baik. Hal ini dapat dilihat bahwa nilai dengan frekuensi terbanyak adalah nilai pada kategori Baik (rentang nilai 90-81) yakni dengan jumlah frekuensi 115 dan prosentasenya 61,5%.
- 3. Pengaruh Program Unggulan Ta'limul Qur'an ( TQ ) Dan Kecakapan Penerapan Ibadah ( KPI ) terhadap Peningkatan kompetensi keagamaan siswa di SMP Khadijah Surabaya dinyatakan ada ( berpengaruh ), Hal ini terbukti diterimanya Hipotesis Kerja (Ha) dan ditolaknya (Ho) dengan nilai rxy sebesar 0,714,.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan penulis di di di SMP Khadijah Surabaya, dengan judul pengaruh Program Unggulan Ta'limul Qur'an ( TQ ) Dan Kecakapan Penerapan Ibadah ( KPI ) terhadap Peningkatan kompetensi keagamaan siswa di SMP Khadijah Surabaya, penulis mendapatkan hasil yang memuaskan yaitu adanya pengaruh pengaruh Program Unggulan Ta'limul Qur'an ( TQ ) Dan Kecakapan Penerapan Ibadah ( KPI ) terhadap Peningkatan kompetensi keagamaan siswa di SMP Khadijah Surabaya. Maka dari itu penulis memberikan saran dan masukan dengan tujuan supaya proses pembelajaran integratif agama dan sains bisa berjalan dengan baik, yaitu:

# 1. Bagi para pendidik,

hendaknya selalu memperhatikan perkembangan prestasi siswa. Sehingga dalam pelaksanaannya para pendidik dapat lebih meningkatkan prestasi peserta didik.

# 2. Bagi peserta didik,

hendaknya selalu memperhatikan arahan dari para pendidik, sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan maksimal agar tercapainya tujuan dengan baik dan memuaskan

### 3. Bagi pihak sekolah,

Hendaknya juga memperhatikan sarana dan pra sarana yang dibutuhkan para pendidik, sehingga para pendidik dapat lebih maksimal dalam proses pembelajaran.