

ABSTRAK

Fadhilatul Magfiroh, D71213094, 2017. *Pengaruh Pengajian Kitab Ta'limul Muta'allim Dalam Pembentukan Akhlak Santri Putri Pada Guru di Pondok Pesantren Hikmatun Najiyah Sidosermo Surabaya*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing: (1) Drs. H. M. Nawawi, M. Ag (2) Dra. Ilun Muallifah, M. Pd.

Kata Kunci: Pengajian Kitab Ta'limul Muta'allim, Akhlak Santri Putri Pada Guru.

Kitab Ta'limul Muta'alim adalah salah satu kitab yang mengajarkan tentang tata cara menjadi seorang santri atau murid yang berakhlak baik sesuai dengan ajaran Islam. Namun pada realitanya dalam kehidupan modern ini, khususnya di daerah Surabaya yang notabenehnya adalah salah satu kota besar, nilai-nilai yang diajarkan dalam kitab Ta'limul Muta'alim mulai tergeser. Tidak semua santri yang belajar kitab Ta'limul Muta'allim dapat mengamalkan atau melaksanakan tata cara menjadi seorang santri atau murid yang berakhlak baik. Untuk itu peneliti melakukan penelitian tentang Pengaruh Pengajian Kitab Ta'limul Muta'allim Dalam Pembentukan Akhlak Santri Putri Di Pondok Pesantren Hikmatun Najiyah Sidosermo Surabaya.

Dalam penelitian ini yang menjadi rumusan masalah adalah tentang Bagaimana pelaksanaan pengajian ta'limul muta'alim di Pondok Pesantren Hikmatun Najiyah Sidosermo Surabaya, Bagaimana akhlak santri putri pada guru di Pondok Pesantren Hikmatun Najiyah Sidosermo Surabaya, dan Bagaimana pengaruh pengajian kitab Ta'limul Muta'alim dalam membentuk akhlak santri putri pada guru di Pondok Pesantren Hikmatun Najiyah Sidosermo Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana dan uji signifikansi, dimana penelitian ini bertujuan untuk memprediksi sejauh mana variabel x mempengaruhi variabel y. Sedangkan metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah 1) Interview, 2) Observasi, 3) Dokumentasi, dan 4) Angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajian kitab Ta'limul Muta'allim cukup baik dalam sisi teknis pelaksanaannya dan baik dalam pembentukan akhlak santri putri pada guru. Hasil angket menunjukkan bahwa pengajian kitab Ta'limul Muta'allim sebesar 59% dan akhlak santri putri pada guru sebesar 78%.

Hasil lain menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pengajian kitab Ta'limul Muta'allim dengan akhlak santri putri pada guru. Dari korelasi variabel pengajian kitab Ta'limul Muta'allim dengan akhlak santri putri pada guru diperoleh 96,4% dan sisanya sebesar 2,7% dipengaruhi oleh variabel lainnya, seperti faktor intern dan ekstern.