

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Pondok Pesantren Putri Hikmatun Najiyah Sidosermo Surabaya¹

Di tengah-tengah maraknya perkembangan perubahan tatanan sosial dan liberarisasi Islam, eksistensi *Salafi* ternyata masih tetap dibutuhkan dalam upaya pembentukan karakter masyarakat muslim yang berkompeten dalam bidang agama, baik wacana maupun secara praktis. Sebuah Pondok Pesantren yang berada di komplek Pesantren Nдресmo Pondok Pesantren Putri Hikmatun Najiyah Surabaya yang terletak di Jalan Sidorsermo 3 No. 16 Surabaya. Sampai sekarang bahkan dari tahun ke tahun terus mengalami perkembangan yang signifikan, baik dalam bidang pembangunan sarana pendidikan maupun metode yang ada di dalamnya, Pondok Pesantren Putri Hikmatun Najiyah Surabaya sejak mulai berdiri sampai sekarang sebagai lembaga pendidikan, mewujudkan cita-cita bangsa yaitu mencerdaskan masyarakat Indonesia yang mempunyai kualitas intelektual dan keimanan menuju insan kamil.

Mengenal sejarah perkembang Pondok pesantren Hikmatun Najiyyah, tidak terlepas dengan sejarah perkembangan pondok

¹ Dokumen Pondok Pesantren Hikmatun Najiyah

a. Harian

- b. Mingguan

- ⁷ Hasil Dokumentasi di Pondok Pesantren Hikmatun Najiyah Sidosermo Surabaya

- 7) Setoran hafalan Qur'an (bagi Tahfidz) setiap sabtu dan ahad jam 10.00
- 8) Tadarus Al-Qur'an setiap ahad ba'da pengajian kitab Ta'limul Muta'allim.

8. Pelaksanaan Pengajian Kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok Pesantren Hikmatun Najiyah Sidosermo Surabaya

Pelaksanaan pengajian kitab Ta'limul Muta'allim ini dimulai sejak tahun 2013. Awalnya dilaksanakan di Pondok Pesantren An-Najiyah Pusat kemudian pindah ke Hikmatun Najiyah dan sampai sekarang pengajian tersebut masih dilaksanakan. Pengajian ini diikuti oleh semua santri Hikmatun Najiyah dan juga masyarakat sekitar desa Sidosermo. Pengajian kitab Ta'limul Muta'allim ini juga dilaksanakan setiap hari pada saat diniyyah malam dan pagi hari setelah pengajian Al-Qur'an bagi santri yang telah melewati beberapa kitab sesuai petunjuk ibunya.⁸

Pengaruh pengajian kitab Ta'limul Muta'allim dalam pembentukan akhlak santri yakni untuk membimbing dan mengarahkan santri agar akhlak mereka tidak luntur oleh kemoderenan zaman ini, mengingat letak pondok yang memang

⁸ Wawancara dengan ibu nyai Hj. Mas Jazilatul Hikmiah selaku pengasuh dipondok pesantren Hikmatun Najiyah Sidosermo Surabaya. Sabtu pada tanggal 22 Oktober 2016 dipondok pesantren Hikmatun Najiyah Surabaya pukul 17.54

Data utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk memperoleh data pengajian kitab Ta'limul Muta'allim, peneliti membuat angket yang terdiri dari 10 pertanyaan yang harus dijawab oleh santri yang berisi seputar tentang pengajian kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok Pesantren Hikmatun Najiyah Sidosermo Surabaya.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket secara tertutup, artinya penulis mengajukan alternatif jawaban sedangkan responden tinggal mengisi salah satu jawaban tersebut yang dianggap relevan dengan keberadaan diri responden. Setelah daftar pernyataan dan hasil jawaban terkumpul, maka hasil jawaban tersebut di masukkan ke dalam tabel yang selanjutnya di persiapkan untuk memasuki analisa data.

Penelitian dilakukan pada sampel sebanyak 30 santri yang terdiri dari santri putri masuk pada angkatan 2008 sampai 2016. Pertanyaan berbentuk pilihan ganda (*multiple choice*) dengan empat alternatif

[illegible]

Dari pernyataan responden diatas, 63% menjawab selalu, 17% menjawab sering, 17% menjawab kadang-kadang, dan 3% menjawab tidak pernah. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa sebagian dari santri sering mendengarkan Kitab Ta'limul Muta'allim dengan seksama.

No.	Pertanyaan	Jawaban Alternatif	F	N	%
2.	Apakah Ustadz ketika melakukan pengajian memaknai dan menjelaskannya	a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah	27 2 1 -	30	90 7 3 -
	Jumlah				100

Dari pernyataan responden diatas. 90% selalu melakukannya, 7% menjawab sering, 3% menjawab kadang-kadang, dan 0% menjawab tidak pernah. Sesuai hasil diatas bahwasanya ustadz sering memaknai dan menjelaskan kitab Ta'limul Muta'allim.

No.	Pertanyaan	Jawaban Alternatif	F	N	%
3.	Sebelum memulai pelajaran apakah ustadz terlebih dahulu bertawasul kepada sanad kitab	e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak Pernah	22 6 2 -	30	73 20 7 -
	Jumlah				

Dari pernyataan responden diatas. 73% selalu melakukannya, 20% menjawab sering, 7% menjawab kadang-kadang, dan 0% menjawab tidak pernah. Sesuai hasil diatas bahwasanya ustadz sering terlebih dahulu bertawasul kepada sanad kitab

No.	Pertanyaan	Jawaban Alternatif	F	N	%
4.	Apakah Ustadz melakukan tanya jawab seputar isi atau kandungan dari kitab Ta'limul Muta'allim	a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah	11 9 10 -	30	37 30 33 -
	Jumlah				100

Dari pernyataan responden diatas. 37% selalu melakukannya, 30% menjawab sering, 33% menjawab kadang-kadang, dan 0% menjawab tidak pernah. Sesuai hasil diatas bahwasanya ustadz sering melakukan tanya jawab seputar isi atau kandungan dari kitab Ta'limul Muta'allim.

No.	Pertanyaan	Jawaban Alternatif	F	N	%
5.	Apakah ustadz selalu memberikan contoh yang jelas dari isi kitab Ta'limul Muta'allim	a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah	12 11 6 1	30	40 37 20 3
	Jumlah				100

Dari pernyataan responden diatas. 40% selalu melakukannya, 37% menjawab sering, 20% menjawab kadang-kadang, dan 3% menjawab tidak pernah. Sesuai hasil diatas bahwasanya ustadz sering memberikan contoh yang jelas dari isi kitab Ta'limul Muta'allim.

No.	Pertanyaan	Jawaban Alternatif	F	N	%
6.	Apakah Ustadz melakukan evaluasi di tengah maupun akhir pelajaran.	a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah	20 5 3 2	30	67 17 10 6
	Jumlah				100

Dari pernyataan responden diatas. 67% selalu melakukannya, 17% menjawab sering, 10% menjawab kadang-kadang, dan 6% menjawab tidak pernah. Sesuai hasil diatas bahwasanya ustadz sering melakukan evaluasi di tengah maupun akhir pelajaran.

No.	Pertanyaan	Jawaban Alternatif	F	N	%
8.	Apakah Ustadz menyuruh kalian menjelaskan ulang isi kitab Ta'limul Muta'allim	a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah	16 7 7 -	30	54 23 23 -
	Jumlah				100

Dari pernyataan responden diatas. 54% selalu melakukannya, 23% menjawab sering, 23% menjawab kadang-kadang, dan 0% menjawab tidak pernah. Sesuai hasil diatas bahwasanya ustadz sering menyuruh para santri menjelaskan ulang isi kitab Ta'limul Muta'allim.

No.	Pertanyaan	Jawaban Alternatif	F	N	%
10.	Apakah kalian sering <i>memutholaah</i> kitab Ta'limul Muta'allim	a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah	12 6 10 2	30	40 20 33 7
	Jumlah				100

Dari pernyataan responden diatas. 40% selalu melakukannya, 20% menjawab sering, 33% menjawab kadang-kadang, dan 7% menjawab tidak pernah. Sesuai hasil diatas bahwasanya para santri sering *memutholaah* kitab Ta'limul Muta'allim.

Untuk mengetahui hasil tentang pengajian kitab Ta'limul Muta'allim dalam pembentukan akhlak, maka peneliti akan menganalisis data dari hasil angket diatas. Peneliti akan mengambil nilai dari jawaban alternatif prosentase yang paling tinggi, karena jawaban alternatif paling tinggi dinilai paling mendukung dalam penelitian ini. Dan berikut penulis merekap hasil angket pengajian kitab Ta'limul Muta'allim .

$$M_X = \frac{\sum x}{N} = \frac{594}{10} = 59\%$$

Dari hasil perhitungan diatas diketahui bahwa rata-rata prosentasenya adalah 59% dan menurut Suharsimi Arikunto ada empat kriteria yang dapat dijadikan ukuran yaitu baik (76-100%), cukup (56-75%), kurang baik (40 – 55%), tidak baik (kurang dari 40%).¹⁰ Dengan demikian dapat diketahui bahwa pengajian kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok Pesantren Hikmatun Najiyyah Sidosermo Surabaya yaitu cukup baik.

2. Hasil prosentase tentang pembentukan akhlak pada guru

No.	Pertanyaan	Jawaban Alternatif	F	N	%
1.	Apakah sebelum belajar kalian bertawasul dahulu kepada sanad kitab	a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah	28 2 - -	30	93 7 - -
	Jumlah				100

Dari pernyataan responden diatas. 93% selalu melakukannya, 7% menjawab sering, 0% menjawab kadang-kadang, dan 0% menjawab tidak pernah. Sesuai hasil diatas bahwasanya para santri sebelum belajar sering bertawasul dahulu kepada sanad kitab.

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2013), hal: 26

No.	Pertanyaan	Jawaban Alternatif	F	N	%
3.	Apakah kalian pernah duduk di tempat duduk guru	a. Sering b. Pernah c. Jarang d. Tidak Pernah	- 3 7 19	30	- 10 24 63
	Jumlah				100

No.	Pertanyaan	Jawaban Alternatif	F	N	%
4.	Apakah jika berjalan di depan kyai atau ustadz kalian menundukkan pandangan	a. Selalu b. sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah	30 - - -	30	100 - - -

No.	Pertanyaan	Jawaban Alternatif	F	N	%
10.	Apakah kalian sering bertanya kepada guru	a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah	27 3 - -	30	90 10 - -
	Jumlah				100

$$SS_{reg} = \sum y^2 - SS_{reg} = \left\{ \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right\} - SS_{reg}$$

$$SS_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} = \frac{\left[\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right]^2}{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}$$

$$\begin{aligned} SS_{reg} &= \frac{\left[\sum 299319 - \frac{(1010)(1025)}{30} \right]^2}{33238 - \frac{(1010)^2}{30}} \\ &= \frac{\left[299319 - \frac{11995592}{30} \right]^2}{33238 - \frac{1188704}{30}} \\ &= \frac{[299319 - 266568.711]^2}{33238 - 264193.42} \\ &= \frac{[141.289]^2}{1020.58} = \frac{19.962.151}{1020.58} = 195.600 \\ SS_{res} &= \left(269507 - \frac{(3479)^2}{30} \right) - 195.600 \\ &= 269507 - \frac{12103441}{30} - 195.600 \\ &= (269507 - 26895,35) - 195.600 \\ &= 541,65 - 195.600 \\ &= 346,05 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F &= \frac{SS_{reg}/k}{SS_{reg}/(N-k-1)} \\ &= \frac{195.600/1}{346,05/43} \\ &= \frac{195.600}{8,04767} \\ &= 24,31 \end{aligned}$$

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	68.269	8.348		8.178	.000
	Pengajian Ta'lim	.120	.109	.166	1.101	.277

Pada tabel coefisient, diperoleh model regresi yaitu sebagai berikut:

Y= akhlak santri putri pada guru

Atau dengan kata lain : akhlak santri pada guru = $68.269 + 0.120$ pengajian Ta'lim.

- [illegible]

