

- 7) Menyiapkan media yang cocok untuk mengoptimalkan penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *role reversal question*,
 - 8) Menyiapkan lembar kerja untuk siswa.
 - 9) Membuat lembar observasi pemahaman serta lembar observasi aktifitas guru dan siswa.
- b. Tahap Pelaksanaan (*acting*)

Pada tahap pelaksanaan peneliti melaksanakan pembelajaran di kelas dengan menerapkan model *active learning* tipe *role reversal question*. Adapun pelaksanaan tindakan dengan menggunakan langkah-langkah tindakan teknik ini adalah:

- 1) Kegiatan pendahuluan
 - (a) Guru memberi salam
 - (b) Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran
 - (c) Guru melakukan *ice breaking* agar siswa semangat belajar
 - (d) Guru memberikan apersepsi dengan tanya jawab tentang yang diketahui siswa terkait materi penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya.
 - (e) Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai
- 2) Kegiatan inti

Dalam kegiatan inti terdapat 3 jenis kegiatan, yaitu eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Dalam tahap ekstrapolasi guru menjelaskan kepada siswa model *Role Reversal Question* yang akan digunakan saat pembelajaran, langkah-langkah dalam melakukan model *Role Reversal Question*, serta hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan dalam kelas. Kegiatan selanjutnya guru menugaskan kepada siswa untuk membaca materi secara bergilir. Setelah membaca, guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa, serta guru memberikan penguatan tentang materi pelajaran yang telah dibaca siswa dengan menggunakan media peta konsep kegiatan ekonomi dan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari dalam menghargai usaha orang lain

Dalam tahap elaborasi siswa menjalankan pembelajaran berdasarkan langkah-langkah model *role reversal question* secara runtut dengan bimbingan guru. Awalnya siswa ditugaskan untuk membuat pertanyaan sesuai dengan materi yang dipelajari. Siswa dan guru melakukan pertukaran peran tanya jawab, dengan ketentuan jika guru menjadi siswa maka guru memberikan pertanyaan yang sudah disiapkan (kartu pertanyaan), kemudian siswa menjawab pertanyaan tersebut,

	tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa hindu-budha dan islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia	n ekonomi di Indonesia	tan ekonomi di Indonesia	ekonomi distribusi 3. Pengertian kegiatan ekonomi konsumsi	
			1.5.2 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi di Indonesia	1. Kegiatan produksi yang menghasilkan jasa 2. Lembaga perekonomian yang mendistribusikan barang atau jasa	2 4
			1.5.3 Menyebutkan usaha yang dikelola perorangan dan kelompok	1. Simpanan dalam koperasi 2. Bentuk-bentuk usaha milik Negara 3. Bentuk-bentuk usaha milik	6 7 8

	masa hindu-budha dan islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia		1.5.4 Membedakan jenis-jenis kegiatan ekonomi di Indonesia	. Kegiatan produksi yang menghasilkan barang . Contoh kegiatan ekonomi sesuai dengan urutan alur kegiatan ekonomi di kehidupan sehari-hari	3 4
			1.5.3 Menjelaskan usaha yang dikelola perorangan dan kelompok	4. menjelaskan pengertian CV 5. Menjelaskan pengertian BUMN 6. Menjelaskan asas koperasi	5 6 7
			1.5.4 Memberik	1. Cara menghargai	8-10

