ABSTRAK

Shinta Akhlakul Kharimah, 2017, Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran SKI di MTs NU Sidoarjo, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Dra. Ilun Muallifah, M.Pd. Drs. M. Nawawi. M. Ag

Kata kunci: Media Diorama, Minat Belajar Peserta Didik, SKI.

Pendidikan merupakan salah satu kunci untuk mewujudkan peradaban dunia yang lebih baik. Dalam pelaksanaannya saat ini pendidikan yang ada di Indonesia menggunakan kurikulum 2013. Salah satu upaya untuk mewujudkan itu adalah adanya inovasi dalam proses pembelajaran, diantaranya adalah melalui inovasi dalam penggunaan media pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media pembelajaran diorama dan untuk mengetahui media tersebut efektif atau tidak adalah dengan mengetahui minat belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media diorama di MTs NU Sidoarjo, untuk mengetahui minat belajar peserta didik mata pelajaran SKI di MTs NU Sidoarjo dan untuk mngetahui pengaruh penggunaan media diorama terhadap peningkatan minat belajar peserta didik di MTs NU Sidoarjo. Adapun populasi pada penelitian adalah peserta didik kelas IX MTs NU Sidoarjo dan sampel nya adalah peserta didik kelas IX Unggulan dan IX A dengan teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, dan angket sedangkan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik prosentase untuk mengetahui penggunaan media diorama pada mata pelajaran SKI di MTs NU Sidoarjo dan minat belajar peserta didik di MTs NU Sidoarjo, dan teknik analisis reggresi sederhana untuk mengetahui pengaruh penggunaan media diorama terhadap peningkatan minat belajar peserta didik di MTs NU Sidoarjo.

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa kesimpulan yaitu penggunaan media diorama di MTs NU Sidoarjo tergolong sangat baik, hal ini dibuktikan dari hasil persentase angket sebesar 82,85% yang tergolong sangat baik, kemudian diketahui bahwa minat belajar peserta didik di MTs NU Sidoarjo sangat baik, hal ini terbukti dari hasil analisis data yang didapat dari hasil persentase angket sebesar 84,7%% yang tergolong sangat baik, lalu berdasarkan analisis data regresi linier sederhana Pengaruh penggunaan media diorama terhadap peningkatan minat belajar peserta didik di MTs NU Sidoarjo terdapat pengaruh yang signifikan, hal ini terbukti dari hasil analisis data menggunaakan analisis regresi linier. Terdapat 16,4% variabel minat belajar siswa dipengaruhi / dijelaskan oleh variabel penggunaan media diorama dan sisanya 83,6% dipengaruhi oleh faktor keluarga dan lingkungan. Berdasarkan pada besarnya pengaruh variabel Penggunaan media diorama terhadap minat belajar siswa

menandakan bahwa faktor Penggunaan media diorama masih cukup kuat untuk meningkatkan minat belajar siswa.

