MOTTO

The mediocre teacher tells, the good teacher explain, the superior teacher demonstrate, the great teacher inspires

– William Arthur Ward

KATA PENGANTAR

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Segala puji syukur selalu kami haturkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada hambanya yang membutuhkan terangnya keimanan keislaman sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran SKI di MTs NU Sidoarjo dengan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu peneliti haturkan kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW yang telah mencerahkan hati umat islam yang penuh kebimbangan.

Kesuksesan dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah memberikan dukungan baik secara materi maupun spiritual, ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul A'la, M. Ag selaku rektor UIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Drs. Sutikno, M. Pd. I selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.
4. Bapak Dr. Ahmad Yusam Thabrani selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.
5. Ibu Dra. Ilun Muallifah, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Bapak Drs. M. Nawawi. M. Ag selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Hasil Penelitian Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran SKI di MTs NU Sidoarjo dapat menjadi inspirasi untuk melakukan pengkajian dan penelitian untuk perkembangan pendidikan di Indonesia.

Peneliti menyadari terdapat banyak keterbatasan yang ada pada skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat peneliti harapkan guna menyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 12 April 2017

Peneliti

Shinta Akhlakul Kharimah

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iii

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

MOTTO v

PERSEMBAHAN..... vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penulisan..... 8

D. Kegunaan Penelitian..... 9

E. Penelitian Terdahulu 9

F. Keterbatasan Penelitian..... 9

G. Definisi Operasional..... 10

H. Sistematika Pembahasan 12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran Diorama..... 15

1. Pengertian Media Pembelajaran..... 15

2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran..... 18

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media dalam Pembelajaran .. 24
4. Pengertian Media Diorama..... 25
5. Jenis Media Diorama..... 26
6. Langkah-Langkah Media Diorama 29
7. Tujuan dan Fungsi Media Diorama..... 29
8. Kelebihan dan Kekurangan Media Diorama..... 29
B. Tinjauan Tentang Minat Belajar Peserta Didik 26
1. Pengertian Minat Belajar..... 26
2. Fungsi Minat Belajar..... 31
3. Indikator Minat Belajar 33
4. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar 35
5. Upaya Meningkatkan Minat Belajar 38
C. Tinjauan tentang Mata Pelajaran SKI
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam 5
2. Tujuan dan Fungsi Mempelajari SKI 5
3. Pentingnya Mempelajari SKI 5
4. Ruang Lingkup Mempelajari SKI 5
D. Tinjauan Tentang Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik 40
E. Hipotesis..... 42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Rancangan Penelitian 46
B. Variabel, Indikator Dan Instrumen Penelitian 49

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Populasi dan Sampel 53

D. Teknik Pengumpulan Data 55

E. Teknik Analisis Data 57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umun Objek Penelitian 61

B. Penyajian Data 74

1. Penggunaan Media Diorama pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Sidoarjo 74
2. Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Sidoarjo 76

C. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis 80

1. Penggunaan Media Diorama pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Sidoarjo 80
2. Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran SKI di MTs NU Sidoarjo 87
3. Pengujian Hipotesis 99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 104

B. Saran 105

DAFTAR PUSTAKA 10

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 (data angket penggunaan media diorama) 74

Tabel 4.2 (data angket minat belajar peserta didik) 76

Tabel 4.4 (prosentase jawaban angket variabel X) 80

Tabel 4.5 (prosentase jawaban angket variabel Y) 87

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Surat Tugas Penelitian

Lampiran 4 Kartu Bimbingan

Lampiran 5 Kuesioner

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id